**Общие положения**

Контрольная работа является важной формой обучения и контроля знаний и умений обучающихся в образовательных учреждениях ФСИН России.

Выполнение контрольной работы является одной из форм самостоятельной работы слушателей. Она занимает важное место в учебном процессе по изуче­нию дисциплины «Правоведение» и позволяет развить навыки самостоятельной работы, планирования и проведения исследований, обобщения и логического изложения полученного материала и своих мыслей, интерпретации полученных результатов, их правильное изложение и оформление.

При написании контрольной работы обучаемый должен показать умение работать с литературой, анализировать правовые источники и правопримени­тельную практику, делать обоснованные выводы.

Контрольная работа должна соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, тенденциям развития законодательства.

Контрольная работа должна:

- представлять собой полное, систематизированное изложение темы, иметь аналитический, а не описательный характер.

- быть самостоятельным и творческим сочинением, дающим возможность показать умение обучаемого подобрать литературу и организовать работу с ней по избранной теме, делать обоснованные объективные выводы, высказывать свои предложения и защищать их;

- сочетать теоретическое освещение вопросов темы с анализом практики;

- свидетельствовать об уровне теоретической подготовки слушателей, глу­бине и прочности его знаний;

- показывать общую и правовую культуру слушателей.

Основные этапы выполнения контрольной работы

- выбор темы контрольной работы;

- подбор и изучение литературы (нормативных правовых актов, монографи­ческой литературы, статей, учебников и т.п.), а также, при необходи­мости, практических материалов;

- выполнение контрольной работы;

- представление контрольной работы на кафедру;

- получение рецензии;

- устранение указанных в рецензии замечаний;

- защита контрольной работы.

Тема избирается обучаемым на основе утвержденного кафедрой перечня тем. Номер и тема контрольной работы определяются в соответствии с порядковым номером фамилии слушателя в списке учебной группы.

Это первый и весьма ответственный момент. От правиль­ного выбора темы во многом зависит успех всего исследования.

После утверждения темы контрольной работы слушатель приступает к подбору и изучению литературы нормативно-правового, теоретического и прак­тического характера. При этом следует ориентироваться на рабочую программу учебной дисциплины, те­матические каталоги библиотеки, а также собственные подборки книг, статей, конспекты лекций.

Контрольная работа в соответствии с планом начинается с введения. Во введении показывается значение избранной темы для государственно-правовой практики и деятельности УИС. Слушатель отмечает актуальность данной темы, показывает ее разработанность в трудах ученых.

В содержательной части работы в логической последовательнос­ти раскрываются основные вопросы. Слушатель должен показать глубокое понимание рассматриваемых вопросов, знание используемых источников, умение сопоставлять различные точки зрения. Важно не механически сопоставлять точки зрения или бездоказательно критиковать отдельные позиции, а стремиться, чтобы важные положения были подкреплены отобранными теоретическими аргументами, фактами и примерами из практической деятельности.

При добротном владении материалом не возникает излишней необходимости частого цитирования авторов, исчезает фрагментарность изложения.

Контрольная работа должна содержать необходимые личные обобщения и выводы.

В заключении автор подводит итог сделанной работы, выделяет наиболее узловые или вызвавшие интерес проблемы.

При оформлении контрольной работы необходимо соблюдать ряд обяза­тельных требований. На ее обложке в обязательном порядке указывается:

- наименование образовательного учреждения;

- точное название кафедры;

- номер и название выбранной темы;

- фамилия, имя, отчество автора работы;

- курс, номер учебной группы.

Все страницы, кроме первой, должны иметь сквозную порядковую нумера­цию. При этом титульный лист считается первой страницей. Рассмотрение каждого очередного вопроса в тексте контрольной работы должно начинаться с новой страницы и открываться его заголовком в соответствии с тем, который был указан в плане работы.

Все цитаты, цифры и факты, приводимые в работе, должны иметь ссылку на соответствующий источник. Это оформляется следующим образом: на каждой странице текста по окончании цитаты, в конце примера или ряда цифр ставится порядковый номер, который затем либо повторяется с указанием соответствующих данных внизу страницы, под чертой, либо выносится в список использованных при работе литературных источников. Обычно указываются:

- инициалы и фамилия автора;

- наименование источника;

- том, часть, выпуск, место и год его издания;

- номер страницы, на которую идет ссылка.

Наличие и правильность оформления ссылок являются важными требованиями к контрольной работе. Однако, объем цитируемого материала не должен превышать 25 % объема всего текста работы.

Объем контрольной работы устанавливается в пределах 20 страниц рукописного текста или 15-18 страниц в объеме формата А-4, отпечатанных четырнадцатым шрифтом «TimesNewRoman».

Завершенная контрольная работа сдается на кафедру. Поступившая контрольная работа регистри­руется в специальном журнале кафедры и передается на рецензирование препо­давателю. В течение десяти дней с момента регистрации работы на кафедре она должна быть проверена последним.

Рецензент, ознакомившись с контрольной работой, определяет ее научный и практический уровень, соблюдение требований по оформлению и дает пись­менную рецензию с допуском до защиты либо с указанием необходимых дорабо­ток и устранения недостатков. Рецензия вместе с работой возвращается слуша­телю.

Рецензия строго индивидуальна. В рецензии делается заключение о до­пуске контрольной работы к защите.

Предварительно ознакомившись с письменной рецензией, слушатель дает пояснения по существу критических замечаний по контрольной работе, отвечает на вопросы преподавателя и других присутствующих на защите лиц, аргументи­ровано обосновывает свои выводы.

Результаты защиты оцениваются по системе: «зачтено» и «не зачтено». Преподаватель, принимающий защиту (или лицо, его заменяющее), проставляет оценку на титульном листе контрольной работы, в ведомости и заверяет ее своей подписью.

При получении оценки «не зачтено» слушатель обязан повторно выпол­нить контрольную работу по новой теме или переработать прежнюю.

Защита контрольных работ, в том числе и повторная, должна завершиться до начала экзаменационной сессии.

Слушатель, не защитивший в установленный срок контрольную работу, к экзаменационной сессии не допускается.

**Тематика контрольных работ**

**ВАРИАНТ № 1**

1. Понятие, признаки и функции государства. Роль ФСИН в осуществлении функций государства.

2. Особенности содержания и структуры Конституции РФ. Функции и юридические свойства Конституции РФ.

Используемая литература [1, 2, 3, 5, 6, 10, 12, 14, 17, 18, 22, 28, 34, 35, 37, 38]

**ВАРИАНТ № 2**

1. Причины и общие закономерности возникновения государства и права.

2. Взаимодействие ФСИН России с Русской Православной Церковью как элементом гражданского общества.

Используемая литература [1, 2, 3, 5, 6, 10, 12, 14, 17, 18, 22, 28, 34, 35, 37, 38]

**ВАРИАНТ № 3**

1. Теория разделения властей в государстве. Ос­новное в характере взаимоотношений между ветвями власти. ФСИН в системе разделения властей.

2. Понятие и общая характеристика системы нормативного регулиро­вания.

Используемая литература [1, 2, 6, 7, 8, 9, 13, 15, 21, 27, 29, 35, 39]

**ВАРИАНТ № 4**

1. Мораль и нормы права. Единство и отличия.

2. Правовое сознание и правовая культура сотрудника УИС.

Используемая литература [1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 14, 15, 17, 19, 20, 24, 28, 30, 34, 37, 38]

**ВАРИАНТ № 5**

1. Понятие, функции и сущность права. Роль права в реализации функций ФСИН.

2. Основные международные нормативные правовые акты по правам человека.

Используемая литература [1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 11, 13, 14, 17, 18, 26, 31, 32, 35, 39 40]

**ВАРИАНТ № 6**

1. Понятие и содержание конституционно–правового статуса личности в РФ. Особенности правового статуса осужденных.

2. Российский парламент: понятие, структура, функции.

Используемая литература [1, 2, 3, 4, 6, 8, 11, 12, 14, 16, 21, 25, 27, 34, 37, 39]

**ВАРИАНТ № 7**

1. Правовое государство и гражданское общество: проблемы соотношения.

2. Место Президента России в механизме российского государства.

Используемая литература [1, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 13, 15, 17, 19, 20, 21, 25, 29, 34,39, 40]

**ВАРИАНТ № 8**

1. Понятие, состав и виды правовых отношений. Особенности уголовно-исполнительных правовых отношений.

2. Общая характеристика основных отраслей российского права. Особенности уголовно-исполнительного права.

Используемая литература [1, 2, 3, 6, 12, 14, 18, 27, 28, 33, 37, 39, 40]

**ВАРИАНТ № 9**

1. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.

2. Формы (источники) права. Международные нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения уголовных наказаний.

Используемая литература [1, 2, 3, 4, 6, 14, 16, 17, 18, 22, 26, 28, 33, 34, 35, 38]

**ВАРИАНТ № 10**

1. Норма права: понятие, признаки, структура, классификация. Особенности уголовно-исполнительных норм.

2. Государственная Дума: порядок формирования, компетенция.

Используемая литература [1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 23, 25, 26, 33, 34, 35, 37, 39, 40]

**ВАРИАНТ № 11**

1. Понятие системы права. Основания деления ее на отрасли.

2. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Роль ФСИН России в реализации целей юридической ответственности.

Используемая литература [1, 2, 3, 8, 11, 13, 16, 18, 19, 20, 22, 23, 25, 27, 28, 29, 35, 37, 39]

**ВАРИАНТ № 12**

1. Реализация права: понятие, формы.

2. Федеральная исполнительная власть. Место и роль ФСИН в системе федеральных органов исполнительной власти.

Используемая литература [2, 3, 4, 6, 7, 9, 12, 13, 15, 17, 19, 20, 21, 22, 25, 27, 31, 33, 34, 37, 39]

**ВАРИАНТ № 13**

1. Правосознание и правовая культура: понятие, содержание.

2. ФСИН России: структура и компетенция.

Используемая литература [1, 2, 3, 4, 7, 9, 10, 11, 13, 17, 19, 20, 21, 23, 27, 29, 30, 31, 35, 38, 40]

**ВАРИАНТ № 14**

1. Государственная власть: поня­тие и формы осуществления.

2. ФСИН России: цели, задачи, направления деятельности.

Используемая литература [2, 3, 5, 7, 9, 11, 12, 13, 15, 19, 20, 21, 23, 24, 28, 35, 38, 39]

**ВАРИАНТ № 15**

1. Правомерное поведение. Формирование правовой активности сотрудников УИС.

2. Статус и компетенция Президента Российской Федерации.

Используемая литература [2, 4, 5, 8, 9, 10, 13, 15, 18, 22, 24, 26, 27, 28, 32, 34, 36, 38, 39]

**ВАРИАНТ № 16**

1. Конституционное право – ведущая отрасль системы права России.

2. Понятие и виды толкования норм права.

Используемая литература [1, 2, 5, 6, 8, 9, 12, 13, 15, 23, 24, 26, 29, 34, 37, 40]

**ВАРИАНТ № 17**

1. Правонарушение: понятие и признаки. Виды правонарушений, совершаемых в органах и учреждениях, исполняющих уголовные наказания.

2. Конституционный статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

Используемая литература [2, 5, 7, 12, 15, 18, 19, 20, 21, 24, 25, 28, 35, 36, 37, 39]

**ВАРИАНТ № 18**

1. Юридическая ответственность: особенности и виды.

2. Понятие и структурные элементы формы государства.

Используемая литература [1, 2, 3, 4, 6, 8, 11, 14, 18, 21, 24, 26, 27, 28, 29, 33, 35, 38]

**ВАРИАНТ № 19**

1. Правовые отношения: понятие, структура и виды.

2. Место и значение Конституции РФ в системе нормативных правовых актов.

Используемая литература [1, 2, 14, 16, 17, 20, 21, 25, 27, 29, 32, 33, 34, 35, 40]

**ВАРИАНТ № 20**

1. Толкование норм права: понятие и необходимость.

2. Социальное государство: понятие, сущность, нормативно - правовое закрепление.

Используемая литература [2, 4, 5, 8, 12, 13, 17, 19, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 34, 37]

**ВАРИАНТ № 21**

1. Понятие и формы реализации права.

2. Понятие и содержание конституционно–правового статуса личности в РФ. Особенности правового статуса осужденных.

Используемая литература [1, 2, 3, 5, 6, 18, 19, 23, 25, 28, 31, 33, 36, 39, 40]

**ВАРИАНТ № 22**

1.Функции права: понятие и классификация.

2.Объекты правоотношения и их характеристика.

Используемая литература [1, 2, 4 6, 7, 13, 17, 24, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 39]

**ВАРИАНТ № 23**

1.Форма правления: понятие и виды.

2. Норма права: понятие, структура, классификация.

Используемая литература [1, 2, 5, 8, 10, 15, 17, 23, 27, 28, 29, 34, 40]

**ВАРИАНТ № 24**

1. Теории происхождения государства и права.
2. Закон, его виды и характерные черты. Верховенство закона.

Используемая литература[1,2,4,9,15,16, 23, 38 ]

**ВАРИАНТ № 25**

1. Теория разделения властей в государстве. Система сдержек и противовесов.
2. Роль государства и ФСИН России в предупреждении правонарушений.

Используемая литература [1,2,4,9,15,16, 23, 38 ]

## Рекомендуемая литература

*Базовые учебники*

1. Правоведение: учеб.для вузов / И.В. Абдурахманова [и др.]; под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой / ГРИФ. М.: НОРМА, 2009.
2. Правоведение: учеб.для студ. вузов / под ред. С.С. Маиляна, Н.И. Косяковой. 3-е изд., перераб. И доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2009.

*Основная литература*

1. *Васильева С.В, Виноградов В.А., Мазаев В.Д.* Конституционное право России: учеб.для студ. вузов, обуч. по спец. «Юриспруденция». - М.: Эксмо. 2010.
2. *Венгеров А.Б.* Теория государства и права. М., 2010.
3. *Козлова Е.И., Кутафин О.Е.* Конституционное право России; Московская государственная юридическая академия им. О.Е. Кутафина. - 5-е изд. перераб. и доп. М.: Проспект, 2012.
4. *Колесников Е.В., Комкова М.Г., Кулушева М.А.* Конституционное право Российской Федерации: учебн. для студ. вузов. – М. : Высшее образование; Юрайт, 2009.
5. *Комкова Г.Н.,Колесникова Е.В., Кулушева М.А.* Конституционное право Российской Федерации: учебн. для студ. вузов, обуч. по юридич. спец. 2-е издание перераб. и доп. – М.: Юрайт. 2010.
6. Конституционное право России: курс лекций /С.И. Некрасов; отв. Ред. Ю.Л. Шульженко; Ин-т гос. и права РАН. – М. : Проспект; ТК Велби, 2008.
7. *Марченко М.Н.* Проблемы общей теории государства и права (право): учеб.для вузов: в 2 т. - М.: Проспект; ТК Велби, 2008. - 644 с.
8. *Носов С.И.,Доронина О.Н., Моисеева Н.В.* Конституционное (государственное) право России: практикум. Рос.акад. гос. службы при Президенте РФ. – М.: РАГС, 2009.
9. Проблемы общей теории права и государства: учеб.для вузов / под общ. ред. В.С. Нерсесянца. М., 2008.
10. *Смоленский М.Б.,Мархгейм М.В., Тонков Е.Е.* Конституционное право Российской Федерации: учебник для студ. вузов, обуч. по спец. «Юриспруденция». 2-е изд. исправл. и дополн. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
11. *Стрекозов В.Г.* Конституционное право России: учебн. для студ. вузов, обуч. по направл. подготовки «Юриспруденция». 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2010.
12. Теория государства и права / под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. Саратов, 2009.
13. Теория государства и права: учебник / под ред. В.К. Бабаева. - М.: Юристъ, 2009.
14. Теория государства и права: учеб.для вузов по спец. «Юриспруденция» / С.С. Алексеев [и др.]; отв. ред. В.Д. Перевалов. М.: НОРМА, 2009.

*Дополнительная литература*

1. *Абрамов А.И.* Понятие функции права // Журн. рос.права. 2006. № 2. С.71-83.
2. *Алексеев И.А.* К вопросу о понятии ответственности в системе права // Гос. и право. 2009. № 2. С.83-87.
3. *Байтин М.И.*Метод регулирования в системе права: виды и структура // Журн. рос.права. 2006. № 2. С.84-95.
4. *Безверхов А.Г.* Служебные правонарушения (тенденция развития норм) // Рос.юстиция. 2010. № 4. С.26-30.
5. *Варушкин А.* Основные этапы развития профессионального образования сотрудников УИС России // Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2010. №4. С.16-25.
6. *Вишняков В.Г.* Система и структура федеральных органов исполнительной власти: теория и практика // Журн. рос.права. 2006. № 8. С.67-83.
7. *Галузо В.Н.* Систематизация законодательства в Российской Федерации: состояние и перспективы развития // Закон и право. 2009. № 8. С.28-30.
8. *Дьяконов В.В.* Функции государства: понятие, содержание, сущность. Анализ научных взглядов на данную проблему // Закон и право. 2006. № 8. С.39-40.
9. *Зарицкий А.В.* Теория насилия происхождения государства Л. Гумпловича и К. Каутского. Критический анализ в исторической ретроспективе // Закон и право. 2003. № 8. С.70-74.
10. *Калинин А.Ю.* Содержание понятия «источник права» как правовой категории // Актуальные проблемы российского права. 2009. № 1. С.4-10.
11. *Капустина М.А.* Право, общество, государство // Известия высшихучебн. Заведений // Правоведение. 2008. № 5. С.92-106.
12. *Клочков В.В.* Диалектика как методология изучения теории государства и права: риторические проблемы и неопровержимые теории // Философия права. 2005. № 2 (14). С. 18-23.
13. *Полищук Н.И.* Теоретическая модель взаимосвязи нормы права, правоотношения и юридического факта: монография / под ред. С.А. Комарова. СПб., 2008. - 449 с.
14. *Правдюк Т.И.* Правовая культура и правопорядок // История гос. и права. 2008. № 7. С.8-10.
15. *Репетева О.Е.* Юридическая ответственность за правонарушения - межотраслевой институт права: общетеоретический аспект: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Тамбов, 2010. - 26 с.
16. *Саидов А.Х.* Сравнительное правоведение (основные правовые системы современности): учебник / под ред. В. А. Туманова. - М. :Юристъ, 2009. - 509 с.

## Нормативно-правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года: сб. док. ООН, касающихся заключенных. М., 2000.
2. Европейская конвенция о защите прав человека и его основных свобод 1950 г. // Документы Совета Европы. М.: Права человека, 2000.
3. Европейская социальная хартия 1961 года // Документы Совета Европы. М.: Права человека, 2000.
4. Европейские пенитенциарные правила // Документы Совета Европы. М.: Права человека, 2000.
5. Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила), 1990 года: сб. док. ООН, касающихся заключенных. М., 2000.
6. Конституция РФ. М.: Юрид. лит. 1993.
7. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ // СПС «Консультант Плюс», 2008.
8. О концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года: Распоряжение Правительства от 14 октября 2010 г. № 1772-р // СПС «Консультант Плюс», 2010.
9. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы (в ред. от 8 декабря 2003 г.): Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1 // СПС «Консультант Плюс».
10. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федер. конституц. закон от 21 июля 1994 г. (с изм. от 8 февраля, 15 декабря 2001 г., 7 июня 2004 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1994. № 13.
11. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 51.
12. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. (с изм. от 4 июля 2003 г., от 15 декабря 2001 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 1.
13. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федер. закон от 18 мая 2005 г. № 51– ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2005. № 21.
14. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федер. закон от 5 августа 2000 г. (с изм. от 16 декабря 2004 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2000. № 32.
15. О выборах Президента Российской Федерации: Федер. закон от 10 января 2003 г. № 19 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2003. № 2.
16. Уголовно-исполнительный кодекс РФ. 1996.
17. Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по обеспечению конституционных прав граждан: Указ Президента РФ от 22 мая 2004 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2004. № 21.

##### Положение о Федеральной службе исполнения наказаний: Указ Президента РФ от 13 октября 2004 № 1314.

1. Вопросы Министерства Юстиции Российской Федерации: Указ Президента РФ от 13 октября 2004 № 1313.