Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА**

**И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Тульский филиал РАНХиГС**

Кафедра «Экономика и финансы»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ**

**К СТРУКТУРЕ, СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ**

**КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАКРОЭКОНОМИКА»**

Тула 2015

**Содержание дисциплиныи основные советы бакалаврам**

**в приобретении компетенций**

Настоящие методические указания адресованы студентам бака­лавриата, обучающимся в Тульском филиале РАНХиГС.

На втором курсе студентам предстоит освоить дисциплину «Мак­роэкономика», т.е. органическую составляющую часть экономической теории, содержание которой отражено в рабочей программе учебной дисциплины и состоит из ряда тем, разработанных с применением дидактических единиц, соответствующих современным стандартам.

Наиболее важными из них являются:

* предмет, методы и модели макроэкономики;
* методология исчисления основных макроэкономических пока­зателей (ВВП, ВНП, ВНД);
* основные виды и модели макроэкономического равновесия;
* потребление, сбережение и располагаемый доход;
* сущность инвестиций и факторы, влияющие на инвестиции;
* инфляция и ее взаимосвязь с безработицей;
* экономическое развитие и экономический рост;
* макроэкономическая политика в открытой экономике (фискаль­ные кредитно-денежные мероприятия национального государства);
* особенности и проблемы макроэкономической динамики и мак­роэкономической политики в современной России.

Этот далеко не полный перечень вопросов выдвигает дисциплину «Макроэкономика» в ряд общепрофессиональных.

Важность дисциплины и ее актуальность определены федеральными государст­венными образовательными стандартами и, следовательно, требуют особенно пристального внимания студента и усердия и при изучении материала, и при выполнении курсовой работы.

Главными целями самостоятельной работы будущего бакалавра должны стать:

* уяснение сущности макроэкономических категорий, их взаимо­связей и взаимозависимостей;
* изучение законов рынка и принципов функционирования ры­ночной экономики, в том числе открытой рыночной экономики;
* умение анализировать экономическую информацию, представлен­ную в виде моделей, статистических или фактографических сведений;
* формирование творческого подхода к изучаемым экономичес­ким явлениям и процессам, находящимся в постоянной динамике;
* умение принимать обоснованные практические решения с ис­пользованием базовых знаний макроэкономики.

Самостоятельная работа реализуется в многообразных формах: выступление с научным сообщением, реферирование научных статей, подбор литературных и иных источников, — важна ее внутренняя суть. Она заключается в желании и воле освоения необходимого материала таким образом, чтобы в дальнейшем можно было на этой основе приобрести новые знания, обновить и углубить уже имею­щиеся.

Немаловажным для студентов будет и опыт овладевания навыками научно-исследовательского подхода к изучению предмета. Здесь роль самоорганизации и самомобилизации неоценима. Необходи­мо обязательно использовать оптимальные приемы в расширении экономического кругозора (быстрое чтение, тезисное конспекти­рование, беглый просмотр литературы для ее подробного изучения и проч.). Подобный подход интересен, увлекателен и плодотворен, а применяющий его человек «обречен на успех».

Именно из сторонников научно-исследовательского подхода фор­мируются *конкурентоспособные профессионалы*, *знания и суждения которых высоко ценятся и нужны всем и всегда*.

В данном методическом издании собраны все сведения, которые помогут будущим бакалаврам успешно справиться с большими учеб­ными нагрузками, чему должна способствовать понятная и доход­чивая структура пособия, позволяющая пошагово и с экономией времени решать задачи, поставленные перед ними на втором курсе при изучении дисциплины «Макроэкономика».

**1. Методические указания и рекомендации по выполнению курсовой работы**

Данная часть издания содержит указания, разработанные согласно требованиям учебного плана, о том, что должен делать студент для выполнения курсовой работы.

В них определен ход действий:

* выбор темы и подбор литературы;
* изложение содержания работы и ее редактирование;
* правильное оформление работы;
* разбор экономической ситуации и пояснения по ней.

Предлагаемые советы помогут справиться с курсовой работой:

* самостоятельно;
* c наименьшими затратами времени;
* с наибольшей пользой в приобретении компетенций.

Cледует постараться максимально правильно выполнять требо­вания, вооружившись нашими рекомендациями.

**1.1. Выбор темы и знакомство со структурой курсовой работы**

Номер темы курсовой работы соответствует номеру студента в журнале группы.

Курсовая работа выполняется по плану, состоящему из введения, двух-трех важнейших по данной теме вопросов и заключения. В со­став курсовой работы включены также список литературы и разбор экономической ситуации.

Предлагаемая структура не может самовольно изменяться или дополняться студентом самостоятельно без особых и веских на то причин (см. раздел 2). Все изменения обязательно должны быть согласованы с ведущим преподавателем.

По вопросам плана курсовой работы надлежит подготовить и дать полные и развернутые ответы, логически связав их в единое целое. Развернутые ответы предваряются введением и завершаются за­ключением.

**1.2. Работа с основными и дополнительными литературными и иными источниками**

При написании курсовой работы рекомендуется использовать литературу, имеющуюся в библиотеке филиала, а также литературу из ЭБС biblioclub.ru, с которой имеют доступ все студенты филиала.

Необходимо обратить внимание на то, каким образом оформля­ется список литературы к курсовой работе. В тех случаях, когда дополняется список, обязательно даются точные и полные библио­графическое описание либо интернет-адреса.

Разумеется, невозможно обойтись без сведений из сети Интер­нет — официальных сайтов, что увеличит ценность курсовой работы. В таких случаях указываются используемый материал и интернет-адрес (например, URL: <http://www.rbc.ru>).

Работая с уже очерченным кругом источников, следует соблюдать очередность: сначала надо изучить основные учебники и пособия; затем дополнить свои знания, углубить и расширить их, вникая в статьи периодических изданий, проработать данные на офици­альных сайтах, в иных специальных изданиях.

Курсовая работа должна осветить вопросы и проблемы макроэко­номики, поэтому использование специальной и учебной литературы по конкретным экономическим дисциплинам («Финансовый менедж­мент», «Банковское дело», «Деньги и кредит») будет некорректным.

Это задача старших курсов, а в настоящий период необходимо сосредоточиться на постижении азов макроэкономических процес­сов и экономической лексики, что поможет не только правильно выбрать литературу и выполнить работу, но и достойно защитить ее.

В качестве основной литературы, как правило, предлагаются один-два учебника, дополнительная литература расширяет список до пяти-девяти источников, интернет-ресурсы могут увеличить его до 10–12. Такой список будет правильным и полным.

Ни в коем случае не следует забывать об использовании КОПР (раздел «Макроэкономика»), что позволит глубже понять и усвоить материал.

Итогом этой самостоятельной работы — подготовительной для выполнения курсовой работы — должны стать выписки из статей (или их ксерокопии), выборка из монографий, статистические дан­ные, рисунки, графики, формулы или набор заполненных данными файлов — по каждому из вопросов плана и по всему содержанию работы — в персональном компьютере (ноутбуке, нетбуке). Чем более самостоятельным будет этот этап, тем лучшим по качеству станет ваше курсовое задание.

**1.3. Письменное изложение содержания и оформление курсовой работы**

Прежде чем давать рекомендации относительно изложения отоб­ранного материала и ответов на вопросы плана темы считаем необ­ходимым сообщить важную информацию.

При проверке письменных работ студентов, особенно курсовых работ, должна быть использована система «Антиплагиат» (http://rane.antiplagiat.ru), которая позволит определить степень самостоятельности. Студент обязан самостоятельно поверить свою работу, воспользовавшись полученными на выпускающей кафедре Логином и Паролем и представить руководителю курсовой работы соответствующую справку. Процент оригинальности работы должен превышать установленный соответствующим Положением минимум.

Практика показывает, что при соблюдении всех рекомендаций выполнить и представить качественную курсовую работу возможно за 10–14 дней. Рассчитайте бюджет своего времени.

Начало курсовой работы предваряет *план* с указанием номеров страниц по каждому вопросу.

Далее идет *введение*, в котором указывается место данной темы в курсе макроэкономики, отмечаются актуальность и значимость. Следует помнить, что целью работы было, есть и будет углубленное изучение вопросов плана или проблем, но никак не анализ и не исследование. Это — дело будущего. В настоящий период студенты приобретают базовые знания для того, чтобы на старших курсах уметь и анализировать и исследовать.

Затем даются *ответы на каждый из двух-трех вопросов* плана темы. Курсовая работа должна стать единым целым, поэтому, отбирая то, что обязательно войдет в окончательный вариант, важно отредак­тировать первый, черновой вариант. В связи с этим необходимо:

* снять повторы и устаревшие сведения;
* исключить материал, вызывающий сомнения в достоверности;
* перепроверить неоднозначные и дискуссионные точки зрения — насколько сильны аргументы каждой стороны;
* уточнить данные статистики, иные иллюстрации, а также ссылки на источники и сноски в тексте работы;
* обратить внимание на достоверность приведенных графиков, формул, диаграмм и проч.

Как правило, один из вопросов плана касается особенностей, ха­рактерных черт или проблем современной российской экономики, поэтому при отборе данных надо ориентироваться на последние три-пять лет.

*Заключение* **—** итог текстовой части курсовой работы, в нем должны быть представлены выводы по изложенным макропроцессам, сведения о путях или направлениях решения рассмотренных проблем либо собственное их видение, но с обязательной аргументацией.

*Список использованной литературы* **—** следующее звено работы (подробно см. раздел 1.2 данного пособия).

Завершающий этап курсовой работы — *разбор экономической ситуации*.

Перед студентами будет поставлена задача разобраться в условной макроэкономической ситуации и пояснить, к какому выводу они пришли. Аргументировать вывод экономист может, только обращаясь к фактам, ими будут формулы либо графики, исходя из которых будущие бакалавры будут защищать свою позицию.

Мы сознательно обозначали эту часть работы как экономическую ситуацию, а не задачу, не практикум, чтобы поставить во главу угла разбор явления, а не арифметическое решение. Обращаем внимание на то, что и подсчеты и рисунки будут лишь средством, а целью остается поиск наиболее уместных и грамотных выводов.

*Оформление работы* также требует внимания и усилий. Оно несложно, но обязательно. Работа оформляется на компьютере:

* объем работы — от 20 до 25 страниц;
* гарнитура шрифта — Times New Roman;
* размер шрифта — 14;
* межстрочный интервал — полуторный;
* размеры полей: левое — 30 мм, правое — 15, верхнее и нижнее — по 20 мм;
* нумерация страниц — в центре верхнего поля.

Страницы работы необходимо скрепить и вложить в один файл. Каждый лист вкладывать в отдельный файл НЕЛЬЗЯ, это крайне затрудняет проверку работы.

Образцы оформления титульного листа курсовой работы, списка использованной литературы помещены на сайте филиала, где с ними нужно ознакомиться и неукоснительно использовать в работе.

Оформление работы предполагает:

* обязательное вычитывание текста после набора;
* исправление всех видов ошибок, погрешностей, неточностей.

Недопустимо использовать неотработанный либо чужой материал. Это — недобросовестно, нерезультативно и недальновидно. Самостоятельно проработанная информация создает надежную базу знаний.

Сокращения слов и использование аббревиатур, за исключением общепринятых, в курсовой работе не допускаются.

Оформленная работа распечатывается на стандартных листах формата А4.

На титульном листе курсовой работы студент должен поставить подпись и дату ее сдачи на кафедру для регистрации и передачи ведущему преподавателю на рецензию. Сроки сдачи курсовой работы установлены учебным планом.

**1.4. Работа с рецензией-консультацией — подготовка к защите курсовой работы**

«Рецензия-консультация» — это отзыв преподавателя на проверенную курсовую работу, который студент получает вместе с работой.

В рецензии сообщается, *допущена* или *не допущена работа к защите*.

В случае **отрицательного** результата работа переделывается заново либо с учетом замечаний преподавателя, либо по иной теме (одной из трех предлагаемых).

Если результат **положительный**, студенту надлежит готовиться к защите курсовой работы, при этом рецензия ведущего препода­вателя является *программой подготовки.*

В рецензии студент найдет:

* оценку всего, что сделано верно;
* отмеченные ошибки, неточности, недочеты (по стилю изложения, содержанию, структуре и оформлению);
* вопросы, на которые следует готовить ответы;
* возможные дополнительные задания, в случае если неполно или неверно будет произведен разбор экономической ситуации либо какой-то вопрос плана будет изложен поверхностно и проч.

В тексте рецензируемой работы преподаватель также оставляет свои комментарии: вопросы, пометки, замечания, которые студент не должен оставить без внимания и проработки.

Тщательно продуманная подготовка к защите станет залогом успеха этой формы учебной работы.

*Защита курсовой работы* — устная форма проверки знаний студента, поэтому зачитывать ответ — не самый лучший вариант. Необходимо подготовиться заранее, вооружившись всеми рекомендованными материалами: учебниками, конспектами лекций.

Во время защиты курсовой работы ответы должны быть четкими, а не расплывчатыми, грамотными, а не приблизительными, с соблюдением правил орфографии и с использованием современной экономической лексики.

Предостерегаем от типичных ошибок. Такие фразы, как «можно своими словами?», «мне так кажется», «я сейчас быстренько сфор­мулирую категорию» и т.п., не годятся для современной высшей школы. Исключите их из своей речи. Не следует приходить на защищу курсовой работы заведомо неподготовленным, «наудачу»; тем более не стоит превращать ее в консультацию у преподавателя — всему свое время.

Современная высшая школа нацеливает студента прежде всего на самостоятельную деятельность, в том числе и в принятии решения о готовности «ответить за проделанную работу».

Оценка по пятибалльной системе формируется на защите как *комплексная*: из оценок содержания, оформления работы и устного ответа.

***Тематика курсовых работ по макроэкономике***

|  |  |
| --- | --- |
| **Т Е М А** | **ФИО** |
| 1. Взаимодействие и роль различных секторов в экономике |  |
| 1. Рыночная экономика: модель и реальность |  |
| 1. Деньги, цены, инфляция |  |
| 1. Рынок труда: проблемы и решения |  |
| 1. Государство в рыночной экономике |  |
| 1. Формирование и распределение рыночных доходов |  |
| 1. Финансовая, денежно-кредитная политика |  |
| 1. Налоги и налоговая система |  |
| 1. Международная торговля |  |
| 1. Мировые валютные системы |  |
| 1. Международная экономическая интеграция |  |
| 1. Основные направления экономической реформы в России |  |
| 1. Банки и кредитно-денежная политика |  |
| 1. Рынки факторов производства |  |
| 1. Бюджет, налоги. Фискальная деятельность государства |  |
| 1. Экономический цикл, инфляция, занятость |  |
| 1. Условия макроэкономического равновесия |  |
| 1. Финансовая система РФ. Проблемы её стабилизации |  |
| 1. Бюджетный дефицит и проблема государственного долга |  |
| 1. НТР и структурная перестройка экономики России |  |
| 1. Учение Н. Д. Кондратьева о "длинных технологических волнах" |  |
| 1. Теория и практика экономического роста |  |
| 1. Кризис российской экономики и пути его преодоления |  |
| 1. Система национальных счетов |  |
| 1. Теории инфляции |  |
| 1. Административно-командная система и причины её краха в РФ |  |
| 1. Современные экономические теории |  |
| 1. Теория макроэкономического равновесия Дж. М. Кейнса |  |
| 1. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы |  |
| 1. Фондовый рынок России |  |
| 1. Государство и рынок в переходный период. |  |
| 1. Политика реформ и экономическая безопасность России |  |
| 1. Инфляция и антиинфляционная стратегия и тактика |  |
| 1. Механизм макроэкономического равновесия |  |
| 1. Социальная политика государства и формирование доходов населения |  |