

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»**

**Методические рекомендации
студенту-заочнику
юридического факультета
направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
1 курса
(2-й семестр – 2015/2016 уч. год)**

гр. ЮЗ-15-11

Содержание

	Стр.
1. Методические рекомендации	3
2. График учебного процесса для студентов заочной формы обучения направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» 1 курс 2-й семестр 2015- 2016 уч. г.	7
3. Вопросы к экзаменам по дисциплинам:	8
3.1. Теория государства и права.....	8
3.2. История отечественного государства и права	9
3.3. История государства и права зарубежных стран	10
3.4. Конституционное право России.....	12
3.5. Уголовное право (общая часть).	14
4. Вопросы к зачетам по дисциплинам:.....	16
4.1. Философия.....	16
4.2. Социология.....	17
4.3. Культурология.	18
4.4. Иностранный язык в сфере юриспруденции.	19
4.5. Физическая культура.....	19
5. Темы курсовых работ по дисциплине:	19
6. Темы контрольных работ по дисциплине:	20
6.1. История отечественного государства и права.	20
6.2. История государства и права зарубежных стран.	23
6.3. Иностранный язык в сфере юриспруденции.	24

1. Методические рекомендации

Предлагаемые методические материалы рассчитаны на оказание помощи студенту-заочнику в организации самостоятельной работы. Перечень контрольных вопросов по дисциплинам к экзаменам, зачетам, темы контрольных, курсовых работ призваны ориентировать студента на объем знаний соответствующего курса. При этом необходимо иметь в виду, что вопросы носят ориентировочный характер и в ходе зачета или экзамена преподаватель может ставить уточняющие вопросы.

Для успешной подготовки к зачету или экзамену необходимо ориентироваться на рекомендации преподавателей в ходе установочных лекций; уяснить содержание учебной литературы; использовать научную и учебно-методическую литературу. Перед сдачей зачета или экзамена необходимо использовать возможность уточнить содержание вопросов на консультациях.

При подготовке контрольных, курсовых работ следует руководствоваться следующим:

1. Варианты контрольных работ определяются по номеру зачетной книжки и регистрируются в учебной части.
2. Выбор темы курсовой работы может выходить за пределы предложенных только по согласованию с научным руководителем и учебной частью.
3. Объем контрольной работы – 24 листа рукописного текста, или 12-15 компьютерного текста; курсовой – 30-35 листов компьютерного текста.
4. Оформление контрольной, курсовой работ единообразное.
5. **Контрольные и курсовые работы принимаются только в СКОРОСШИВАТЕЛЕ.**

Требования к контрольной работе

Контрольная работа включает в себя теоретические вопросы и практические задачи. Теоретические вопросы должны быть раскрыты на основе исследования специальной научной литературы по теме, а также анализа законодательства, регулирующего отношения в изучаемой сфере.

Для усвоения материала изучение теоретических вопросов сочетается с их практической обработкой путем решения задач (письменно). При решении задач рекомендуется придерживаться примерного плана решения задачи:

1. Прежде всего, следует уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и обстоятельства дела;
2. Внимательно проанализировать доводы участников задачи, дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение суда, требуется оценить его обоснованность и законность.

Выводы в решении обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.

Представляя свой вариант решения, студент должен уметь кратко изложить обстоятельства дела, дать юридическую оценку доводам сторон, уметь квалифицировать отношение, обосновать свое решение по делу с обязательными ссылками на конкретные нормы закона или иного правового акта.

В контрольной работе приводится список использованных источников и литературы.

Методические рекомендации по выполнению, оформлению и защите курсовых работ

1. Назначение курсовой работы, выбор темы

1. Курсовая работа способствует формированию у студента навыков самостоятельного научного творчества, повышению его теоретической и профессиональной подготовки, лучшему освоению учебного материала.

2. При написании курсовой работы студент должен показать умение работать с литературой, анализировать правовые источники, делать обоснованные выводы.

3. Курсовая работа – самостоятельное и творческое научное сочинение, дающее представление об определенной юридической проблеме и свидетельствующее о знаниях студента в соответствующей области.

4. Тема курсовой работы избирается студентом на основе утвержденного кафедрой примерного перечня тем по соответствующей учебной дисциплине. После беседы с преподавателем студент вправе самостоятельно сформулировать тему безотносительно к примерному перечню и обязательно согласовать ее с преподавателем кафедры. Тема курсовой работы избирается, как правило, по изученным или охватываемым учебным планом данного курса предметам.

2. Подготовка курсовой работы

5. После выбора темы курсовой работы и назначения научного руководителя студент обращается к нему для согласования плана работы, списка литературы, сроков и порядка подготовки курсовой работы.

6. Содержание курсовой работы должно соответствовать ее теме и плану:

Курсовая работа имеет следующую структуру:

- а) содержание;
 - б) краткое введение, в котором обосновывается актуальность темы, говорится о состоянии разработки соответствующей проблемы;
 - в) основной текст – курсовая работа может состоять из глав, поделенных на параграфы, либо только из параграфов;
 - г) список использованной литературы;
 - д) список использованных нормативных актов;
 - е) список использованных материалов практики.
7. При написании курсовой работы используются следующие источники:
- а) специальная научная литература;
 - б) нормативные акты;
 - в) материалы судебной, арбитражной, нотариальной и иной правоприменительной практики;
 - г) другие источники, необходимые в силу специфики работы и согласованные с научным руководителем. Они дополняются студентом по мере подготовки курсовой работы.

8. Написанию курсовой работы предшествует внимательной изучение студентом рекомендованных источников. Целесообразно делать выписки из нормативных актов, книг, статей, пометать в черновике те страницы и издания, которые наиболее полезны при освещении соответствующих вопросов.

9. Написание курсовой работы – это систематизированное и отвечающее ее плану изложение студентом основных сведений по теме, отражающее его понимание определенных научных проблем. При использовании литературных или нормативных материалов ссылки на источники обязательны. Заимствование чужого текста без ссылок расценивается как недобросовестность студента.

3. Объем курсовой работы. Оформление.

Сроки сдачи и защиты

1. Курсовая работа должна быть подписана студентом на последней странице после списка литературы.

2. Курсовая работа представляется в деканат института. Сроки сдачи: летняя сессия – до 15 апреля текущего года.

3. Поступившая курсовая работа регистрируется в журнале и передается научному руководителю. Он знакомится с работой, определяет ее научный уровень, соблюдение

требований по оформлению, дает развернутый письменный отзыв на курсовую работу и допускает ее к защите.

4. При несоблюдении студентом требований к научному уровню, содержанию и оформлению курсовых работ научный руководитель возвращает ему курсовую работу для доработки и устранения недостатков.

5. Критериями оценки курсовой работы являются:

- а) степень разработки темы;
- б) полнота охвата научной литературы;
- в) использование нормативных актов, юридической практики;
- г) творческий подход к написанию курсовой работы;
- д) правильность и научная обоснованность выводов;
- е) стиль изложения;
- ж) аккуратность оформления курсовой работы.

6. Курсовую работу студент защищает перед научным руководителем, который может пригласить на защиту других преподавателей. Защита заключается в следующем: предварительно ознакомившись с письменным отзывом, студент дает пояснения по существу критических замечаний по работе, отвечает на вопросы научного руководителя и других присутствующих на защите лиц, обосновывает свои выводы дополнительными аргументами.

7. При оценке курсовой работы учитываются не только ее содержание, но и результаты защиты. Научный руководитель определяет оценку и ставит ее в зачетную книжку студента, а также в ведомость.

8. Защищенные курсовые работы студентам не возвращаются и хранятся в фонде кафедры. Если курсовая работа является продолжением темы, уже разработанной студентом, ему могут быть выданы ранее выполненные курсовые работы с разрешения научного руководителя. Перед защитой они должны быть возвращены на кафедру.

9. Студенты, не сдавшие курсовые работы или получившие на защите неудовлетворительные оценки, не допускаются к очередным экзаменам.

Образец заполнения списка использованных источников и литературы

1. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. Законы Президента Российской Федерации.
3. Указы Президента Российской Федерации.
4. Акты Правительства Российской Федерации.
5. Акты министерств и ведомств.
6. Решения иных государственных органов.
7. Постановления Пленумов Верховного суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного суда Российской Федерации.
8. Нормативные материалы региональных органов власти.

Указывать необходимо полное название акта (без сокращений), дата его принятия, официальный источник (выходные данные).

Пример: Указ Президента Российской Федерации от 4 января 1999 г. № 14 «Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации». //Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. № 2. Ст. 267

2. Литература (приводится перечень книг, монографий, брошюр, статей, тезисов, докладов в алфавитном порядке – фамилия, инициалы авторов и название работы (если автор не указан по названию работы)).

Пример: Колдаев В.В. Российское предпринимательское право. Учебное пособие для студентов очного и заочного обучения. –Ростов-на-Дону.: 2000.

Издания под общей редакцией: После полного названия работы одной косой чертой отделяются слова – Под общей ред., под ред., или составитель.

Арбитражный процесс: Практикум /под ред. В.В. Яркова. –М.: Юрист, 1999.

Финансовое право (конспект лекций) /автор-составитель: Желудков А., Новиков А. –М.: Приор, 2000.

3. Перечень материалов практики правоохранительных органов

Правила оформления сносок (постранично или в конце работы сплошной нумерацией):

Фамилия, инициалы автора, если два автора – указывать обоих, если больше, то пишется и др.

Название работы, выходные данные (место издания, издательство, год издания, страница).

Сокращения только: Москва –М.; Санкт-Петербург -СПб

Пример: Астахов В.П. Теория бухгалтерского учета. –Ростов-на-Дону, Март. 2001. С. 17.

Если на **этой же** странице цитируется тот же автор, то пишется – **там же с. 30**, если автор этой работы цитируется на **последующих** страницах, то пишется: Астахов В.В. Указ. Соч., С. 19

Журнальные, газетные статьи. После фамилии, инициалов автора и полного названия статьи через две косые черты пишется название журнала, год, номер и страница или название газеты, год, номер.

Пример: О временных мерах по защите российских производителей карамели. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 апреля 2001 г. № 284 //Российская газета. 18 апреля 2001 г. № 76 (2688)

Кучма Л. Сейчас не до гитары //Российская газета 18 апреля 2001 г. № 76 (2688)

Мамина М.Н. О предмете гражданского права //Государство и право, 2001, № 1, с. 25.

Требования к оформлению контрольной или курсовой работы

Текст должен быть представлен в компьютерном наборе на одной стороне белой бумаги (А4) через 1,5 интервала, в редакторе «Word» или «Windows», шрифт 12-14, на одной странице 29-30 строк, 60 знаков в строке с учетом пробелов. Размер печатного поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Порядок нумерации страниц работы.

Первой страницей (не нумеруется) является титульный лист.

Титульный лист (образец)

ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя»

КУРСОВАЯ РАБОТА или (КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА)

по дисциплине: (например: **Теория государства и права**)

на тему: (например: **Основные понятия о государстве**)

Выполнил студент 1 курса заочной формы обучения

Юридического факультета

№ (например: ЮЗ-15-236 (зачетной книжки))

Иванов И.И.

Научный руководитель:

К.ю.н., доц. Шепелев В.И.

г.Ростов – на – Дону

2016 г.

Вторая страница – содержание работы. Вверху обозначается цифра 2, а ниже «Содержание» и указываются названия всех разделов (введение, главы, заключение, список использованной литературы) с указанием страницы каждой структурной части представленной работы. Со страницы «3» начинается текст введения и далее последовательно нумеруются все страницы в середине верхнего поля страницы. Каждая глава (раздел) начинается с новой страницы, параграфы – нет.

Таблицы должны быть пронумерованы и иметь заголовки. Иллюстрации, графики могут быть включены в текст или в приложение. Их обозначают словом «рис.», дают наименование и нумеруют последовательно арабскими цифрами в пределах объема работы. Фотографии наклеиваются на стандартные листы (в тексте или в приложении).

Текстовые примечания (пояснения или уточнения сведений, понятий текста) располагаются на той же странице, отдельной от основного текста горизонтальной чертой (треть страницы) так же как и сноски.

**2. График учебного процесса для студентов заочной формы обучения
направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
1 курс 2-й семестр 2015-2016 уч. г.**

№	Наименование дисциплины	Письм/ работа	Форма контроля	Преподаватели
1.	Философия		Зачет	Д.ф.н., проф. Королёв В.К.
2.	Иностранный язык в сфере юриспруденции	Контр/р	Зачет	Д.фил.н., доц. Гайломазова Е.С.
3.	Культурология		Зачет	Д.ф.н., проф. Королёв В.К.
4.	Социология		Зачет	К.с.н., доц. Нор-Аревян О.А.
5.	Теория государства и права	Курс/р	Экзамен	К.ю.н., доц. Шепелев В.И.
6.	История отечественного государства и права	Контр/р	Экзамен	Доцент Иванцова И.В.
7.	История государства и права зарубежных стран	Контр/р	Экзамен	Доцент Иванцова И.В.
8.	Конституционное право России		Экзамен	Доцент Иванцова И.В.
9.	Уголовное право (общ.ч.)		Экзамен	К.ю.н., доц. Кейдунова Е.Р.
10.	Физическая культура		Зачет	К.п.н. Зенкова Т.А.

Срок сдачи курсовых и контрольных работ до 15 апреля 2016 года

3. Вопросы к экзаменам по дисциплинам:

3.1. Теория государства и права

1. Происхождение права.
2. Современное понимание права: разнообразие подходов и их обусловленность.
3. Понятие и особенности естественного права.
4. Понятие и особенности позитивного права.
5. Соотношение естественного и позитивного права.
6. Нормативная теория права.
7. Социологическая теория права (социологическая юриспруденция).
8. Психологическая теория права.
9. Признаки права.
10. Принципы права.
11. Право и закон. Правовой закон.
12. Сущность права и его социальное назначение.
13. Социальная ценность права.
14. Форма (источники) права.
15. Понятие и виды нормативных актов.
16. Правовой обычай.
17. Понятие и особенности судебного прецедента.
18. Нормативный договор.
19. Функции права: понятие, особенности, виды.
20. Право в системе социальных норм.
21. Право и традиции и обычаи.
22. Право и нравственность: соотношение и взаимодействие.
23. Политика и право.
24. Право и нормы общественных организаций.
25. Правовые и эстетические нормы.
26. Право и религиозные нормы.
27. Понятие и классификация норм права.
28. Структура норм права. Характеристика ее элементов.
29. Виды юридических норм.
30. Действие норм права в пространстве, во времени и по кругу лиц.
31. Соотношение системы права и системы законодательства.
32. Систематизация законодательства и ее роль в совершенствовании права.
33. Виды систематизации законодательства.
34. Критерии деления права на отрасли и институты права.
35. Правовая система: понятие, структура.
36. Правотворчество: понятие, виды.
37. Законотворчество: понятие, виды, стадии.
38. Понятие, содержание и виды правовых отношений.
39. Структура правоотношения.
40. Субъекты правовых отношений.
41. Объекты правоотношений.
42. Содержание правовых отношений.
43. Правовой статус личности.
44. Характеристика основных прав и свобод человека и гражданина.
45. Юридические факты: понятие, классификация.
46. Понятие и формы реализации права.
47. Применение норм права: понятие, специфика, стадии.
48. Нормативные акты и акты применения норм права (сравнительный анализ).
49. Толкование норм права: понятие, виды, способы.
50. Официальное и неофициальное толкование.
51. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.
52. Механизм правового регулирования: понятие, структурные элементы.
53. Законы и законность. Гарантии законности.
54. Законность и правопорядок: особенности соотношения.

55. Понятие, структура и роль правосознания.
56. Функции и виды правосознания.
57. Правовая культура: понятие, структура, значение.
58. Правовое поведение: понятие, виды.
59. Природа, объективная и субъективная стороны правомерного поведения.
60. Виды правомерного поведения.
61. Понятие, признаки, состав и виды правонарушений.
62. Правовой нигилизм: понятие, исторические корни, пути преодоления.
63. Правовой идеализм: понятие, особенности.
64. Понятие, основания и виды юридической ответственности.
65. Принципы юридической ответственности.
66. Основания, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от правового наказания.
67. Юридическая ответственность в условиях формирования правового государства и гражданского общества.
68. Юридическая техника: понятие и значение.
69. Основные правовые системы современности.
70. Романо-германская (континентальная) правовая семья: общая характеристика.

3.2. История отечественного государства и права

1. Рабовладельческие государства на территории нашей страны.
2. Возникновение Древнерусского государства. Норманнская теория и ее критика.
3. Государственный строй Киевской Руси.
4. "Русская правда". Происхождение и источники.
5. Правовое положение населения Киевской Руси.
6. Преступления и наказания по "Русской правде".
7. Гражданское право в Киевской Руси.
8. Суд и процесс в Киевской Руси.
9. Государственный строй и право русских земель в период раздробленности.
10. Особенности государственного строя Новгородской и Псковской земель.
11. "Псковская судная грамота" - крупнейший памятник русского права периода феодальной раздробленности.
12. Особенности складывания русского централизованного государства. Изменения в государственном строе в XIV - начале XV в.
13. Татаро-монгольские государства на территории нашей страны (XIII – XV вв.).
14. Русь и Золотая орда.
15. Государственный строй русского централизованного государства (XV в. - первая половина XVI в.)
16. Общественный строй Московского государства в XIV в. - первой половине XV в.
17. Судебник 1497 г. Причины принятия и источники.
18. Уголовное право по Судебнику 1497г.
19. Суд и процесс в Московском государстве .
20. Государственный строй России в период сословно-представительной монархии.
21. Общественный строй России в период сословно-представительной монархии.
22. Соборное Уложение 1649 г. Причины принятия и источники.
23. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г.
24. Суд и процесс по Соборному Уложению 1649 г.
25. Этапы закрепощения крестьян в России.
26. Феодальное землевладение в период сословно-представительной монархии.
27. Процессуальные системы XVI-XVII вв.
28. Особенности и предпосылки формирования абсолютной монархии в России.
29. Государственные реформы Петра I.
30. Сословные реформы Петра I.
31. Развитие права в первой четверти XVIII в.
32. Уголовное право в первой четверти XVIII в. "Артикулы воинские".

33. Суд и процесс в первой четверти XVIII в.
34. Государственный строй России в середине и второй половине XVIII в.
35. Общественный строй России в середине и второй половине XVIII в.
36. Развитие права во второй половине XVIII в.
37. Реформаторская деятельность Александра I.
38. Государственный строй России в первой четверти XIX в.
39. Систематизация Российского законодательства в первой половине XIX в.
40. "Уложение о наказаниях уголовных и исправительных" 1845 г.
41. Правовое положение сословий в первой половине XIX в.
42. Формирование и развитие феодальных государств у народов России.
43. Отмена крепостного права в России.
44. Земская реформа 1864 г.
45. Судебная реформа 1864 г.: причины, принципы, новые институты.
46. Судебная система по реформе 1864 г.
47. Контрреформы 80-90-х годов XIX в.
48. Государственный строй России во второй половине XIX в.
49. Общественный строй России в начале XX в.
50. Столыпинская аграрная реформа.
51. Изменения в государственном строе России в период революции 1905-1907 гг.
52. Государственный строй России после Февральской революции.
53. II Всероссийский съезд Советов и его решения.
54. Формирование Советского государственного аппарата (октябрь 1917 г.- весна 1918 г.).
55. Всероссийское Учредительное собрание.
56. Конституция РСФСР 1918 г.
57. Становление советской судебной системы (1917 - 1918 гг.).
58. Развитие Советского государственного аппарата в годы гражданской войны.
59. Становление и развитие советской федерации (1917 - 1921 гг.)
60. Источники и особенности советского законодательства в конце 1917 - первой половине 1918 гг.
61. Развитие права в годы гражданской войны.
62. Кодификация советского права в годы НЭПа.
63. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.
64. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
65. Образование СССР.
66. Конституция СССР 1924 г. Конституция РСФСР 1925 г.
67. Реорганизация советского государственного аппарата при переходе к НЭПу.
68. Советское уголовное законодательство 30-х гг.
69. Механизм репрессий 30-х гг.
70. Конституция СССР 1936 г. Конституция РСФСР 1937 г.
71. Изменения в государственном аппарате СССР в годы Великой Отечественной войны.
72. Меры по восстановлению законности в середине 50-х годов. Начало массовой реабилитации.
73. Советское государство и право в конце 50-х - начале 60-х гг.
74. Конституция СССР 1977 г. Конституция РСФСР 1978 г.
75. Преобразование советской политической системы в период перестройки.
76. Распад СССР.
77. Конституционная реформа в России (1989-1993 гг.).
78. Конституция РСФСР 1993 г.

3.3. История государства и права зарубежных стран

1. Предмет, задачи и периодизация курса «История государства и права зарубежных стран».
2. Особенности формирования и развития древневосточного государства и права.
3. Государство и право Древнего Египта.

4. Законы Хаммурапи- памятник обычного права.
5. Преступления и наказания по законам Хаммурапи.
6. Судопроизводство по законам Хаммурапи
7. Происхождение и источники Законов Ману.
8. Правовое положение населения в Древней Индии.
9. Правовое положение населения в Древнем Вавилоне.
10. Государственный строй Древних Афин.
11. Реформы Солона и Клисфена в Древних Афинах.
12. Государственный строй Древней Спарты.
13. Государственный строй Древнего Рима (общая характеристика основных этапов).
14. Формирование государственности Древнего Рима.
15. Государственный строй Римской Республики.
16. Государственный строй Римской империи.
17. Этапы развития римского права и их общая характеристика.
18. Законы XII таблиц.
19. Публичное и частное римское право. Основные положения частного римского права.
20. Преступления и наказания по римскому праву.
21. Судебный процесс в Древнеримском государстве.
22. Происхождение и источники Салической правды.
23. Преступления и наказания по Салической правде.
24. Судебный процесс по Салической правде.
25. Правовое положение населения в государстве древних Франков.
26. Государственный строй древних франков. Дворцово-вотчинная система управления.
27. Раннефеодальное государство во Франции IX — XIII вв.
28. Государственный строй Франции в период сословно-представительной монархии (XIV — XV вв).
29. Государственный строй Франции в период абсолютной монархии.
30. Правовое положение населения средневековой Германии (По “Каролине”).
31. Преступления и наказания по “Каролине”.
32. Судопроизводство по “Каролине”.
33. Сословно-представительная монархия в Германии в XIV — XVII вв.
34. Абсолютная монархия в Германии в XVII-XVIII вв. И ее особенности.
35. Государственный строй Англии в XI — XIII вв. Нормандское завоевание.
36. Сословно-представительная монархия в Англии в XIII — XV вв. Образование парламента.
37. Правовое положение населения Англии в XI — XIII вв.
38. Великая Хартия вольностей 1215 в.
39. Абсолютная монархия в Англии в XV — XVII вв. Особенности английского абсолютизма.
40. Революционная борьба за независимость и образование США. “Декларация независимости”. “Статьи конфедерации”.
41. Принятие и содержание Конституции США.
42. “Билль о правах” и последующее развитие Конституции США.
43. Буржуазные революции и утверждение принципов буржуазного права.
44. Англосаксонская и континентальная системы права: сущность и особенности.
45. Система и основные институты гражданского кодекса Наполеона.
46. Уголовный кодекс Франции 1810г.: разработка, структура, система преступлений и наказаний.
47. Буржуазная революция 1789-1794 гг. и образование буржуазного государства во Франции.
48. Государственный строй Франции от Первой республики до Первой монархии (1795 – 1814 гг.)
49. Эволюция государственного строя Франции от режима Реставрации до Второй империи (1814 – 1852 гг.).
50. Установление третьей республики во Франции. Принятие Конституционных законов 1875г.
51. Английская буржуазная революция середины XVII в.

52. «Славная революция». Государственный строй Англии после буржуазной революции XVII в.
53. Развитие английского парламентаризма в XVII — XIX вв.
54. Революция во Франции 18 марта 1871г. Парижская Коммуна.
55. Ликвидация Священной римской империи Германской нации. Образование Германского союза 1815г.
56. Революция 1848г. в Германии. Прусская конституция 1850г.
57. Объединение Германии под главенством Пруссии Конституция Германской империи 1871г.
58. Развитие права в Германии в XIX в.
59. Развитие права в Англии в XIX в.
60. Государственный строй США в XX в. «Новый курс» Ф.Рузвельта.
61. Изменения в государственном строе Англии в XX в.
62. Третья республика во Франции и ее падение.
63. Четвертая и Пятая республики во Франции.
64. Государственный строй Германии по Веймарской конституции 1919г.
65. Государственно-правовое развитие Японии между двумя мировыми войнами.
66. Государственный строй Италии после первой мировой войны. Установление и крах фашистской диктатуры.
67. Установление фашистской диктатуры в Германии. Государственный механизм и политический режим фашистской Германии. Карательные органы фашистской Германии.
68. Особенности фашистского режима в Японии накануне второй мировой войны.
69. Крах фашистских диктатур и послевоенное переустройство Европы.
70. Государственно-политическое развитие Китая в первой половине XX в.
71. Образование и развитие Китайской народной республики.
72. Зарождение и падение государств социалистической ориентации в Восточной Европе.
73. Изменения в государственном строе Японии после второй мировой войны. Конституция Японии 1946г.
74. Послевоенное устройство Германии. Государственный строй ФРГ по Боннской Конституции 1949г.
75. Основные тенденции в развитии права демократических государств после II Мировой войны.

3.4. Конституционное право России.

1. Место российского конституционного права в системе права России.
2. Понятие и предмет конституционного права России.
3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты и виды.
4. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Конституционно-правовые институты.
5. Источники конституционного права России: понятие и виды.
6. Система конституционного права России.
7. Историческое развитие Российской Конституции.
8. Сущность и принципы Конституции Российской Федерации 1993 года.
9. Конституционные характеристики Российского государства.
10. Российская Федерация - суверенное государство.
11. Источники власти в Российской Федерации. Формы осуществления власти.
12. Россия - федеративное государство. Принципы федеративного устройства Российской Федерации как одна из важнейших основ Конституционного строя.
13. Российская Федерация - социальное государство.
14. Право собственности в Российской Федерации.
15. Конституционная характеристика экономической системы Российской Федерации.
16. Принцип разделения властей в Конституции России.
17. Российская Федерация - правовое государство.

18. Принцип идеологического многообразия и многопартийности в Конституции Российской Федерации. Общественные объединения.
19. Российская Федерация - светское государство.
20. Нормы, закрепляющие основы конституционного строя Российской Федерации, их особенности, порядок изменения.
21. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации.
22. Личные права и свободы.
23. Политические права и свободы.
24. Экономические права и свободы.
25. Социальные права российских граждан.
26. Культурные права и свободы российских граждан.
27. Гарантии права и свобод граждан Российской Федерации.
28. Конституционные обязанности российских граждан.
29. Понятие и принципы гражданства в Российской Федерации.
30. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Прекращение гражданства.
31. Двойное гражданство.
32. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства.
33. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.
34. Федерация и автономия как государственно-правовые формы решения национального вопроса в России.
35. Виды субъектов Российской Федерации и принципы их взаимоотношений с федеральной властью.
36. Территориально-государственные субъекты Российской Федерации: их виды, юридические признаки.
37. Понятие и сущность избирательного права и избирательной системы.
38. Основные принципы избирательного права по действующей Конституции Российской Федерации.
39. Порядок организации и проведения выборов Президента Российской Федерации.
40. Порядок организации и проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания.
41. Порядок организации и проведения выборов органов законодательной (представительной) власти субъектов федерации, органов местного самоуправления.
42. Конституционные основы референдума в Российской Федерации.
43. Система органов Российского государства.
44. Конституционный статус Президента Российской Федерации.
45. Компетенция Президента Российской Федерации, основные виды его полномочий.
46. Акты Президента РФ, их правовая природа.
47. Место поста Президента РФ в систем высших органов государственной власти России.
48. Аппарат Президента Российской Федерации.
49. Федеральное Собрание РФ как представительный и законодательный орган, его двухпалатная структура.
50. Государственная Дума как палата Федерального Собрания, ее структура, полномочия и порядок деятельности.
51. Совет Федерации как палата Федерального Собрания, порядок формирования, полномочия и организация деятельности.
52. Порядок принятия федеральных законов, типы федеральных законов.
53. Федеральное Собрание и президент.
54. Порядок роспуска Государственной Думы РФ.
55. Правительство РФ и порядок образования, состав, компетенция, подотчетность.
56. Акты Правительств РФ, их виды, юридическая сила.
57. Президент и Правительство РФ.
58. Системы федеральных органов исполнительной власти.

- 59.Сложение полномочий и отставка Правительства РФ.
- 60.Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.
- 61.Органы государственной власти республик в составе РФ.
- 62.Органы государственной власти краев, областей, городов федерального назначения, автономной области, автономных округов.
- 63.Конституционные основы судебной власти в РФ.
- 64.Судебная система Российской Федерации.
- 65.Конституционный суд РФ - порядок образования, состав, правовая основа деятельности, функции и полномочия; статус судей.
- 66.Прокуратура Российской Федерации - система органов, порядок назначения на должность и освобождения от должности.
- 67.Конституционные основы местного самоуправления в РФ.
- 68.Конституционные гарантии местного самоуправления.
- 69.Конституционные поправки и пересмотр.
- 70.Устав Ростовской области.

3.5. Уголовное право (общая часть).

1. Понятие, задачи и система современного уголовного права России. Место уголовного права РФ в системе Российского права. Уголовное право и смежные отрасли права.
2. Принципы современного уголовного права РФ и их характеристика.
3. Уголовная ответственность, ее понятие и пределы. Основание уголовной ответственности конкретных лиц в Российском уголовном праве.
4. Понятие и специфические черты уголовного закона. Его строение и система. Структура уголовно-правовой нормы.
5. Принципы действия уголовного закона в пространстве.
6. Основания и условия выдачи лиц, совершивших преступления (экстрадиция).
7. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
8. Понятие преступления и его основные признаки. Малозначительность деяния. Критерии отграничения преступлений от иных правонарушений.
9. Классификация и категоризация преступлений в науке уголовного права и в УК РФ. Критерии категоризации. Правовые последствия совершения преступлений различных категорий.
10. Понятие и значение состава преступления. Элементы и признаки составов преступления. Преступление и состав преступления: соотношение понятий. Виды составов преступлений и их характеристика.
11. Множественность преступлений: понятие, виды и отграничение от единичных преступлений, складывающихся из ряда актов.
12. Совокупность преступлений как вид множественности. Особенности назначения наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
13. Рецидив преступлений: понятие, признаки и виды. Правовые последствия рецидива преступлений. Особенности назначения наказания при рецидиве преступлений.
14. Объект преступления и его уголовно-правовое значение. Предмет преступления и его отграничение от объекта преступления.
15. Классификация объектов преступления. Многообъектные преступления.
16. Понятие и значение объективной стороны состава преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны. Особенности объективной стороны длящихся, продолжаемых и составных преступлений.
17. Общественно-опасное деяние - главный признак объективной стороны состава преступления.
18. Понятие, виды и правовое значение общественно-опасных последствий. Особенности оценочных категорий, применяемых законодателем для описания последствий преступления.

19. Особенности, содержание и значение причинной связи в уголовном праве.
20. Субъект преступления: понятие, признаки и виды. Личность преступника и ее значение.
21. Вменяемость как необходимое условие уголовной ответственности. Ограниченная вменяемость и ее правовые последствия. Понятие и критерии невменяемости. Правовые последствия признания лица невменяемым.
22. Возраст лица, совершившего общественно-опасное деяние и его уголовно-правовое значение. Проблема так называемой возрастной невменяемости.
23. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
24. Понятие, содержание и значение субъективной стороны состава преступления. Вина - основной элемент субъективной стороны. Недопустимость объективного вменения.
25. Формы вины. Умысел и его виды в уголовном законе и в уголовно-правовой науке. Неосторожность и ее виды.
26. Понятие и значение мотива и цели преступления как признаков субъективной стороны состава преступления. Понятие и юридическое значение аффекта.
27. Преступления с двумя формами вины. Невинное причинение вреда и его виды.
28. Понятие и виды ошибок. Их влияние на вину и уголовную ответственность.
29. Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления. Понятие и признаки оконченного преступления.
30. Приготовление к преступлению. Его объективные и субъективные признаки. Отличие от обнаружения умысла. Назначение наказания за приготовление к преступлению.
31. Покушение на преступление и его виды. Назначение наказания за покушение на совершение преступления.
32. Добровольный отказ от доведения преступления до конца: понятие, влияние на уголовную ответственность, отличия от деятельного раскаяния.
33. Понятие и значения института соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия в преступлении и их характеристика.
34. Формы соучастия. Критерии их выделения и проблемы разграничения.
35. Виды соучастников. Основания и пределы ответственности соучастников. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
36. Специальные вопросы ответственности за соучастие.
37. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, юридическая природа, виды.
38. Понятие и условия правомерности необходимой обороны.
39. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: условия правомерности, отграничение от необходимой обороны.
40. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния: понятие, условия ее правомерности, отличия от необходимой обороны.
41. Физическое или психическое принуждение.
42. Обоснованный риск.
43. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
44. Понятие и юридические признаки наказания. Критерии отграничения наказания от иных мер государственного принуждения. Цели наказания.
45. Понятие и значение системы наказаний. Принципы ее построения.
46. Штраф как вид уголовного наказания. Порядок и условия применения штрафа, его размеры. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.
47. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
48. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
49. Обязательные работы.
50. Исправительные работы: порядок, сроки и условия отбывания этого вида наказания. Последствия злостного уклонения от отбывания исправительных работ.

51. Ограничение по военной службе: основания и порядок назначения. Содержание в дисциплинарной воинской части как вид уголовного наказания.
52. Ограничение свободы.
53. Арест: сущность, сроки, условия и порядок назначения этого наказания. Замена арестом других видов наказания.
54. Лишение свободы на определенный срок. Виды исправительных учреждений и порядок их назначения.
55. Пожизненное лишение свободы и смертная казнь.
56. Общие начала назначения наказания.
57. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание: юридическая природа, значение при назначении наказания, соотношение с квалифицирующими обстоятельствами.
58. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ст. ст. 62, 64, 65 УК РФ).
59. Понятие и содержание условного осуждения. Основания и порядок его применения. Основания отмены условного осуждения.
60. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
61. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
62. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки.
63. Понятие и виды освобождения от наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
64. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: юридическая природа, основания применения, порядок отмены.
65. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Особенности освобождения от наказания по этому основанию военнослужащих. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.
66. Давность в уголовном праве.
67. Амнистия: понятие и признаки. Помилование: понятие, правовые последствия, отличие от амнистии.
68. Судимость: понятие и правовые последствия. Погашение и снятие судимости. Особенности погашения судимости несовершеннолетних.
69. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
70. Конфискация имущества.
71. Применение принудительных мер воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних: сущность, виды и порядок применения.
72. Принудительные меры медицинского характера: понятие, цели и виды. Основания и порядок применения, изменения и прекращения принудительных мер медицинского характера.

4. Вопросы к зачетам по дисциплинам:

4.1. Философия.

1. Философия как наука и форма общественного сознания.
2. Объект и предмет философии.
3. Материализм: сущность, исторические типы.
4. Идеализм: сущность, исторические типы.
5. Материя и движение.
6. Пространство и время.
7. Философия о сущности человека.
8. Единство биологического и социального в человеке.
9. Философия о смысле жизни.
10. Возникновение сознания.
11. Сознание и мозг.
12. Социальная природа сознания.
13. Отечественная философия.

14. Сознание общественное и индивидуальное.
15. Разум и рассудок.
16. Познание.
17. Чувственное познание.
18. Рациональное познание.
19. Формы научного познания
20. Истина как философская проблема.
21. Критерии истинности знания.
22. Истина и заблуждение
23. Эмпирическое и теоретическое познание.
24. Знание и вера.
25. Материализм и идеализм в понимании истории.
26. Общественный прогресс.
27. Формы общественного сознания.
28. Личность. Проблема свободы и ответственности.
29. Категории и законы диалектики.
30. Диалектика и метафизика.

4.2. Социология.

1. Предмет социологии.
2. Методы социологии.
3. Место социологии в системе наук.
4. Социальные законы и категории.
5. Соотношение экономических и социологических законов.
6. Функции социологии.
7. Социология и право.
8. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.
9. Социологический проект О. Конта.
10. Классические социологические теории.
11. Современные социологические теории.
12. Русская социологическая мысль.
13. Возникновение и развитие общества.
14. Креационистские концепции возникновения общества
15. Эволюционистские концепции возникновения общества.
16. «Русский космизм» об эволюции человека.
17. Общество и социальные институты.
18. Социальные и социетальные системы.
19. Культура как социальная система.
20. Социальные виды и общности.
21. Социальные отношения и социальная структура общества.
22. Социально-классовые отношения.
23. Социально-этнические отношения.
24. Социология организаций.
25. Социолог на предприятии.
26. Личность как социальный тип.
27. Конструктивные и деструктивные факторы социализации.
28. Правовая социализация.
29. Образ жизни и способ жизнедеятельности.
30. Жизненные стратегии.
31. Мировая система и процессы глобализации.
32. Социальное неравенство и стратификация.
33. Социальная мобильность.

34. Особенности миграционных процессов в мире.
35. Особенности миграционных процессов в России.
36. Социальный статус.
37. Социальное взаимодействие и социальные отношения.
38. Общественное мнение как институт гражданского общества.
39. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.
40. Социальные изменения.
41. Социальные революции и реформы.
42. Социальные нормы.
43. Социальный контроль и девиация.
44. Психологические теории девиации.
45. Социологические теории девиации.
46. Место России в мировом сообществе.
47. Программа социологического исследования.
48. Анкетирование и интервью.
49. Социометрия.
50. Составление отчета по социологическому исследованию.

4.3. Культурология.

1. Обыденные представления о культуре.
2. Философия культуры, культурантропология, социология культуры.
3. Возникновение культурологии.
4. Современные отечественные концепции культуры
5. Морфология культуры.
6. Функции культуры.
7. Основные понятия культурологии.
8. Культура как вторая природа.
9. Культура: человек в обществе.
10. Основные черты традиционной культуры.
11. Восток как тип культуры.
12. Запад как тип культуры.
13. Основные ценности культуры Древней Греции.
14. Отличия культуры древнего Рима от Греческой.
15. Основные принципы Ислама.
16. Культурное наследие Византии.
17. Феодализм как феномен культуры.
18. Куртуазная культура.
19. Гуманизм культуры Возрождения.
20. Основные идеи религиозной Реформации.
21. Наука, Разум, Прогресс-кредо Просвещения.
22. Рационализм и его аспекты.
23. Художественные направления Просвещения.
24. Массовая, народная, классическая, элитарная культура
26. Культура Постмодерна: сущность и истоки.
27. Россия как тип культуры.
28. Глобализация как понятие культурологии
29. Личность в современной культуре.
30. Культура и субкультура, антикультура, контркультура.
31. Модернизация и культура.
32. Аккультурация и вестернизация в культуре России.
33. Проблема культурной идентификации в современной России.
34. Культура и современные информационные технологии.
35. Актуальные проблемы современной культуры (по мнению студента).

4.4. Иностранный язык в сфере юриспруденции.

Выполнение контрольной работы.

4.5. Физическая культура.

Выполнение реферата. Темы рефератов:

1. Утренняя гимнастика и её влияние на организм человека.
2. Вредные привычки и их влияние на организм человека.
3. Профилактика травматизма при выполнении физических упражнений.
4. Влияние физических упражнений на дыхательную систему организма человека.
5. Влияние физических упражнений на центральную нервную систему.
6. Влияние физических упражнений на кровеносную систему организма человека.
7. Влияние физических упражнений на опорно-двигательный аппарат человека.
8. Сила – как качество организма человека.
9. Выносливость – как качество организма человека.
10. Гибкость – как качество организма человека.

5. Темы курсовых работ по дисциплине:

«Теория государства и права»

1. Место теории государства и права в системе гуманитарных наук.
2. Место теории государства и права в системе юридических наук.
3. Государственная власть как разновидность политической власти.
4. Основные понятия о государстве.
5. Правовое государство: проблемы теории.
6. Соотношение гражданского общества и правового государства.
7. Социальное государство: особенности и назначение.
8. Политический режим как элемент формы государства.
9. Место и роль государства в политической системе гражданского общества.
10. Общество и государство: соотношение и взаимосвязь.
11. Механизм правового государства.
12. Функции современного российского государства.
13. Государство и политические партии.
14. Государство и церковь.
15. Глобализация и суверенитет государства.
16. Формирование гражданского общества и правового государства в современных российских условиях.
17. Проблемы разделения государственной власти.
18. Современные формы межгосударственных объединений.
19. Правосознание и правовая культура должностных лиц.
20. Проблемы современного понимания права.
21. Законность и правопорядок в условиях формирования правового государства.
22. Взаимодействие норм права и нравственности.
23. Взаимодействие норм права и норм общественного поведения.
24. Юридическая ответственность в условиях формирования правового государства.
25. Учение о правовых отношениях.
26. Реализация норм права: понятие, значение, формы.
27. Проблемы правоприменительной деятельности в российском обществе.
28. Характеристика правовой жизни российского общества.
29. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
30. Право и социальная справедливость.
31. Право как мера свободы.
32. Право и политика.
33. Право и религия.
34. Социальный интерес и право.

35. Право и правовой закон.
36. Соотношение естественного и позитивного права.
37. Особенности социологической юриспруденции.
38. Систематизация нормативно-правовых актов.
39. Юридическая конфликтология.
40. Злоупотребление правом.
41. Официальное и неофициальное толкование права.
42. Правовая социализация и правовое воспитание.

6. Темы контрольных работ по дисциплине:

<http://www.google.com/> войти в службу "сайты":

Имя пользователя (логин): studentrizp@gmail.com или studentrizp@161.ru
пароль: rizp11111

адрес сайта "История государства и права": <https://sites.google.com/site/igprizp/>

6.1. История отечественного государства и права.

6.4. Перечень тем контрольных работ для студентов заочной формы обучения.

Вариант № 1

1. Преобразования в механизме российского государства в период правления Александра I. При выполнении задания обратите внимание на проект государственных реформ, разработанный Сперанским, и его реализацию.

2. Казус.

В Москве в 1499 году к судье были доставлены три преступника: первый был уличен в умышленном поджоге, второй – в краже одежды у соседа, а третий в краже сбри из торговых рядов. Кроме того, было установлено, что третий преступник ранее уже наказывался за кражу холста из лавки. Какие наказания преступникам должен был вынести суд?

Вариант № 2

1. Судебная система советского государства по декретам о суде №1, №2, №3 (по сравнению с судебной реформой 1864 года).

При выполнении задания необходимо изучить декреты о суде №1, №2, №3 и сопоставить их основные положения с «Учреждением судебных установлений» от 20 ноября 1864 года.

2. Казус.

Общинник Мефодий в 1156 году ночью задержал на своем дворе вора, продержал его до рассвета, намереваясь отвести на княжеский двор, но затем при попытке к бегству убил его, что видели соседи. Должен ли был Мефодий по древнерусскому закону понести какое-нибудь наказание?

Вариант № 3

1. Судебная реформа 1864 г.

При ответе на вопрос необходимо изучить систему судебных органов России, сосредоточив внимание на назначении и порядке формирования скамьи присяжных заседателей, порядке взаимоотношений коронных судей и присяжных заседателей, соотношении местных и общих судов.

2. Казус.

Дворовой человек петербургского вельможи Спиридон рубил лес на не принадлежавшем его господину участке. Незаконную порубку остановил проезжающий мимо полицейский поручик. Разъяренный Спиридон бросился с топором на поручика. Поручик зарубил Спиридона саблей. Вельможа потребовал наказания поручика за убийство его человека. Какое решение должен принять суд на основании Воинских артикулов 1715 г.

Вариант № 4

1. Изменения в государственном строе России в годы революции 1905-1907 гг.

При выполнении задания необходимо использовать «Свод основных государственных законов» (23 апреля 1906 г.), «Учреждение государственной Думы» (20 февраля 1906 г.), «Манифест об изменении учреждения Государственного Совета...» (20 февраля 1906 г.).

2 Казус.

Крестьянин Порфирий Ворфоломеев в 1864 году выкупил у помещика свою усадьбную оседлость и земельный надел, установленных для данной местности размеров. В 1867 году он решил переехать в город и продать свою усадьбу и надел жителю соседней волости, однако волостной суд той волости, где проживал крестьянин, опротестовал договор купли-продажи. Тогда Порфирий Ворфоломеев, ссылаясь на ст.33 «Общего положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости», обратился с кассационной жалобой в окружной суд. Какое постановление должен был принять окружной суд? При решении задачи, кроме ст.33 «Общего положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости», проанализируйте также ст.37 указанного положения.

Вариант № 5

1. Изменения в уголовном законодательстве СССР в период хрущевской «оттепели».

При выполнении задания изучите Основы уголовного законодательства СССР и союзных республик 1958 года, Уголовный кодекс РСФСР 1960 года, а также соответствующие Указы Президиума Верховного Совета СССР.

2. Казус.

В ночь приезда иноземного купца на ярмарку загорелся дом, а котором он временно обосновался. Спасаемые от пожара товары иноземец складывал у Онцифора, который согласился за ними присмотреть, пока купец не найдет себе нового жилья. Однако, когда тот пришел забирать свой товар, Онцифор заявил, что никакого договора между ними не было и это все его трудом нажитое добро.

Сможет ли купец доказать в суде свое право собственности на товар, основываясь на нормах “Русской Правды”? “Псковской Судной грамоты”?

Вариант № 6

1. Судебно-процессуальное право в русском государстве в XV-XVII вв.

2. Казус.

В 1125 г. братья Мирослав и Жизнобуд поселились на земле крупного киевского феодала. Вскоре Мирослав поступил к нему на службу в качестве ключника, а Жизнобуд, решивший заняться земледелием, взял у боярина в купу зерно и сельскохозяйственный инвентарь.

В 1137 г. боярин продал братьев как холопов своему соседу. Прознав о недоброй славе того, Мирослав и Жизнобуд спешно бежали в Новгород.

В соответствии с “Русской Правдой” определите, каково будет судебное решение по этому делу? Следует выявить источники холопства и разобраться в правовом положении закупов по “Русской Правде”.

Вариант № 7

1. Развитие общего понятия и системы преступлений от “Судебника 1497 г.” до “Артикула Воинского 1715 г.”

Объектом Вашего анализа должно стать уголовное право трех правовых памятников - великокняжеского “Судебника”, “Соборного Уложения” и “Артикула Воинского”. Следует уяснить и отразить в ответе следующие моменты как изменяется понимание того, что является “преступлением”; как обогащается система деяний, признаваемых законом противоправными. Обратите внимание на то, что изучаемые Вами акты создавались на разных этапах развития российского государства.

2. Казус.

Владелец частного предприятия Василий Семенов в 1923 году в интересах развития производства использовал неосновательное обогащение. Должен ли был он понести за это какое-либо наказание? При решении задачи сошлитесь на Гражданский кодекс РСФСР 1922 года.

Вариант № 8

1. Изменения в государственном аппарате при переходе от раннефеодальной к сословно-представительной монархии.

Прежде всего следует объяснить, почему стал неизбежен переход от раннефеодальной к сословно-представительной монархии в середине XVI века. Из этого-то и проистекала необходимость принципиальной перестройки государственного аппарата. Покажите, в чем конкретно она состояла, т.е. как развивалась компетенция “старых” государственных органов, какие из них “ушли” в прошлое, какие новые органы возникли и для чего, что происходит системой центрального управления. Обратите внимание на то, что изменения в форме государства повлекли за собой перемены не только в центральном, но и в местном управлении.

2. Казус.

17 мая 1717 г. воинский суд разбирает три дела:

- Капитана Дудкина, обвинявшегося в том, что во время развода караула он, желая уязвить капитана Уса, обнажил шпагу;
- Лейтенанта Новикова, обвинявшегося в том, что в ссоре он пытался заколоть шпагой гвардии фендрика, чему помешали вовремя вмешавшиеся офицеры;
- Рядового Нулина, обвинявшегося в нанесении побоев капралу.

Исходя из “Артикула Воинского” определите, как могли быть наказаны капитан, лейтенант и рядовой.

Вариант № 9

1. Гражданский кодекс РСФСР 1922.

Проанализируйте Гражданский кодекс РСФСР 1922 года и покажите, какие изменения произошли в гражданском праве по сравнению с первыми годами советской власти. С этой целью изучите «Гражданский кодекс РСФСР 1922 года» и первые декреты Советской власти.

2. Казус.

Боярин и смерд утонули во время переправы через Днепр. У боярина осталась молодая вдова с младенцем и взрослые дочери от предыдущего брака, а у смерда - две дочери, старшая из которых только что вышла замуж. Как будет распределено их имущество в соответствии с “Русской Правдой”?

Вариант № 10

1. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.

Проанализируйте Уголовный кодекс РСФСР 1922 года и покажите, какие изменения произошли в уголовном праве по сравнению с первыми годами советской власти. С этой целью изучите «Уголовный кодекс РСФСР 1922 года» и «Руководящие начала по уголовному праву» 1919 г.

2. Казус.

Судья, рассматривая иск в сумме 5 рублей, отверг требования истца.

Понесет ли он за это какую-либо ответственность по “Псковской Судной грамоте”, “Судебнику 1497 г.” или “Соборному Уложению 1649 г.”, если:

- решение вынесено после получения от ответчика взятки;
- неправильность решения обусловлена судебской ошибкой.

На данном примере наблюдайте за процессом разграничения в русском праве двух внешне близких, но принципиально разных по сути деяний, а также за происходившими изменениями в ответственности судей за взятку.

6.2. История государства и права зарубежных стран.

Вариант 1

1. Государственный строй стран Древнего Востока (общие черты и особенности).
2. 25 марта 1617 г. Мари Дебрен во время свадебной церемонии подарила старинные золотые сережки своей, дальней родственнице Каклин Кюзак. Муж М.Дебрен - Симон Дебрен предъявил иск о признании дарения недействительным. Что решит суд по Гражданскому кодексу Франции 1804 г.?

Вариант 2

1. Античный полис (общее и особенное).
2. 14 июля 1680 г.. в полдень, Джон Гардинг был задержан шерифом графства Йоркшир Томасом Бейди и помещен в тюрьму. Спустя час после взятия под стражу Д.Гардинг потребовал предъявления ему копии предписания об аресте. Тюремный смотритель Ричард Уилксон отказался выполнить это требование, заявив, что арест произведен шерифом. Правомерны ли действия смотрителя в соответствии с Habeas Corpus Act 1679 г.?

Вариант 3

1. Развитие права демократических государств в новейшее время (общая характеристика).
2. Тиций остановился на постоялом дворе. Узнав, что его хозяин Памфил продает драгоценный ларчик, он договорился о покупке последнего. Ночью ларчик был похищен из комнаты Памфила. Последний потребовал, чтобы Тиций возместил суду убытки, но получил отказ. Как решить этот казус в соответствии с законами XII таблиц?

Вариант 4

1. Государственный строй Рима в период монархии (Принципат. Доминат).
2. Освобожденный 13 апреля 1685 г. из-под стражи, где он находился в связи с обвинением в краже I фунта стерлингов, Джон Гардинг 17 октября 1685 г. был вновь арестован по этому же обвинению мировым судьей В.Мирром. 30 октября 1685 г. родственники арестованного обратились к судье Суда королевской скамьи Джону Хэтчу с прошением выдать приказ Habeas Corpus Act. Хэтч отклонил это ходатайство. Правомерны ли действия судьи?

Вариант 5

1. Сеньориальная монархия в странах Западной Европы (общие черты и особенности).
2. У римского гражданина Тиберия было три внука. Один родился в семье эмансипированного сына. Другой родился от сына, жившего вместе с отцом, третий был рожден дочерью, состоящей в «правильном» браке.
Какой из внуков находится под властью деда по законам XII таблиц?

Вариант 6

1. Конституция США 1787 г.
2. В одном из питейных заведений Вавилона произошла пьяная драка между Мар-Амурримом и Имчур-Даму. Силач Мар-Амуррим помимо многочисленных ушибов и ссадин, нанесенных противнику, умудрился к тому же выколоть несчастному правый глаз и сломать левую руку. Досталось и Курди-Иштару, пытавшемуся унять буяна: он лишился почти всех зубов. На следующее утро оба страдальца еле добрались до суда...
Как должно разрешиться дело, если судья ни в чем не нарушит Законы Хаммурапи?

Вариант 7

1. Формирование и развитие английского парламентаризма.
2. В Древнем Риме Марк взял у Децима в долг на три месяца 600 сестерциев. По окончании указанного срока у Марка не нашлось денег, чтобы возвратить долг. Тогда Децим обратился с иском в суд. Суд вынес решение о необходимости погашения долга в течении 30 дней. Но Марк

вновь не смог этого сделать из-за отсутствия денег. Какое наказание грозит Марку по "Законам XII таблиц"?

Вариант 8

1. Развитие форм феодальной собственности на землю (аллод, бенефиции, феоде).
 2. Окончательно рассорившись с сыновьями Пьером и Луи, вдова богатого виноторговца Франсуаза Шерпантье в сердцах составила новое завещание, которым объявила единственным своим наследником внебрачного сына Жака. Естественно, по кончине матушки законные дети оспорили завещание в суде.
- Какое решение должен вынести суд согласно Гражданскому кодексу французов 1804 г.?

Вариант 9

1. Сословно-представительная монархия в странах Западной Европы (общие черты и особенности).
 2. Месье Вико не отличался супружеской верностью, то и дело посещая сомнительные заведения, и ко всему прочему своим мотовством поставил семью на грань разорения, растратив даже приданое жены. Терпение мадам Вико лопнуло и она решила развестись с негодяем...
- Сможет ли мадам Вико согласно Гражданскому кодексу французов 1804 г. расторгнуть свой неудачный брак и вернуть проданное мужем имение, бывшее ее приданым?

Вариант 10

1. Абсолютная монархия в Западной Европе (общие черты и особенности).
2. Гражданин М и его сын прогуливались по набережной р. Сены г. Парижа. М поскользнулся, неловко взмахнул рукой, в которой была прогулочная трость и острием трости проткнул шею сыну, который здесь же и скончался. Суд присяжных заседателей приговорил М к смертной казни, ссылаясь на ст. 13 и 302. УК Франции 1810 г. Прокуратура оспорила это решение. Кто прав?

6.3. Иностранный язык в сфере юриспруденции.

Преподаватель: доц. Гайломазова Е.С.

Английский язык

Контрольное задание №2 (Зачет № 2)

Вариант 1.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемой форме, так чтобы получить Present Continuous или Present Perfect.

1. What are you (to do) here? – I am (to write) a letter to my friend.
2. Who has (to write) this article?
4. We have already (to learn) a lot of new words
6. He has just (to do) something for us.
7. Have you (to find) the book?
9. What are you (to talk) about?
10. We have just (to talk) about this.

Переведите предложения на английский язык.

1. Мы ее давно не видели.
2. Она еще не читала этой книги.
3. Я ищу свои часы.
4. Ты когда-нибудь был в Германии?

Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод пассивных конструкций.

1. A lot of presents are received on holidays.
2. The letters are written every day.
3. She is often seen in this shop.
4. This book is often asked.
5. Cranes are used for lifting heavy weights.

Закончите предложения, используя Participle I или Participle II, а также переведите их на русский язык:

1. That brave man once saved a __ (to drown) __ girl.
2. She is __ (to interest) __ in stories about great people
3. Have you ever seen a __ (to fly) __ dog?
4. The boy __ (to wash) __ the car around the corner is my brother in law
5. Anyone __ (to travel) __ to a foreign country needs special papers
6. I am sure your teacher is __ (to please) __ with your English
7. We couldn't sleep the whole night because the baby __ (to cry) __ in the next room.
8. Don't cry over __ (to spill) __ milk.

Найдите в предложениях Complex object и Complex subject, переведите их на русский язык

1. Ms. Popova is known to be a good translator.
2. The teacher wants us to discuss a new book.
3. The teacher has made us rewrite the exercise.
4. She wants her children to get a good education.
5. She is considered to be one of the best specialists in this field.
6. They are believed to be a good friends.
7. I'm supposed to speak English with my customers.

Переведите предложения на английский язык:

1. Говорят, что вы заканчиваете работу в 6 часов вечера.
2. Необходимо, чтобы он понял всю важность этого решения.
3. Известно, что они сейчас живут в Москве.
4. Ожидали, что он приедет через несколько дней.
5. Говорят, что этот дворец строился 3 года.

6. Я слышал, как инженер объяснял рабочим, как пользоваться этим оборудованием.

7. Он считается одним из наиболее способных студентов на курсе.

(Тексты дополнительно раздает преподаватель)

Вариант 2.

Выберите правильный вариант.

1. Mrs. Pottson allowed her guests ____ in the living – room.

a) to smoke

б) smoking

в) smoke

2. Has the secretary come yet? I want to have my papers_____.

a) to type

б) type

в) typed

3. Our teacher told us _____shy and speak English as much as possible.

a) not to feel

б) not feel

в) felt

4. There wasn`т much traffic in the street. I saw a little girl ____ the road.

a) crossed

б) cross

в) to cross

5. Mary would like her brother _____ Tom`s company.

a) to avoid

б) avoid

в) avoided

6. We expected the Harrisons ____ later than usual.

a) to arrive

б) arrive

в) arrived

7. What makes you ____ such rash actions?

a) do

б) to do

в) doing

8.....from his business trip, Mr. Davis began preparing a report to be submitted to the Board of Directors.

a) having returned

б) returned

с) returning

9. She wants her childrena good education.

a) to get

б) getting

Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод пассивных конструкций.

1. I was advised to enter the university.

2. The letters are written every day.

3. She is always invited to scientific conferences.

4. This book is often asked.
5. Cranes are used for lifting heavy weights.

Закончите предложения, используя Participle I или Participle II, а также переведите их на русский язык:

1. That brave man once saved a ___(to drown) ___ girl.
2. She is ___(to interest)___ in stories about great people
3. Have you ever seen a ___(to fly)___ dog?
4. The boy ___(to wash) ___ the car around the corner is my brother in law
5. Anyone ___(to travel) ___ to a foreign country needs special papers
6. I am sure your teacher is ___(to please) _ with your English
7. We couldn't sleep the whole night because the baby ___(to cry)_ in the next room.
8. Don't cry over _(to spill) ___ milk.

Найдите в предложениях Complex object и Complex subject, переведите их на русский язык

1. Ms. Popova is known to be a good translator.
2. The teacher wants us to discuss a new book.
3. The teacher has made us rewrite the exercise.
4. She wants her children to get a good education.
5. She is considered to be one of the best specialists in this field.
6. They are believed to be a good friends.
7. I'm supposed to speak English with my customers.

Переведите предложения на английский язык:

1. Говорят, что вы заканчиваете работу в 6 часов вечера.
2. Необходимо, чтобы он понял всю важность этого решения.
3. Известно, что они сейчас живут в Москве.
4. Ожидали, что он приедет через несколько дней.
5. Говорят, что этот дворец строился 3 года.
6. Я слышал, как инженер объяснял рабочим, как пользоваться этим оборудованием.
7. Он считается одним из наиболее способных студентов на курсе.

(Тексты дополнительно раздает преподаватель)