Вариант 4

1. Составьте фрагмент урока – ***устное*** ознакомление с конструкциями

You must go. You mustn’t go. до обращения к учебнику.

2. Составьте фрагмент урока – ***устная*** тренировка конструкций

You must go. You mustn’t go. до обращения к учебнику.

3. Определите способы семантизации слов: beef, chicken, lamb, chop, sausage, pork, bacon, steak, beans, peas, lettuce, rice, cucumber, tomato.

4. Укажите группу, тип, вид и функцию упражнений, выводы объясните:

Ex. 1. Дополните утверждение и сделайте общий вывод.

Mr. Mason speaks English. And Mrs. Mason? – Mrs. Mason speaks English too. They both speak English.

Ex. 2. Ask questions:

She teaches English at school. Yes/No. Where? What? Who?

Ex. 3. Tell us about the book you have lately read.

Ex. 4. Choose the answer:

Are you ready to order? - Yes. – What would you like to drink? – I’ll have a) a coke b) pure orange juice c) mineral water.

5. Сделайте формальное упражнение условно-коммуникативным. Сделайте необходимые изменения в образце.

Repeat the sentences:

Smitson is a good specialist. – Smitson is a good specialist.