**Задание к экзамену по дисциплине**

**«Основы возрастно-психологического консультирования»**

**Цель задания**: помочь студенту самостоятельно углубить свои знания по предметной области и изучить возможности использования методов психологического консультирования в работе с клиентами по различным аспектам личностных затруднений и жизненных ситуаций.

**Задание для студентов заочной формы обучения** выполняется в домашних условиях, оформляется одним файлом (по требованиям реферата) и состоит из двух логических блоков(теоретического и практического). В Приложении 1 – образец оформления документа.

**Общие требования:**

Длявыполнения задания **студенту заочной формы обучения** необходимо:

1. Выбрать самостоятельно тему из предложенного ниже списка и выполнить по ней реферат (объём до 15 страниц). Требования к оформлению изложены ниже.
2. **В теоретическом блоке реферата** отразить актуальность, теоретические и методологические основы выбранной темы (например, содержание возрастных затруднений, внутриличностных конфликтов и кризисов), особенности клиентов, испытывающих возрастные трудности, типологию возрастных проблем, взгляды и достижения учёных в анализе этих проблемы и в разработке механизмов оказания психологической помощи. **В практическом блоке реферата** необходимо описать пути и способы разрешения актуальной проблемы (жизненной ситуации) с использованием различных подходов к проведению психологической консультации, оценить их эффективность и возможности использования в работе с различными клиентами.

**Темы рефератов для студентов заочной формы обучения**

1. ВПК семьи по поводу сложностей во взаимоотношениях с детьми-подростками.
2. ВПК молодых родителей по проблемам детей дошкольного возраста (по вопросам страхов, заикания детей-дошкольников и др.)
3. ВПК родителей с больным ребёнком (например, с аутизмом, слабослышащих и детей с другими ограниченными возможностями).
4. ВПК родителей по проблемам готовности ребенка к школьному обучению.
5. ВПК семьи по проблемам одарённых детей.
6. ВПК родителей по локальным проблемам младших школьников (например, слабая успеваемость, гиперактивность, повышенная тревожность, коммуникативные проблемы и т.д.).
7. ВПК родителей по проблемам половой идентификации детей.
8. ВПК родителей и детей по личностным проблемам, связанным с заниженной самооценкой (например, подростковые «комплексы» из-за внешних данных, из-за проблем с обучением).
9. ВПК родителей по проблемам домашнего воспитания (непослушность, протестные реакции, замкнутость, реакции ухода и т.д.).
10. ВПК родителей по подросткам из «группы риска» (пагубные привычки, раннее курение, раннее начало половой жизни, ранее употребление алкоголя, риск токсикомании и наркомании и т.д.).
11. ВПК по проблемам подросткового возраста и увлечения молодёжными субкультурами.
12. ВПК родителей и подростков, имеющих компьютерную зависимость.
13. ВПК родителей и подростков по проблемам профессионального самоопределения.

**Рекомендации по оформлению задания в форме реферата:**

1. Текст реферата должен быть набран в редакторе WORD шрифтом Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал одинарный, поля 20 мм со всех сторон, автоматический перенос, абзацный отступ 1,25.
2. В тексте допускаются рисунки и таблицы. Подрисуночные подписи – кегль 12, полужирный.
3. Список литературы обязателен (не менее 5, не более 15 источников). Указываются, для книг: автор (-ы), название, город, издательство, год; для статей в журнале: автор (-ы), название, //, журнал, год, номер, страницы статьи; для статей в сборнике: автор (-ы), название, //, сборник, /, редакторы, город, издательство, год, страницы статьи. Между текстом статьи и списком литературы делается отступ в 1 интервал. Список озаглавливается: Литература (выделяется полужирным шрифтом).
4. На все источники в списке литературы должны быть ссылки в тексте реферата. Ссылка в тексте реферата оформляется следующим образом: …текст статьи (Иванов, 2006); …текст статьи (Иванов, 2006, с.16-17);) и т.п.
5. Плагиат (в форме копирования чужого текста и представления его «как своего») не допускается и служит основанием для отказа в принятии задания или приведёт к снижению оценки.

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) обязательная литература

1. Болотова А. К. [Психология развития и возрастная психология: учебник](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136796&sr=1). - Издатель: НИУ Высшая школа экономики, 2012. - www/ biblioclub.ru
2. Колесникова Г. И. [Психологическое консультирование: учебное пособие](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232825&sr=1). - Издатель: Директ-Медиа, 2014. – [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. Колюцкий В. Н., Кулагина И. Ю. [Психология развития и возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека. Учебное пособие](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137563). – М.: Академический проект, 2011. – [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

б) дополнительная литература:

1. Веракса А. Н., Гуторова М. Ф. [Практический психолог в детском саду. Пособие для психологов и педагогов](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213092&sr=1). - Издатель: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - www/ biblioclub.ru
2. Никифорова О. А., Параничева Т. М., Бабенкова Е. А. [Психолого-педагогические и медико-физиологические аспекты школьной адаптации: учебное пособие](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232388&sr=1). - Издатель: Кемеровский государственный университет, 2011. - www/ biblioclub.ru
3. Пономарева И. М. [Работа психолога в кризисных службах: учебное пособие](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277347&sr=1). - Издатель: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - www/ biblioclub.ru
4. Мей Р. Искусство психологического консультирования. - М., 2013. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru/)
5. Мальцева Т.В., Реуцкая И.Е. Профессиональное психологическое консультирование: Учебное пособие - М.: Юнити-Дана, 2015. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
6. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования: Учебное пособие / Ред.: Силяева Е.Г.- М.: Академический проект, 2012. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru/)
7. Якиманская И.С., Биткина Н.Н. Психологическое консультирование: Учебное пособие - Издательство Оренбургского ГУ, 2015. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
8. Колесникова Г.И. Психологическое консультирование: Учебное пособие - М.: Директ-Медиа, 2014. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
9. Варга А.Я. Системная семейная терапия: Основные направления современной психотерапии.- М.: Когито-Центр, 2010. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru/)
10. Кочюнас Р. Психологическое консультирование: Групповая психотера-пия: Учебное пособие. - М.: Академический проект, 2010. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru/)