**Задания по дисциплине «Психология девиантного поведения»**

**1. Подготовить презентацию на одну из предлагаемых тем – 8-10 слайдов**

1. Психопатологическое и антисоциальное отклоняющееся поведение.
2. Аддиктивное поведение. Общая психологическая характеристика видов аддикций.
3. Антисоциальное девиантное поведение: понятия делинквентного и криминального поведения.
4. Эмоциональные девиации детского возраста: экстернализованный и интернализованный типы.
5. Стили жизни личности как факторы риска возникновения девиантности.
6. Феномены «выученной беспомощности» и «неуязвимости» как копинг – механизмы поведения личности при психогенных воздействиях.
7. Акцентуации характера и психопатии: сравнительная характеристика.
8. Типология акцентуаций личности К.Леонгарда.
9. Типология акцентуаций характера в подростковом возрасте А.Личко.
10. Типология основных психопатических типов П.Б.Ганнушкина. критерии психопатических отклонений в развитии личности.
11. Понятие и виды саморазрушающего поведения.
12. Психологические особенности когнитивной и эмоциональной сферы личности с саморазрушающим поведением.
13. Социально-психологические факторы возникновения расстройств привычек и влечений.
14. Психодинамические и когнитивистские теории возникновения и развития пиромании.
15. Психологические особенности трихотилломании (особенности поведенческих проявлений, эмоциональной сферы).
16. Психологическая характеристика расстройств питания.
17. Характеристики личности, когнитивной и эмоциональной сферы личности с нервной анорексией.
18. Психические и поведенческие расстройства при употреблении наркотических препаратов опийной группы.
19. Изменения пространственно-временного восприятия при употреблении синтетических галлюциногенов.
20. Психические и поведенческие расстройства при табакокурении и употреблении летучих растворителей.
21. Патологические изменения личности при алкоголизме, стадии алкогольной деградации личности.
22. Психологическая характеристика групп риска и факторы, способствующие суициду.
23. Характеристики психосоциальных воздействий определяющих половую идентичность ребенка.

**2.** **Выбрать один из вариантов заданий, дать** **письменный ответ на** **нижеуказанные вопросы с точки зрения психологических характеристик отклоняющегося поведения.**

* Общая характеристика диапазона: невротик – пограничный – психотик.
* Темперамент и эмоционально – аффективная сфера характерологически депрессивной личности.
* Шизоидный характер. Расщепление собственного «Я» и окружающего мира у шизоидов.
* Когнитивные и поведенческие аспекты обсессивно – компульсивного стиля поведения.
* Параноидный характер. Формальные качества подозрительного мышления и познания.
* Истерическая организация личности. Глобальность и рассеянность познания мира.
* Нарциссический стиль поведения. Картина мира нарциссически организованной личности.Разделение людей на типы по особенностям высшей нервной деятельности.
* Психопатический (антисоциальный) характер. Уровни функционирования при социопатии.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

1. Колесникова Г.И. Девиантология – наука о девиантном поведении детей, подростков, взрослых. Учебное пособие – М.: Директ-Медиа, 2014. – 235 с. - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Книжникова С.В. Девиантология для педагогов и психологов: учебное пособие / С.В. Книжникова. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 363 с. - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. Гилева Н.С. Психология девиантного поведения: учеб.-метод. пособие / Н.С. Гилева. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Омск: Изд-во СибГУФК, 2012. – 128 с. - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

б) дополнительная литература:

1. Девиантное поведение детей и подростков в современных социо-культурных условиях: Учебное пособие – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2013. – 184 с. - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Профилактика и разрешение социальных конфликтов / Под ред. Е.В. Змановской. – СПб.: СПбГИПСР, 2011. – 278 с. - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. Суицидальное поведение: психологические аспекты: [Электронный ресурс] учеб. пособие / И.А. Погодин. – 2-е изд., стереотип. – М.: Флинта: МПСИ, 2011. – 336 с. - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
4. Фетискин Н.П. Практическая девиантология: учебно-методическое пособие / Н.П. Фетискин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. – 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508505>
5. Криминология: учебник / под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. – 800 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415401>
6. Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицаи и группами девиантного поведения: Учеб. пособие / Отв. ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 184 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414311>
7. Социальная педагогика: учебник / М.А. Галагузова, М.А. Беляева, Ю.Н. Галагузова [и др.] / под общ. ред. д-ра пед. наук, проф. М.А. Галагузовой. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521460>
8. Телина И.А. Социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс]: монография / И.А. Телина. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 134 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466372>
* Электронные журналы, электронные книги, электронные книжные серии, электронные справочники электронного ресурса издательства Springer, ЭБС «Университетская библиотека» РГГУ
* http//stat.hse.ru- Статистический портал Высшей школы экономики
* http://www.all.edu.ru/ - Электронный сайт «Все образование»
* http://www.srhe.ac.uk/ - Общество по исследованиям в высшем образовании Society for Research into Higher Education (SRHE)
* www.biblus.ru - Каталог книг «Библус» по всем отраслям науки
* www.e-library.ru - Научная электронная библиотека
* www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН)
* www.itportal.ru – Портал «Инновации и технологии»
* www.libertarium.ru- Библиотека «Либертариум»
* www.nlr.ru. – Российская национальная библиотека (РНБ)
* www.rsl.ru – Российская государственная библиотека (РГБ)
* http://минобрнауки.рф/ - Министерство образования и науки РФ
* Мировая цифровая библиотека <http://www.wdl.org/ru>
* Библиотека Гумер − гуманитарные науки <http://www.gumer.info/>
* Российское образование. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.edu.ru/>

**Защита презентаций**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Критерии оценки** |
| **«отлично»** | выполнены все требования к написанию и защите презентации: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, при защите даны адекватные ответы на дополнительные вопросы |
| **«хорошо»** | основные требования к презентации и ее защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы |
| **«удовлетворительно»** | имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании презентации или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод |
| **«неудовлетворительно»** | тема презентации не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы |