

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВПО «ТВЕРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Кафедра бухгалтерского учёта, финансов, АЭД и аудита

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
(НАПРАВЛЕНИЕ 080100.62 – ЭКОНОМИКА,
ПРОФИЛЬ – БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ)**

Тверь, 2013 г.

Методические указания подготовлены коллективом авторов кафедры «Бухгалтерского учета, финансов, АЭД и аудита» д.э.н., профессором Фирсовой Е.А., доцентом Шмидт Ю.И., ст. преподавателем Виноградовой Н.А.

Рецензент: д.э.н., профессор, зав. кафедрой «Менеджмента и маркетинга» Фаринюк Ю.Т.

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов экономического факультета (направление 080100.62 – Экономика, профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит) одобрены на заседании кафедры «Бухгалтерского учета, финансов, АЭД и аудита» (протокол № 8 от 12.04. 2013 г.).

Настоящие методические указания утверждены методической комиссией экономического факультета (протокол №8 от 15.04. 2013 г.)

Для студентов, преподавателей, руководителей выпускных квалификационных работ, консультантов, рецензентов.

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	5
3 МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	12
3.1 Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы.....	12
3.2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ.	12
3.3 Содержание, объем и структура выпускной квалификационной работы.....	16
3.4 Подбор и изучение литературных источников и нормативно-законодательных актов и практического материала.....	22
3.5 Написание рабочего (чернового) варианта выпускной квалификационной работы.....	24
3.6 Компоновка готовой выпускной квалификационной работы	30
3.7 Подготовка выпускной квалификационной работы к рецензированию.....	31
4 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	32
4.1 Логика развития научного исследования.....	32
4.2 Методы, используемые на различных уровнях научного исследования.....	33
4.3 Методы и методика экономического исследования.....	35
5 ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ, ЗАЩИТА И ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	42
5.1 Подготовка выпускной квалификационной работы к защите.....	42
5.2 Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	43
5.3 Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы.....	44
ПРИЛОЖЕНИЯ (А–К).....	46

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению **080100.62 – Экономика, профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит** итоговая государственная аттестация состоит из подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом подготовки бакалавров и должна соответствовать требованиям квалификационной характеристики.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом подготовки бакалавров и должна соответствовать требованиям квалификационной характеристики.

Целью выпускной квалификационной работы является систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний.

Задачи итоговой государственной аттестации:

1 Выявление умения применять полученные знания при решении конкретных экономических, научных и производственных задач;

2 Развитие навыков ведения самостоятельной работы и применение методик исследования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;

3 Выявление степени подготовленности студента к самостоятельной работе в области бухгалтерского учёта, экономического анализа и аудита в современных условиях.

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и обязательно включать в себя как теоретическую часть, где студенты должны продемонстрировать знания теории по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать методы ранее изученных учебных дисциплин для решения поставленных в работе задач.

Методические указания подготовлены в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации (утверждено приказом Минобрнауки РФ от 25 марта 2003 г. №1155).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование компетенции	Код компетенции
1	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	ОК-1
2	Умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	ОК-5
3	Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	ОК-6
4	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1
5	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2
6	Способен выполнять, необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3
7	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ПК-4
8	Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ПК-5
9	Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-6
10	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-7
11	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-8
12	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-9
13	Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-10
14	Способен применять основные принципы и стандарты финансового учёта для формирования учётной политики и финансовой отчётности организации	ДКП-5
15	Владеет навыками составления финансовой отчётности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учёта на	ДКП-6

	результаты деятельности организации	
16	Способен оценивать эффективность использования различных систем учёта и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способен принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учёта	ДКП-7
17	Готов к разработке процедур и методов контроля	ДКП-8
18	Способен использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала	ДКП-9
19	Способен оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании	ДКП-10
20	Способен анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения	ДКП-11

1) Знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических наук (ОК-1; ОК-6);
- нормативные документы, регулирующие порядок ведения бухгалтерского учета, налогообложения, порядок осуществления контрольно-ревизионной деятельности; теоретические положения и тенденции мировой практики формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности; законодательные и нормативные акты регулирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и их особенности в мировой практике; систему сбора, обработки и формирования отчетной информации; теоретические основы налогообложения, основанные на истории его развития и современных тенденциях мировой практики; экономическую сущность налогов и их роль в обществе; принципы и правила налогообложения; классификацию налогов и сборов; элементы налогов; структуру налоговой системы Российской Федерации; характеристику основных федеральных, региональных и местных налогов и сборов; права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита; состояние и перспективы развития системы нормативного регулирования аудита, основные требования нормативных актов к осуществлению аудиторской деятельности (ОК-5);
- методы сбора, основы построения, расчета и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- методологические основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- состав инструментальных средств, необходимых для обработки экономических данных; методологию комплексного анализа хозяйственной деятельности организации (ПК-5);
- технику построения стандартных теоретических и экономических моделей на основе описания экономических процессов и явлений, методику их анализа и интерпретации полученных результатов (ПК-6);
- приёмы и способы интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- основные приемы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-8);
- отечественные и зарубежные источники информации, технику сбора необходимых данных, методику их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета (ПК-9);
- современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач (ПК-10);
- основные принципы и стандарты финансового учёта для формирования учётной политики и финансовой отчётности организации (ДКП-5);
- методику составления финансовой отчётности; степень влияния различных методов и способов финансового учёта на результаты деятельности организации; проблемы, решаемые бухгалтерами при формировании отчетной информации для характеристики имущественного и финансового состояния организации, финансовых результатов деятельности, как за отчетный период, так и на перспективу (ДКП-6);
- методы оценки эффективности использования различных систем учёта и распределения затрат; методики калькулирования и анализа себестоимости продукции (ДКП-7);
- методологию, методику и организацию аудита; методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур, комплексных и тематических ревизий организаций; порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки; методику проведения аудиторских проверок по участкам учета и в целом отчетности организации; методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии (ДКП-8);

- основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала (ДПК-9);
- методику оценки влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании (ДПК-10);
- методику анализа финансовой отчетности и принятия обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений (ДПК-11).

2) Уметь:

- обобщать, анализировать информации, обосновывать цель и выбирать пути ее достижения (ОК-1);
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- использовать нормативные правовые документы в бухгалтерском учете, анализе и аудите; использовать знания о содержании и составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности для практики ее оформления и своевременного представления пользователям (ОК-5);
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; саморазвиваться, повышать квалификацию и мастерство (ОК-8);
- рассчитывать на основе статистических подходов, типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели (ПК-1);
- использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- выполнять, необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПК-5);
- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм

собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; организовывать и проводить аудит различных участков учета и статей отчетности; разрабатывать предложения и рекомендации руководству экономического субъекта по результатам проверки; организовать и провести контрольно-ревизионные проверки; делать выводы о законности и давать оценку финансовым результатам деятельности организации; разрабатывать рекомендации по устранению выявленных в ходе проверки нарушений действующих правовых актов и повышению эффективности деятельности организации (ПК-7);

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов (ПК-8);

- использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач (ПК-10);

- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

- применять основные принципы и стандарты финансового учёта для формирования учётной политики и финансовой отчётности организации (ДКП-5);

- составлять финансовую отчётность и осознавать влияния различных методов и способов финансового учёта на результаты деятельности организации; решать на конкретных примерах вопросы формирования отчетной информации, содержащейся в финансовой отчетности, с целью последующего ее использования в практической деятельности (анализе, планировании и т.п.); проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения из нее не достоверных данных или фальсификации (ДКП-6);

- оценивать эффективность использования различных систем учёта и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции, и способен принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учёта (ДКП-7);

- планировать аудиторскую проверку; составлять рабочие документы аудитора; определять содержание аудиторского заключения в зависимости от результатов проверки; планировать контрольные мероприятия в зависимости от цели проверки, видов деятельности проверяемой организации и других факторов; обобщать результаты осуществления контрольных мероприятий в отчетном

документе; составить план и программу контрольно-ревизионных проверок; применить методы контроля и ревизии к конкретным объектам проверки (ДКП-8);

- использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала (ДКП-9);

- оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании (ДКП-10);

- анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения (ДКП-11).

3) Владеть:

- навыками обобщения, методикой анализа информации, обоснования цели и выбора пути ее достижения (ОК-1);

- теоретическими основами бухгалтерского учета, анализа и аудита; приемами работы с нормативно-правовыми документами, учитывая уровень нормативного регулирования и порядок их действия; содержанием федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности (ОК-5);

- навыками логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления (ПК-1);

- типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- навыками необходимыми для составления экономических разделов планов расчеты, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (статистической информации) (ПК-4);

- навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; навыками самостоятельного применения методов анализа экономической информации (ПК-5);

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм

собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; представлением о налоговых декларациях и о порядке исчисления наиболее крупных налогов; навыками количественной оценки резервов повышения эффективности деятельности предприятий различных форм собственности (ПК-7);

- современными методиками анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-8);

- способностью использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета (ПК-9);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач аудита современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- навыками применения основных принципов и стандартов финансового учёта для формирования учётной политики и финансовой отчётности организации (ДПК-5);

- навыками составления финансовой отчётности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учёта на результаты деятельности организации (ДКП-6);

- методами оценки эффективности использования различных систем учёта и распределения затрат; методиками калькулирования и анализа себестоимости продукции (ДКП-7);

- организационно-методическими подходами к планированию, проведению и обобщению результатов аудита активов экономических субъектов, их обязательств и финансовых результатов деятельности; готовностью к разработке процедур и методов контроля (ДКП-8);

- способностью использования основных методов финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала (ДПК-9);

- способностью оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании (ДПК-10);

- навыками анализа финансовой отчетности и принятия обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений (ДПК-11).

3. МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1 Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы

Выбор темы выпускной квалификационной работы имеет исключительно большое значение. Опыт показывает, что правильно выбрать тему и объект изучения значит наполовину обеспечить успешное выполнение работы.

Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений в Российской Федерации предоставляет студенту право самостоятельного выбора темы выпускной квалификационной работы.

При выборе темы выпускной квалификационной работы следует руководствоваться тем, что разрабатываемые в ней вопросы должны иметь теоретическое и практическое значение, быть тесно связаны с проблемами финансово-хозяйственной деятельности организаций и предприятий. Важное значение имеет возможность получения данных финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности организации, а также наличие специальной научно-методической литературы.

Выбор темы выпускной квалификационной работы студент осуществляет из перечня тем выпускных квалификационных работ, имеющих на кафедре. Студент, желающий выполнить работу на тему, не предусмотренную тематикой работ кафедры, должен обосновать свой выбор и предварительно получить разрешение у заведующего кафедрой. Такой порядок распространяется на студентов, которые продолжительное время целеустремленно и с интересом работали в научных кружках, семинарах.

Выбрав тему выпускной квалификационной работы, студенту необходимо написать заявление по установленной форме (ПРИЛОЖЕНИЕ А).

По данному заявлению кафедра выносит решение:

- 1) об утверждении темы выпускной квалификационной работы;
- 2) о назначении руководителя работы по данной теме.

Разрешается написание выпускной квалификационной работы по современным проблемам бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита на примере района, области или Российской Федерации в целом, так и работ на примере конкретного предприятия.

3.2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Организация бухгалтерского учета на предприятиях АПК.
2. Учет финансовых вложений.

3. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
4. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
5. Учет расчетов по налогам и сборам.
6. Учет животных на выращивании и откорме.
7. Учет приобретения и выбытия основных средств на предприятиях АПК.
8. Учет лизинговых операций.
9. Учет амортизации основных средств на предприятиях АПК.
10. Учет труда и его оплаты
11. Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов на с.-х. предприятиях.
12. Учет затрат и исчисление себестоимости работ и услуг в ремонтных мастерских.
13. Учет затрат и исчисление себестоимости работ и услуг машинно-тракторного парка
14. Учет затрат и исчисление себестоимости работ и услуг автомобильного транспорта.
15. Учет страховых взносов предприятий
16. Учет затрат и исчисление себестоимости работ и услуг гужевого транспорта.
17. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции растениеводства (животноводства)
18. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции в промышленных производствах.
19. Учет затрат и исчисление себестоимости работ и услуг в обслуживающих производствах и хозяйствах.
20. Учет продаж с.-х. продукции, работ и услуг (по видам).
21. Учет краткосрочных и долгосрочных кредитов банка.
22. Учет долгосрочных инвестиций (вложений во внеоборотные активы).
23. Учет финансовых результатов и использование прибыли.
24. Формирование учетной политики организации.
25. Аудит учетной политики организации.
26. Аудит учета основных средств.
27. Аудит учета финансовых вложений.
28. Аудит учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.
29. Аудит учета финансовых результатов.
30. Учет денежных средств.

31. Учет расчетов (по видам расчетов).
 32. Учет продаж продукции, работ и услуг (по видам деятельности).
 33. Учет дебиторской и кредиторской задолженности на предприятиях АПК.
 34. Организация внутреннего контроля (аудита) на предприятии.
 35. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции переработки растениеводческого сырья (животноводческого сырья).
 36. Учет материально-производственных запасов в организациях АПК.
 37. Аудит учета расчетов по налогам и сборам.
 38. Учет расчетов с подотчетными лицами.
 39. Учет прямых затрат в составе себестоимости продукции.
 40. Учет косвенных расходов в составе себестоимости продукции (работ, услуг)
 41. Организация бухгалтерского управленческого учета на предприятиях АПК.
 42. Контрольно-ревизионная деятельность на современном предприятии.
- Организация учета в крестьянских (фермерских) хозяйствах
43. Учет в торгово-снабженческих и обслуживающих организациях АПК.
 44. Учет операций с ценными бумагами.
 45. Специализированная отчетность коммерческих организаций АПК: содержание, составление и информационные возможности.
 46. Годовой бухгалтерский баланс организации: содержание, составление и информационные возможности.
 47. Годовой отчет организации о прибылях и убытках: содержание, составление и информационные возможности.
 48. Годовой отчет организации об изменениях капитала: содержание, составление и информационные возможности.
 49. Годовой отчет организации о движении денежных средств: содержание, составление и информационные возможности.
 50. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках организации: составление и информационные возможности.
 51. Аудит учета приобретения и выбытия основных средств на предприятиях АПК.
 52. Аудит учета лизинговых операций.
 53. Аудит учета амортизации основных средств на предприятиях АПК.
 54. Аудит учета труда и его оплаты.
 55. Аудит учета расчетов страховым взносам.
 56. Аудит учета денежных средств.
 57. Аудит учета материально-производственных запасов в организациях.
 58. Аудит учета труда и его оплаты.

59. Аудит учета краткосрочных и долгосрочных кредитов банка.
60. Налоговое планирование на предприятии.
61. Оптимизация налогообложения на предприятии.
62. Налогообложение прибыли на предприятии.
63. Налогообложение субъектов малого предпринимательства.
64. Налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей.
65. Специальные налоговые режимы.
66. Анализ организационно-технического уровня предприятия.
67. Диагностика производственного потенциала предприятия.
68. Анализ эффективности использования персонала предприятия.
69. Экономико-статистический анализ наличия и использования персонала предприятия.
70. Анализ использования сельскохозяйственных угодий.
71. Анализ использования основных средств.
72. Анализ и оценка использования ресурсов предприятия.
73. Анализ производства продукции растениеводства (животноводства).
74. Анализ себестоимости продукции растениеводства (животноводства).
75. Анализ прибыли, затрат и объемов продаж продукции растениеводства (животноводства).
76. Анализ факторов, влияющих на финансовый результат от продажи продукции растениеводства (животноводства).
77. Анализ финансовых результатов предприятия.
78. Резервы роста прибыли и рентабельности продукции растениеводства (животноводства).
79. Анализ производственно-финансового левериджа предприятия.
80. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.
81. Оценка инвестиционных проектов предприятия.
82. Комплексный анализ имущества предприятия.
83. Анализ денежных потоков предприятия.
84. Анализ оборотного капитала предприятия.
85. Комплексный анализ источников финансирования предприятия.
86. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.
87. Факторный анализ деловой активности и рентабельности предприятия.
88. Анализ кредитоспособности предприятия.
89. Анализ финансовых предпосылок несостоятельности (банкротства) предприятия.
90. Анализ финансового состояния предприятия.

91. Диагностика финансового потенциала предприятия.
92. Учет и анализ материально-производственных запасов на предприятии.
93. Учет и анализ денежных средств на предприятии.
94. Учет и анализ доходов предприятия, выявление возможностей их роста.
95. Учет и анализ расходов предприятия, выявление возможностей их снижения.

3.3 Содержание, объем и структура выпускной квалификационной работы

План выпускной квалификационной работы представляет собой составленный в определенном порядке перечень разделов, в названиях которых проявляется контекст темы выпускной квалификационной работы. Каждый раздел должен подразделяться на параграфы.

Студент разрабатывает план выпускной квалификационной работы самостоятельно, с учетом замысла и индивидуального подхода.

Однако при всем многообразии индивидуальных подходов к разработке плана выпускной квалификационной работы традиционной является следующая его структура:

ВВЕДЕНИЕ

1 (полное название раздела)

2 (полное название раздела)

3 (полное название раздела)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

На данном этапе подготовки выпускной квалификационной работы студент обращает внимание, прежде всего, на названия разделов выпускной квалификационной работы, их количество и список использованных источников. Формулируя названия разделов выпускной квалификационной работы в плане, следует проверить, насколько они корреспондируют с темой выпускной квалификационной работы. Традиционно каждый раздел содержит 2–3 параграфа. Что касается введения, заключения и приложений, то в плане они только обозначаются, поскольку работа по этим разделам выпускной квалификационной работы будет производиться позже.

План выпускной квалификационной работы рекомендуется согласовать с руководителем. После согласования плана выпускной квалификационной работы руководитель выдает студенту задание (ПРИЛОЖЕНИЕ Б). Календарные сроки выполнения задания на выпускную квалификационную работу показываются на

обороте указанного задания. Задание на выпускную квалификационную работу составляется в двух экземплярах и подписывается руководителем и студентом, выполняющим выпускную квалификационную работу.

В процессе выполнения задания план работы может уточняться. Это означает, что отдельные разделы и параграфы могут расширяться, вводиться новые параграфы за счет получения дополнительной информации, представляющей для студента интерес. Другие параграфы, наоборот, могут сокращаться или вообще не разрабатываться.

Выполнение задания осуществляется под непосредственным контролем со стороны руководителя работы. Не реже одного раза в две недели руководитель проводит встречи со студентом, дает ему консультации, проводит обсуждение выполненных этапов выпускной квалификационной работы.

Студенту следует иметь в виду, что научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором выпускной квалификационной работы.

Примерная структура выпускной квалификационной работы должна придерживаться следующих направлений:

1) *Примерная структура ВКР по темам дисциплины «Бухгалтерский управленческий учёт»:*

ВВЕДЕНИЕ

1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЧЕТА (по теме исследования)

1.1 Экономическая характеристика объекта учета (по теме исследования)

1.2 Нормативное регулирование учета (по теме исследования)

1.3 Методические основы учета (по теме исследования)

2 КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

2.1 Организационно-экономическая характеристика предприятия

2.2 Анализ финансового состояния предприятия

2.3 Организация бухгалтерского учета, внутреннего контроля на предприятии

3 ОРГАНИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ОБЪЕКТА (в соответствии с темой исследования) **НА ПРЕДПРИЯТИИ**

3.1 Задачи и общий порядок учета объекта (по теме исследования)

3.2 Первичный и сводный учет объекта учета (по теме исследования)

3.3 Аналитический и синтетический учет объекта (по теме исследования)

3.4 Методика исчисления себестоимости продукции (по теме исследования)

3.5 Совершенствование бухгалтерского учета и внутрихозяйственного контроля на предприятии (указываются рекомендации по совершенствованию учета в целом и по теме исследования)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ ПРИЛОЖЕНИЯ

2) Примерная структура ВКР по темам дисциплины «Бухгалтерский финансовый учёт»:

ВВЕДЕНИЕ

1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЧЕТА (по теме исследования)

- 1.1 Экономическая характеристика объекта учета (по теме исследования)
- 1.2 Нормативное регулирование учета (по теме исследования)
- 1.3 Методические основы учета (по теме исследования)

2 КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

- 2.1 Организационно-экономическая характеристика предприятия
- 2.2 Анализ финансового состояния предприятия
- 2.3 Организация бухгалтерского учета, внутреннего контроля на предприятии

3 ОРГАНИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ОБЪЕКТА (в соответствии с темой исследования) НА ПРЕДПРИЯТИИ

- 3.1 Задачи и общий порядок учета объекта (по теме исследования)
- 3.2 Первичный и сводный учет объекта учета (по теме исследования)
- 3.3 Аналитический и синтетический учет объекта (по теме исследования)
- 3.4 Совершенствование бухгалтерского учета и внутривозвратного контроля на предприятии (указываются рекомендации по совершенствованию учета в целом и по теме исследования)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ ПРИЛОЖЕНИЯ

3) Примерная структура ВКР по темам дисциплины «Аудит»:

ВВЕДЕНИЕ

1 ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ТЕМЫ (по теме исследования)

- 1.1 Экономическая характеристика предмета исследования (предмет аудита указывается в соответствии с темой исследования)
- 1.2 Нормативное регулирование учета (по теме исследования)
- 1.3 Методические основы аудита (по теме исследования)

2 КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

- 2.1 Организационно-экономическая характеристика предприятия
- 2.2 Анализ финансового состояния предприятия
- 2.3 Организация бухгалтерского учета, внутреннего контроля на предприятии

3 АУДИТ ПРЕДМЕТА ИССЛЕДОВАНИЯ (в соответствии с темой исследования) НА ПРЕДПРИЯТИИ

- 3.1 Организация и планирование аудита (по теме исследования)
- 3.2 Методика проведения аудиторской проверки (по теме исследования)
- 3.3 Анализ выявленных ошибок и рекомендации по их устранению (по теме исследования)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

4) Примерная структура ВКР по темам дисциплины «Контроль и ревизия»:

ВВЕДЕНИЕ

1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ предмета исследования (по теме исследования)

- 1.1 Экономическая характеристика предмета исследования (по теме исследования)
- 1.2 Нормативное регулирование предмета исследования (по теме исследования)
- 1.3 Методические основы предмета исследования (по теме исследования)

2 КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

- 2.1 Организационно-экономическая характеристика предприятия
- 2.2 Анализ финансового состояния предприятия
- 2.3 Организация бухгалтерского учета, внутреннего контроля на предприятии

3 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРЕДМЕТА ИССЛЕДОВАНИЯ (в соответствии с темой исследования) НА ПРЕДПРИЯТИИ

- 3.1 Задачи и общий порядок предмета исследования (по теме исследования)
- 3.2 Организация и методика проведения предмета исследования (по теме исследования)
- 3.3 Рекомендации по совершенствованию предмета исследования на предприятии (по теме исследования)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

5) Примерная структура ВКР по темам дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»:

ВВЕДЕНИЕ

1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОСТАВЛЕНИЯ ОТЧЕТА ... (по теме исследования)

1.1 Нормативные документы, регулирующие порядок формирования бухгалтерской финансовой отчетности

1.2 Метод бухгалтерского учета и место в нем отчета... (по теме исследования)

1.3 Структура и порядок составления отчета...(по теме исследования)

2 КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

2.1 Организационно-экономическая характеристика предприятия

2.2 Анализ финансового состояния предприятия

2.3 Организация бухгалтерского учета, внутреннего контроля на предприятии

3 ОТЧЕТ ... (ПО ТЕМЕ ИССЛЕДОВАНИЯ) НА ПРЕДПРИЯТИИ

3.1 Содержание отчета... (по теме исследования) на предприятии

3.2 Порядок составления отчета...(по теме исследования) на предприятии

3.3 Информационные возможности отчета...(по теме исследования) на предприятии

3.4 Рекомендации по совершенствованию формирования отчета... (по теме исследования), совершенствованию бухгалтерского учета и внутрихозяйственного контроля на предприятии

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

б) Примерная структура ВКР по темам дисциплины «Налоги и налогообложение»:

ВВЕДЕНИЕ

1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ... (по теме исследования)

1.1 Нормативные документы, регулирующие основы налогообложения

1.2 Понятие и сущность налогообложения (по теме исследования)

1.3 Методика налогообложения ... (по теме исследования)

2 КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

2.1 Организационно-экономическая характеристика предприятия

2.2 Анализ финансового состояния предприятия

2.3 Организация налогового учета на предприятии

3 НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ... (по теме исследования) **НА ПРЕДПРИЯТИИ**

3.1 Основные задачи и общий порядок налогообложения... (по теме исследования) на предприятии

3.2 Учетная политика для налогообложения... (по теме исследования) на предприятии

3.3 Оптимизация налоговой нагрузки... (по теме исследования) на предприятии
(Рекомендации по совершенствованию налогообложения... (по теме

исследования) на предприятии)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

7) Примерная структура ВКР по темам дисциплины «Статистика»:

ВВЕДЕНИЕ

1 ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ТЕМЫ (по теме исследования)

1.1 Нормативное регулирование учета и экономического анализа объекта (по теме исследования)

1.2 Теоретические аспекты экономико-статистического анализа объекта (по теме исследования)

1.3 Методические аспекты экономико-статистического анализа объекта (по теме исследования)

2 КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

2.1 Организационно-экономическая характеристика предприятия

2.2 Анализ финансового состояния предприятия

2.3 Организация аналитической работы на предприятии

3 ЭКОНОМИКО-СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОБЪЕКТА (в соответствии с темой исследования) **НА ПРЕДПРИЯТИИ**

3.1 Анализ динамики, состава и структуры объекта экономико-статистического анализа (по теме исследования)

3.2 Анализ зависимости показателей объекта экономико-статистического анализа (по теме исследования)

3.4 Анализ показателей эффективности объекта экономико-статистического анализа (по теме исследования)

3.5 Резервы роста (снижения) показателей объекта экономико-статистического анализа (или Основные направления совершенствования объекта экономико-статистического анализа) (в соответствии с темой исследования)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

8) Примерная структура ВКР по темам дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»:

ВВЕДЕНИЕ

1 ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ТЕМЫ (по теме исследования)

1.1 Нормативное регулирование учета и экономического анализа объекта (по теме исследования)

1.2 Теоретические аспекты экономического анализа объекта (по теме исследования)

1.3 Методические аспекты экономического анализа объекта (по теме исследования)

2 КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

2.1 Организационно-экономическая характеристика предприятия

2.2 Анализ финансового состояния предприятия

2.3 Организация аналитической работы на предприятии

3 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОБЪЕКТА (в соответствии с темой исследования) НА ПРЕДПРИЯТИИ

3.1 Анализ динамики, состава и структуры объекта экономического анализа (по теме исследования)

3.2 Факторный анализ объекта экономического анализа (по теме исследования)

3.3 Анализ показателей эффективности объекта экономического анализа (по теме исследования)

3.4 Резервы роста (снижения) показателей объекта экономического анализа (или Основные направления совершенствования объекта экономического анализа) (в соответствии с темой исследования)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

3.4 Подбор и изучение литературных источников, нормативно-законодательных актов и практического материала

Успешно выполнить задание на выпускную квалификационную работу без глубокого изучения литературных источников нельзя. Поэтому подбор и изучение литературы по теме работы составляет один из важных этапов работы студента.

Литература по теме выпускной квалификационной работы может быть подобрана студентом при помощи предметных и алфавитных каталогов библиотек; информационно-справочных систем типа «Гарант», «Консультант Плюс». Кроме того, для этих целей могут быть использованы каталоги книг, указатели журнальных статей, специальные библиографические справочники, тематические сборники литературы, периодически выпускаемые отдельными издательствами.

Для выполнения выпускной квалификационной работы студенту рекомендуется использовать следующие нормативно-законодательные источники, относящиеся к теме выпускной квалификационной работы:

- Конституция РФ;
- Гражданский кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, Бюджетный кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ, Земельный кодекс РФ;
- Федеральные законы;
- Указы Президента Российской Федерации;
- Постановления исполнительных органов власти Российской Федерации;
- Положения по бухгалтерскому учету;
- Распоряжения Федеральной службы России по делам о несостоятельности и финансовому оздоровлению;
- инструктивные и методические указания Министерства финансов РФ, Министерства экономического развития Тверской области, Министерства сельского хозяйства Тверской области, Министерства финансов Тверской области, Центрального банка РФ, Федеральной налоговой службы РФ по вопросам финансово-хозяйственной деятельности организаций, налогообложения, ценообразования, распределения прибыли и др.;
- акты органов местного самоуправления.

Работу над литературными источниками следует начинать с изучения Федеральных законов Российской Федерации, нормативных актов исполнительной власти, положений по бухгалтерскому учету, учебников, учебных пособий, монографий и др. источников.

Затем изучаются статьи в журналах и газетные публикации.

Из журналов рекомендуются следующие: «Бухгалтерский учет», «Главбух», «Консультант бухгалтера», «Экономический анализ: теория и практика», «Финансы», «Деньги и кредит», «Экономист», «Вопросы экономики», «АПК: экономика и управление», «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», «Международный сельскохозяйственный журнал», «Общество и экономика», «Инвестиции в России», «Мировая экономика и международные отношения» и другие.

Полезно ознакомиться с публикациями в газетах «Экономика и жизнь», «Финансовая газета», «Финансовая Россия», «Российская газета», «Учет, налоги, право», «Аргументы и факты», «Сельская жизнь», «Тверская жизнь», «Тверские ведомости» и другие.

Наряду с указанными литературными источниками следует обратить внимание на доклады Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат), бюллетень банковской статистики.

Прочитанное в том или ином источнике и представляющее для студента интерес должно быть законспектировано, ксерокопировано, сканировано. При

заимствовании текста должна быть сделана ссылка на автора.

Успешное выполнение задания выпускной квалификационной работы и ее последующая защита во многом определяется тем, насколько студент владеет информацией о видах и результатах деятельности предприятия. Основными источниками такого рода информации являются:

- учредительные документы и устав организации (предприятия);
- бухгалтерский баланс;
- отчет о финансовых результатах;
- отчет об изменениях капитала;
- отчет о движении денежных средств;
- пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках;
- формы отчетности о финансово-экономическом состоянии товаропроизводителей агропромышленного комплекса;
- заключения по результатам аудиторских, налоговых и других проверок.

Указанные документы формируют базу данных выпускной квалификационной работы. Работая с базой данных, студенту следует использовать методы статистики, экономико-математического анализа (динамические ряды, группировки, средние величины, показатели вариации, методы факторного анализа и др.). Студент может выявить закономерности и сделать научно-обоснованные выводы.

3.5 Написание рабочего (чернового) варианта выпускной квалификационной работы

Изучив литературные источники, собрав и обработав практический материал, студент приступает к написанию выпускной квалификационной работы. Это сложный этап работы, требующий сосредоточенности, упорного труда.

Изложение вопросов темы должно быть последовательным, логичным. Следует категорически избегать повторов. Рекомендуется излагать материал в выпускной квалификационной работе своими словами от третьего лица и не допускать дословного переписывания текстов из литературных источников.

При написании выпускной квалификационной работы не всегда целесообразно использовать весь законспектированный и собранный материал. Лучше выбрать основное, что позволяет четко и обоснованно раскрыть тему выпускной квалификационной работы.

Рабочий вариант выпускной квалификационной работы рекомендуется выполнять на стандартных листах, лучше А4. Текст располагается с одной

стороны листа. С левой стороны листа необходимо оставлять поле не менее 30 мм. Это делается для того, чтобы научный руководитель мог сделать пометку к тексту. Кроме того, требуется соблюдать 1,3– 1,5 межстрочный интервал.

Начинать работу следует не с **ВВЕДЕНИЯ** или тем более с **ЗАКЛЮЧЕНИЯ**. Обычно приступают к написанию разделов работы. **ВВЕДЕНИЕ** и **ЗАКЛЮЧЕНИЕ** пишутся, когда основное содержание работы определено окончательно, рассмотрены теоретические и практические аспекты темы выпускной квалификационной работы.

В **ПЕРВОМ РАЗДЕЛЕ** выпускной квалификационной работы рассматриваются основные теоретические положения по теме исследования, нормативно-законодательная база и методические аспекты (основы) проведения исследования.

Основные теоретические положения включают обзор литературных источников и материалов периодической печати, содержат логически увязанные определения, характеристики экономических категорий и их классификации по теме выпускной квалификационной работы со ссылками на авторов. Студент должен критически оценить материал литературных источников и сформулировать свою точку зрения.

В обзоре нормативно-законодательной базы обязательными к рассмотрению являются: Гражданский кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ, Земельный кодекс РФ, Федеральные законы, Положения по бухгалтерскому учету, Методические рекомендации (указания), утвержденные приказом Минфина РФ, Распоряжения ФСДН России, Учетная политика и Устав предприятия.

В методических аспектах (основах) проведения исследования согласно взглядам авторов на методические основы учета (аудита или анализа), со ссылками на них. Например, в методических основах анализа формулируют цель, задачи, приемы и методы, источники информации, приводят системы основных показателей с формулами и интерпретацией по теме работы.

Объем **ПЕРВОГО РАЗДЕЛА** выпускной квалификационной работы составляет 20–25 страниц компьютерного текста.

Содержание **ВТОРОГО РАЗДЕЛА** выпускной квалификационной работы составляют вопросы общей характеристики предприятия. В разделе дается:

- краткая характеристика условий хозяйствования (местонахождение предприятия, его производственная подчинённость, транспортные связи, удалённость от административных центров и пунктов сдачи продукции, характеристика землепользования предприятия и каналов реализации продукции);

- приводится схема и характеристика организационной структуры предприятия;
 - рассматриваются показатели, характеризующие производственный потенциал, специализацию и показатели эффективности деятельности предприятия (таблицы 1–3), показатели финансового положения предприятия (таблицы 4–7), алгоритм расчета и характеристики которых представлены в ПРИЛОЖЕНИЯХ Д–3.

Таблица 1 – Показатели, характеризующие производственный потенциал предприятия

Показатели	20..г.	20..г.	20..г.	20..г.	20..г.	20.. г. в % к 20.. г.
Валовая продукция в сопоставимых ценах, тыс. руб.*						
Среднегодовая численность работников, занятых в сельхозпроизводстве, чел.						
в том числе рабочих						
Площадь сельскохозяйственных угодий, га						
в том числе пашни						
из нее площадь посевов						
Среднегодовое поголовье крупного рогатого скота, гол.						
в том числе коровы						
Среднегодовое поголовье свиней, гол.						
в том числе свиноматки						
Среднегодовое количество тракторов, физ. ед.						
Энергетические мощности, л. с.						

*Цены для расчета валовой продукции в сопоставимых ценах представлены в ПРИЛОЖЕНИИ Г

Таблица 2 – Состав и структура товарной продукции на предприятии

Наименование отраслей и продукции	20.. г.									
	тыс. руб.	% к итогу								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Зерновые культуры – всего										
Семена льна-долгунца										
Льносолома										
Льнотреста										
Картофель										
Овощи открытого грунта										
Овощи защищенного грунта										
Прочая продукция										
<i>Продукция растениеводства – всего</i>										
Скот в живой массе – всего										
в том числе крупный рогатый скот										
свиньи										

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Молоко										
Яйца										
Прочая продукция										
Продукция животноводства собствен-ного производства, реализованная в переработанном виде										
в том числе										
молочные продукты										
мясо и мясопродукция										
<i>Продукция животноводства – всего</i>										
<i>Продукция прочих видов деятельности</i>										
<i>Всего по организации</i>										
Коэффициент специализации										

По данным таблицы 2 необходимо рассчитать коэффициент специализации по следующей формуле:

$$K = 100 / [УД_i \times (2n - 1)],$$

где УД_i – удельный вес i-го вида товарной продукции, в общем ее объеме; n – порядковый номер отдельных видов продукции по их удельному весу в ранжированном ряду. Коэффициент меньше 0,2 – слабая специализация; 0,2–0,4 – средний уровень; 0,4–0,65 – высокий уровень; свыше 0,65 – углублённый уровень специализации.

Таблица 3 – Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Показатели	20.. г.				
Выручка от продажи продукции, тыс. руб.					
Себестоимость проданной продукции, тыс. руб.					
Прибыль (убыток) от продажи продукции, тыс. руб.					
в том числе по растениеводству					
по животноводству					
Уровень рентабельности (убыточности) основной деятельности, %					
в том числе по растениеводству					
по животноводству					
Приходится выручки от продажи продукции на одного среднегодового работника, тыс. руб.					
Дебиторская задолженность, тыс. руб.					
Кредиторская задолженность, тыс. руб.					
Отношение дебиторской задолженности к кредиторской задолженности, %					

Таблица 4 – Оценка платежеспособности предприятия

Показатели	Нормативные ограничения	20.. г.	20.. г.	20.. г.
Общий показатель ликвидности				
Коэффициент абсолютной ликвидности				
Коэффициент быстрой ликвидности				
Коэффициент текущей ликвидности				
Коэффициент маневренности функционирующего капитала				

Таблица 5 – Оценка финансовой устойчивости предприятия

Показатели	Нормативные ограничения	20.. г.	20.. г.	20.. г.
Коэффициент капитализации				
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами				
Коэффициент финансовой независимости (автономии)				
Коэффициент финансирования				
Коэффициент финансовой устойчивости				

Таблица 6 – Показатели деловой активности предприятия

Показатели	20.. г.	20.. г.	20.. г.
Коэффициент общей оборачиваемости (ресурсоотдача), число оборотов			
Фондоотдача, число оборотов			
Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности, число оборотов			
Срок погашения дебиторской задолженности, дн.			
Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности, число оборотов			
Срок погашения кредиторской задолженности, дн.			

Таблица 7 – Показатели рентабельности (убыточности) предприятия, %

Показатели	20.. г.	20.. г.	20.. г.
Бухгалтерская рентабельность (- убыточность)			
Рентабельность (-убыточность) основных средств			
Экономическая рентабельность (- убыточность)			
Затратоотдача (- убыточность основной деятельности)			
Рентабельность (- убыточность) продаж			

Содержательный аспект **ВТОРОГО РАЗДЕЛА** выпускной квалификационной работы также учитывает выбранную студентом специализацию. Так, если готовится защита выпускной квалификационной работы по «Бухгалтерскому учету», то в третьем подразделе студент должен дать характеристику организации бухгалтерского учета и внутрихозяйственного контроля; по «Экономическому анализу» – дать критическую оценку сложившейся практики организации экономического анализа.

Объем **ВТОРОГО РАЗДЕЛА** выпускной квалификационной работы составляет 15–20 страниц компьютерного текста.

В **ТРЕТЬЕМ РАЗДЕЛЕ** выпускной квалификационной работы рассматривают организацию бухгалтерского учета объекта (аудита предмета или экономического анализа объекта) на предприятии, которую охватывает формулировка темы выпускной квалификационной работы. Содержание раздела нужно изложить по подразделам, которые располагают в строго определенной последовательности. Эту последовательность определяют логикой и внутренней связующей идеей.

Например, при выполнении работы по «Экономическому анализу»

необходимо изучить динамику и структуру объекта анализа, выявить тенденции и факторы его изменения. Данные следует представлять в таблицах, на графиках, применять традиционные методы экономической статистики и методы детерминированного факторного анализа для обработки данных. По результатам анализа следует формулировать выводы, которые непосредственно «работают» на цель и задачи выпускной квалификационной работы. На основе сопоставления теоретических положений по анализу объекта с данными анализа материалов предприятия необходимо выявить пути дальнейшего совершенствования методики анализа объекта (например, обосновать необходимость применения на предприятии методики расчета неиспользованных резервов и привести их расчет). Обосновав и рассчитав направления совершенствования (например, неиспользованные резервы) следует оценить эффективность этих предложений.

Объем **ТРЕТЬЕГО РАЗДЕЛА** выпускной квалификационной работы составляет 20–25 страниц компьютерного текста.

Рекомендации по содержанию 1-го, 2-го и 3-го разделов выпускной квалификационной работы носят общий характер. В каждом конкретном случае содержательный аспект выпускной квалификационной работы тщательно выверяется с руководителем. Для этого студент передает руководителю на читку каждый раздел выпускной квалификационной работы. Надо помнить, что на этом этапе выполнения задания выпускной квалификационной работы руководитель выступает как оппонент, указывает студенту на недостатки в аргументации, композиции, стиле и т.п., советует, как лучше устранить их.

Рекомендации и замечания руководителя студент должен воспринимать критически. Он может учитывать их или отклонять по своему усмотрению, так как ответственность за теоретически и методологически правильную разработку и освещение темы выпускной квалификационной работы целиком и полностью лежат на студенте, а не на руководителе.

После того как написание разделов выпускной квалификационной работы завершено, можно приступить к написанию введения и заключения.

В **ВВЕДЕНИИ** обосновывается актуальность темы выпускной квалификационной работы, определяется цель работы и те задачи, которые должен решить или выполнить студент в ходе написания работы. Показывается научная новизна и практическая значимость работы. Указывается теоретическая и методологическая основа работы, краткая характеристика основных разделов работы и литературные источники.

Здесь не допускается использование цифрового материала в виде таблиц, диаграмм и графиков. Однако это не исключает использования цифрового материала, характеризующего динамику отдельных экономических показателей в процентах, долях единицы или абсолютных значениях.

Объем **ВВЕДЕНИЯ** – 3–5 страниц компьютерного текста.

В ЗАКЛЮЧЕНИЕ выпускной квалификационной работы делаются выводы

и обобщаются результаты выпускной квалификационной работы. Обычно на эту часть работы отводят 5–7 страниц компьютерного текста.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ составляется в соответствии с методическими указаниями «Общие рекомендации и требования по оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых работ и отчетов о прохождении практики для студентов экономического факультета ФГОУ ВПО «ТГСХА», подготовленными на кафедре «Бухгалтерского учета, финансов, АЭД и аудита».

ПРИЛОЖЕНИЯ к выпускной квалификационной работе – копии бизнес-плана, регистров бухгалтерского учета, форм бухгалтерской и статистической отчетности, учетной политики и устава предприятия, вспомогательных расчетных таблиц и другой информации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

Обсудив с научным руководителем каждый раздел выпускной квалификационной работы, учитывая его замечания или оставшись при своем мнении по обсуждаемым вопросам, студент переходит к оформлению окончательного (чистового) варианта выпускной квалификационной работы.

3.6 Компоновка готовой выпускной квалификационной работы

Компоновка чистового варианта выпускной квалификационной работы означает последовательность расположения материала.

Выпускная квалификационная работа начинается с **ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА** (ПРИЛОЖЕНИЕ Б). За ним следует **ЗАДАНИЕ** (ПРИЛОЖЕНИЕ В), после которого приводится **СОДЕРЖАНИЕМ** (с обязательным указанием всех разделов и подразделов выпускной квалификационной работы и страниц). За **СОДЕРЖАНИЕМ** следует **ВВЕДЕНИЕ**, **РАЗДЕЛЫ** выпускной квалификационной работы, **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**, **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**, **ПРИЛОЖЕНИЯ**.

Скомпонованная таким образом работа жестко скрепляется и помещается в папку для выпускных квалификационных работ.

Готовая выпускная квалификационная работа снова представляется руководителю. Он подписывает **ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ** и оформляет **ОТЗЫВ** на работу по образцу (ПРИЛОЖЕНИЕ И).

Руководитель при подготовке **ОТЗЫВА** может выставить оценку по 3-х бальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по выпускной квалификационной работе.

При нарушении графика подготовки выпускной квалификационной работы научный руководитель письменно обращается к заведующему кафедрой для решения вопроса о не допуске студента к защите выпускной квалификационной работы. Этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием научного

руководителя и автора работы. Протокол заседания кафедры представляется декану факультета для принятия окончательного решения.

Следует обратить внимание на тот факт, что заведующий кафедрой должен подписать готовую выпускную квалификационную работу с резолюцией «К защите».

3.7 Подготовка выпускной квалификационной работы к рецензированию

Выпускная квалификационная работа подлежит рецензированию.

Рецензентами могут быть специалисты производства, научных учреждений, преподаватели других высших учебных заведений или данного вуза. Допускается рецензирование выпускной квалификационной работы преподавателями одной кафедры, но из разных предметно-методических групп.

Студент самостоятельно доставляет выпускную квалификационную работу вместе с **ОТЗЫВОМ** назначенному рецензенту.

В **РЕЦЕНЗИИ** (ПРИЛОЖЕНИЕ К) должно быть отмечено значение разработанной темы выпускной квалификационной работы, ее актуальность; показано, насколько успешно студент справился с проблемами теоретического и практического свойства. Затем дается развернутая характеристика выпускной квалификационной работы с указанием как положительных, так и отрицательных сторон работы. Указание недостатков по работе в рецензии является обязательным.

Студенту, получившему **РЕЦЕНЗИЮ** на выпускную квалификационную работу, следует самым внимательным образом изучить содержание рецензии, особенно ту ее часть, в которой указаны недостатки. При этом важно знать не столько об их наличии, сколько о путях решения этих проблем, либо привести аргументацию мотивов несогласия с рецензентом.

В случае если заведующий кафедрой, исходя из содержания **РЕЦЕНЗИИ**, не считает возможным допустить студента к защите выпускной квалификационной работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя и автора работы. Протокол заседания кафедры представляется декану факультета для принятия окончательного решения.

Следует обратить внимание на тот факт, что **ОТЗЫВ** научного руководителя, **РЕЦЕНЗИЯ** в выпускную квалификационную работу вкладываются, а не подшиваются.

В установленные сроки выпускная квалификационная работа вместе с **ОТЗЫВОМ** и **РЕЦЕНЗИЕЙ** сдается в деканат экономического факультета.

4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.1 Логика развития научного исследования

Процесс развития научного исследования имеет свою логику, которую в общем виде можно представить следующим образом:

- 1) выявление научной проблемы;
- 2) определение объекта, предмета и цели исследования;
- 3) поиск и получение эмпирических данных;
- 4) обработка и обобщение научных фактов;
- 5) построение гипотезы и конкретизация научных задач;
- 6) организация наблюдений, экспериментов, конкретных исследований с соответствующим оформлением получаемых научных результатов;
- 7) анализ и синтез полученных данных; обоснование определенных зависимостей, тенденций, условий, принципов, закономерностей и законов;
- 8) различные виды информации о научных результатах;
- 9) проверка полученных научных данных и результатов в практике.

Следует иметь в виду примерный характер данной схемы, так как в различных науках и отраслях наук возможна конкретизация, детализация логики научного поиска.

Методология любого научного исследования, выступает как система принципов и способов (методов) научного познания в конкретной области науки, получения объективных научных результатов.

Принципы материалистической диалектики играют роль всеобщей методологии исследований в отечественной науке:

- 1) принцип всеобщей связи этих явлений и процессов;
- 2) принцип их диалектического развития;
- 3) принцип перехода количественных изменений в качественные (количественная характеристика — степень проявления интенсивности качества объекта, явления, процесса, а качества, — это их характеристика с точки зрения целостности и своеобразия);
- 4) принцип единства и борьбы противоположностей (как выражение внутреннего механизма развития, так как противоречие — ядро диалектики);
- 5) отрицание отрицания (смена одних качественных состояний, психолого-педагогических явлений и процессов другими, перерыв постепенности развития, спиралевидное развитие);
- 6) принцип единства всеобщего, особенного и единичного;
- 7) принцип детерминизма (анализ причинности, необходимости и случайности в развитии психолого-педагогических явлений и процессов; выявление причинно-следственных связей);

- 8) принцип единства формы и содержания;
- 9) принцип историзма и единства логического (теоретическая мысль, отражающая действительность) и исторического (объективное развитие объектов, явлений, процессов);
- 10) принцип целостности и системности (обуславливает системно-структурный подход к объектам, явлениям, процессам и необходимость изучения соотношения общего и части);
- 11) принцип единства теории и практики.

4.2 Методы, используемые на различных уровнях научного исследования

Разнообразные методы научного исследования условно подразделяются на ряд уровней: эмпирический, экспериментально-теоретический, теоретический и метатеоретический уровни.

Методы эмпирического уровня: наблюдение, сравнение, счет, измерение, анкетный опрос, собеседование, тесты, метод проб и ошибок и т. д. Методы этой группы конкретно связаны с изучаемыми явлениями и используются на этапе формирования научной гипотезы.

Методы экспериментально-теоретического уровня: эксперимент, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование, гипотетический, исторический и логические методы.

Эти методы помогают исследователю обнаружить те или иные достоверные факты, объективные проявления в протекании исследуемых процессов. С помощью этих методов производится накопление фактов, их перекрестная проверка. Следует при этом подчеркнуть, что факты имеют научно-познавательную ценность только в тех случаях, когда они систематизированы, когда между ними вскрыты неслучайные зависимости, определены причины следствия.

Таким образом, задача выявления истины требует не только сбора фактов, но и правильной их теоретической обработки. Первоначальная систематизация фактов и их анализ проводятся уже в процессе наблюдений, бесед, экспериментов, ибо эти методы включают в себя не только акты чувственного восприятия предметов и явлений, но и их отбор, классификацию, осмысливание воспринятого материала, его фиксирование.

Методы теоретического уровня: абстрагирование, идеализация, формализация, анализ и синтез, индукция и дедукция, аксиоматика, обобщение и т. д. На теоретическом уровне производится логическое исследование собранных фактов, выработка понятий, суждений, делаются умозаключения. В процессе этой работы соотносятся ранние научные представления с возникающими какими-то новыми. На теоретическом уровне научное мышление освобождается от эмпирической описательности, создает теоретические обобщения. Таким образом, новое теоретическое содержание знаний надстраивается над эмпирическими

знаниями.

На теоретическом уровне познания широко используются логические методы сходства, различия, сопутствующих изменений, разрабатываются новые системы знаний, решаются задачи дальнейшего согласования теоретически разработанных систем с накопленным новым экспериментальным материалом.

К методам *метатеоретического уровня* относят диалектический метод и метод системного анализа. С помощью этих методов исследуются сами теории и разрабатываются пути их построения, изучается система положений и понятий данной теории, устанавливаются границы ее применения, способы введения новых понятий, обосновываются пути синтеза нескольких теорий. Центральной задачей данного уровня исследований являются познание условий формализации научных теорий и выработка формализованных языков, именуемых метаязыками.

При изучении сложных, взаимосвязанных друг с другом проблем используется системный анализ, получивший широкое применение в различных сферах научной деятельности человека, в частности в логике, математике, общей теории систем, в результате чего сформировались такие науки, как металогика и метаматематика. Металогика исследует системы положений и понятий формальной логики, разрабатывает вопросы] теории доказательств, определенности понятий, истины в формализованных языках. Метаматематика занимается изучением различных свойств формальных систем и исчислений.

В основе *системного анализа* лежит понятие системы, под которой понимается множество объектов (компонентов), обладающих заранее определенными свойствами с фиксированными между ними отношениями. На базе этого понятия производится учет связей, используются количественные сравнения всех альтернатив, для того чтобы сознательно выбрать наилучшее решение, оцениваемое каким-либо критерием, например измеримостью, эффективностью, надежностью и т. п.

Так как системный анализ носит общий, междисциплинарный характер, то есть касается образования, развития, функционирования, синтеза любых систем, то некоторые специалисты считают, что системный анализ заменяет философию, является новой всеобщей методологией науки. Такое восприятие системного анализа неверно, так как сводит функцию философского знания лишь к методологии научного исследования. Во всех науках существуют философские основания, используются философские категории, но это не повод принятия основания теории за саму теорию. Системный анализ, с одной стороны, позволяет применять ряд общеполитических положений к решению частных задач, а с другой — обогащает саму философию развитием конкретных наук. Чем дальше развивается системный анализ, тем совершеннее развивается его язык, тем он дальше удаляется от своей первоначальной философской основы. Таким образом, отождествление системного анализа с диалектическим методом, с философией неправомерно и может привести к мировоззренческим и методологическим

ошибкам.

Системный анализ используется для исследования таких сложных систем, как экономика отдельной отрасли, промышленного предприятия, объединения, при планировании и организации технологии комплексных строительных процессов, выполняемых несколькими строительными организациями, и др.

Системный анализ складывается из основных *четырёх этапов*:

1. Постановка задачи;
2. Определение границ изучаемой системы;
3. Составление математической модели;
4. Анализ полученной модели.

4.3 Методы и методика экономического исследования

Для проведения экономического исследования используются методы экономического анализа.

Под методом экономического анализа понимается способ познания, исследования и описания хозяйственной деятельности организаций в их развитии.

Сущность метода экономического анализа хозяйственной деятельности определяется его предметом и задачами, а выбор метода определяется целями исследования. Важно различать метод экономического анализа, т. е. способ подхода к изучению хозяйственной деятельности, и технические приемы и методики, используемые при анализе.

В экономической литературе нет достаточно четкого разграничения между методами и методиками экономического анализа, однако такое разграничение провести следует.

Метод анализа имеет следующие характерные для него особенности:

- комплексность изучения хозяйственной деятельности;
- рассмотрение хозяйственных процессов в их взаимосвязи и взаимообусловленности, их движении, изменении и развитии;
- раскрытие факторов и измерение их влияния на хозяйственную деятельность;
- обобщение результатов анализа;
- разработка мероприятий по устранению недостатков и дальнейшему улучшению всей работы организации.

Комплексное изучение хозяйственной деятельности означает, что работа каждой организации должна анализироваться не изолированно, а в органической связи с деятельностью других организаций, с явлениями и процессами, происходящими в экономике страны. Например, изменения объема и структуры продаж должны рассматриваться в связи с общим ростом производства товаров в данном районе, области, изменениями в покупательной способности местного населения, а также с учетом происходящих изменений в структуре потребления населения.

В ходе экономического анализа хозяйственной деятельности организаций выявляют и измеряют факторы, нередко действующие в противоположных направлениях. Так, рост прибыли, например, может быть обусловлен увеличением объема продаж, сокращением затрат, а уменьшение прибыли замедлением оборачиваемости оборотных средств. Для того чтобы полученные результаты были понятнее и давали как можно больше информации, комплексные (сложные) показатели расчленяют на составные элементы, изучают их от общего к частному, применяя дедуктивный прием исследования. Изучение отдельных элементов в связи с общими результатами - это индуктивный прием исследования от частного к общему.

Так, например, при оценке выполнения плана продаж сначала применяют *дедуктивный прием исследования*: определяют выполнение плана по всей организации, затем устанавливают отклонения по отдельным товарам, товарным группам и т. д., а также изучают факторы, вызвавшие эти отклонения. Затем применяют *индуктивный прием исследования*: группируют выявленные частные результаты, обобщают наиболее важные причины и факторы, повлиявшие на выполнение плана, и делают выводы. Дедуктивный и индуктивный приемы - это две стороны исследования, они обеспечивают единство и неразрывную связь анализа и синтеза.

Обобщение результатов анализа представляет собой существенную часть метода. После изучения отдельных сторон и показателей хозяйственной деятельности подводят итоги исследования. Данные анализа обобщают так, чтобы можно было получить представление об объеме и качестве работы не только организации в целом, но и ее частей и подразделений. Впоследствии результаты анализа систематизируют по направлениям хозяйственной деятельности, по основным участкам работы организации, дают характеристику показателей, указывают основные причины и факторы, повлиявшие на уровень отдельных показателей и общие результаты деятельности организации, делают выводы, дают оценку проделанной работе.

Анализ завершается разработкой мероприятий, направленных на устранение выявленных недостатков, на мобилизацию и использование резервов, на дальнейшее улучшение всей хозяйственной деятельности организации.

С учетом описанных особенностей методов экономического анализа в эту категорию можно включить:

- маркетинговый анализ;
- бюджетирование;
- бизнес-планирование;
- экономико-математическое моделирование;
- функционально-стоимостной анализ;
- анализ хозяйственной деятельности;
- финансовый анализ;

- сетевое планирование и др.

Метод экономического анализа предполагает использование специальных приемов и способов аналитической обработки цифровой информации. Совокупность приемов и способов, которые применяются при изучении хозяйственных процессов, составляет *методику экономического анализа*.

Методики экономического анализа иногда называются методами по причине уже сложившейся терминологии, хотя при проведении анализа они играют вспомогательную роль и обеспечивают возможности лишь для проведения отдельных этапов комплексного экономического анализа.

К традиционным способам и приемам экономического анализа относятся:

- предварительная ориентировка в итогах работы организации;
- сравнение показателей;
- исчисление средних и относительных величин;
- индексный метод, способ скорректированных показателей (цепных подстановок);
- графическое отражение результатов;
- группировка;
- составление аналитических таблиц;
- балансовая увязка различных показателей.

Методические приемы данной группы просты и доступны для практического применения.

Статистические методы включают в себя использование средних и относительных величин, индексный метод, корреляционный и регрессионный анализ и др.

Экономико-математические методы можно разделить на три группы:

- 1) экономические (матричные методы, теория производственных функций, теория межотраслевого баланса);
- 2) методы экономической кибернетики и оптимального программирования (линейное, нелинейное, динамическое программирование);
- 3) методы исследования операций и принятия решений (теория графов, теория игр, теория массового обслуживания).

Предварительная ориентировка в итогах работы организации проводится путем рассмотрения по данным отчетности основных показателей хозяйственной деятельности: выполнение планов продаж, доходов, расходов, наличие собственных оборотных средств и др. Она дает общее представление об итогах хозяйственной деятельности и позволяет определить направления анализа факторов, обусловивших фактически сложившиеся показатели.

Исчисление средних и относительных величин, которые широко применяют в экономическом анализе, позволяет объективно оценить хозяйственные процессы. Как правило, при анализе используют абсолютные (стоимостные, натуральные) величины, но часто при их сравнении трудно сделать вывод

(обобщение) о качестве выполнения плана или выявленных тенденциях по тому или иному показателю. В этом случае используют средние и относительные величины.

Сравнение - научный метод познания, в процессе которого изучаемые явления и объекты сопоставляются с уже известными или изученными ранее с целью определения общих черт либо различий между ними.

Индексный метод основывается на относительных показателях, выражающих отношение уровня данного явления к его уровню, взятому в качестве базы сравнения. Используют несколько видов индексов, которые применяются при анализе: агрегатные, арифметические, гармонические и т. д.

Рассчитав индексы и построив временной ряд, характеризующий, например, выпуск продукции в стоимостном выражении, можно квалифицированно судить о динамике объема производства.

Способы табличного отражения аналитических данных, графические способы являются наиболее рациональными и удобными для восприятия формами представления результатов анализа.

Существует три вида таблиц:

- 1) простые таблицы (где перечисляются элементы характеризуемого объекта);
- 2) групповые таблицы (данные объединяются в группы по однородному признаку);
- 3) комбинированные (данные разбиваются на группы и подгруппы по нескольким признакам).

Групповые и комбинированные таблицы предназначены для установления связи между изучаемыми явлениями, а простые таблицы дают перечень информации об изучаемом объекте.

Графическим отражением результатов является изображение их на графиках при помощи тех или иных геометрических фигур, линий, точек □ наиболее наглядный способ показа и характеристики анализируемых данных. В экономическом анализе применяют два основных вида графиков: диаграммы и картограммы. В диаграммах отчетные данные изображаются в виде различных фигур и линий, а в картограммах в виде условных обозначений на схемах. В зависимости от способа построения различают столбиковые, секторные (круговые), линейные и фигурные диаграммы.

Группировки аналитических данных широко применяются при анализе плановых и отчетных показателей. Группировка информации - деление изучаемой совокупности объектов на однородные группы по соответствующим признакам. В зависимости от целей анализа используют структурные, типологические и аналитические группировки. Структурные группировки позволяют изучить внутреннее строение показателя и соотношение в нем отдельных частей. Например, с помощью структурной группировки можно изучить состав рабочих по профессиям, стажу работы, по возрасту и т. д. Примером типологической

группировки может быть группировка организаций по видам деятельности или по формам собственности. Аналитические группировки используются для определения связей между отдельными изучаемыми объектами.

Группировки подразделяются по сложности построения:

- на простые (с помощью которых изучается взаимосвязь между объектами, структурированными по определенному признаку);
- на комбинированные (сначала делятся по одному признаку, а потом внутри каждой подгруппы происходит деление по другим признакам).

Только продуманные группировки дают возможность глубоко проанализировать явления, характеризовать их черты, взаимосвязи между отдельными показателями. С их помощью можно показать зависимость уровня затрат от объема продаж, оборачиваемости и др. Действительно, без них нельзя узнать, за счет чего перевыполнен или недовыполнен план, как он выполняется разными типами организаций.

В процессе аналитической работы можно сгруппировать подразделения организации по уровню выполнения плана, производительности труда, загрузке оборудования, оснащенности средствами автоматизации и механизации труда, чтобы определить уровень экономической эффективности отдельных подразделений организации, выявить резервы улучшения работы отстающих подразделений.

Балансовый метод состоит в сравнении, соизмерении двух комплексов показателей, стремящихся к определенному равновесию. Он позволяет выявить в результате новый аналитический (балансирующий) показатель. Балансовая связь различных показателей нужна для изучения отдельных сторон хозяйственной деятельности организаций. С помощью этого приема анализируют соотношение наличия и поступления товарных фондов с их использованием и т. д.

Так, например, при анализе обеспеченности организации сырьем сравнивают потребность в сырье, источники покрытия потребности и определяют балансирующий показатель - дефицит или избыток сырья.

Как вспомогательный балансовый метод используется для проверки результатов расчетов влияния факторов на результирующий совокупный показатель. Если сумма влияния факторов на результирующий показатель равна его отклонению от базового значения, то, следовательно, расчеты проведены правильно. И наоборот, отсутствие равенства свидетельствует о не полном учете факторов или о допущенных ошибках.

Балансовый прием анализа чаще всего применяется при изучении финансового положения организации. С его помощью на основе бухгалтерского баланса сопоставляют данные актива (состав и размещение средств) с данными пассива (источники и целевое назначение средств), устанавливают правильность использования средств, банковских кредитов и т. д.

Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей - прием, который может быть проиллюстрирован тем, что уровень расходов на оплату труда взаимосвязан с показателями производительности труда и средней заработной платы одного работника.

Взаимосвязь существует и между уровнем расходов на оплату труда, общим объемом производства и фондом оплаты труда.

Каждый из показателей также определяется путем разработки системы взаимосвязанных показателей. Например, соотношения между фондом оплаты труда и средней заработной платой, между общим объемом производства и объемом производства на одного работника зависят от численности работников.

Способ детализации общих показателей может быть использован с целью анализа ритмичности работы организаций. Изменение уровня продаж интересно не только с точки зрения его динамики, но также и для характеристики равномерности выполнения плана. Несомненно, что проще всего для этого непосредственно сопоставить проценты выполнения плана отдельными подразделениями со сроками производства (в течение квартала, декады и т. д.).

Метод корреляционного и регрессионного анализа широко используется для определения взаимосвязи между показателями, не находящимися в функциональной зависимости, т. е. связь проявляется не в каждом отдельном случае, а в определенной зависимости. Например, на уровень средней заработной платы работника влияет его квалификация. Однако уровень оплаты труда работников с одинаковой квалификацией может быть различен, так как на него влияют и такие факторы, как организация производственного процесса, производительность труда и др. Вероятностная зависимость между явлениями, не имеющая функционального характера, называется корреляционной.

С помощью корреляции решаются две главные задачи:

- 1) составляется модель действующих факторов (уравнение регрессии);
- 2) дается количественная оценка тесноты связей (коэффициент корреляции).

Эвристические методы относятся к неформальным методам решения экономических задач. Они используются в тех случаях, когда основным источником получения информации является интуиция ученых и специалистов, работающих в определенных сферах науки и бизнеса. Из них наиболее распространенным является метод экспертных оценок, сущность которого заключается в организованном сборе суждений специалистов по исследуемой проблеме с последующей обработкой полученных ответов. При использовании этого метода проводится опрос специалистов, который может быть индивидуальным, коллегиальным, очным или анонимным. Организаторы такого опроса определяют объекты и цели экспертизы, подбирают экспертов (причем компетентных), а затем анализируют и обобщают результаты экспертизы.

Разновидностями метода экспертных оценок являются:

- метод «мозговой атаки» (возникновение идей происходит в творческом споре и личном контакте специалистов);
- метод «мозгового штурма» (когда одна группа экспертов выдвигает идею, а другая ее анализирует);
- метод «дельфи» (предусматривает анонимный опрос специалиста по заранее подготовленным вопросам с последующей обработкой ответов).

В аналитической работе имеют широкое распространение методы математического программирования, сетевого планирования, теории игр, теории массового обслуживания. С их помощью решают наиболее сложные аналитические задачи, неразрешимые традиционными методами. Например, определяют оптимальные варианты перевозки грузов из большого количества пунктов, размещения торговой сети, прикрепления розничных торговых организаций к поставщикам и т. д.

Матричные модели представляют собой схематическое отражение экономического явления или процесса с помощью научной абстракции. Наибольшее распространение здесь получил метод анализа «затраты - выпуск», строящийся по шахматной схеме и позволяющий в наиболее компактной форме представить взаимосвязь затрат и результатов производства.

Математическое программирование - это основное средство решения задач по оптимизации производственно-хозяйственной деятельности.

Метод исследования операций направлен на изучение экономических систем, в том числе производственно-хозяйственной деятельности организации, в целях определения такого сочетания структурных взаимосвязанных элементов систем, которое в наибольшей степени позволяет определить наилучший экономический показатель из ряда возможных.

Теория игр как раздел исследования операций - это теория математических моделей принятия оптимальных решений в условиях неопределенности или конфликта нескольких сторон, имеющих различные интересы.

В экономическом анализе также используются методы, основанные на кибернетических подходах и решениях (методы имитации, обучения, распознавания образов), методы математической теории планирования, экстремальных экспериментов, эвристические методы (методы адаптационной оптимизации и адаптационного контроля). Эти методы получают все большее распространение благодаря использованию информационных и компьютерных технологий.

5. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ, ЗАЩИТА И ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

5.1 Подготовка выпускной квалификационной работы к защите

Студент, получив положительный **ОТЗЫВ** на выпускную квалификационную работу от научного руководителя, **РЕЗЕНЦИЮ** и допуск заведующего кафедрой к защите, готовит ВКР к защите.

Вместе с руководителем выпускной квалификационной работы следует решить вопрос об иллюстративном материале и способах его подачи. Можно, например, к защите подготовить иллюстративный материал в виде альбома рисунков, графиков, схем, либо представить в виде слайдов. Здесь важно соблюдать следующее требование: иллюстрируется то, что есть в выпускной квалификационной работе. Поэтому еще на стадии компьютерного набора текста следует решить, какие таблицы, рисунки, графики, схемы будут выноситься на публичное обозрение, и сделать их копии.

Если студент выбирает вариант подачи иллюстративного материала в виде альбома рисунков, схем и т.д., то он должен подготовить не менее 4 экземпляров, каждый из которых должен содержать не менее 3 и не более 10 единиц иллюстраций.

В случаях использования технических средств для иллюстрации ВКР студенту следует заблаговременно заявить об этом в деканат.

Следующий этап подготовки к защите выпускной квалификационной работы предполагает написание доклада (на 10 мин), в котором четко, кратко и со знанием дела изложить основные положения выпускной квалификационной работы.

При написании доклада рекомендуем взять за основу те разделы выпускной квалификационной работы, которые показаны на рисунке 1.

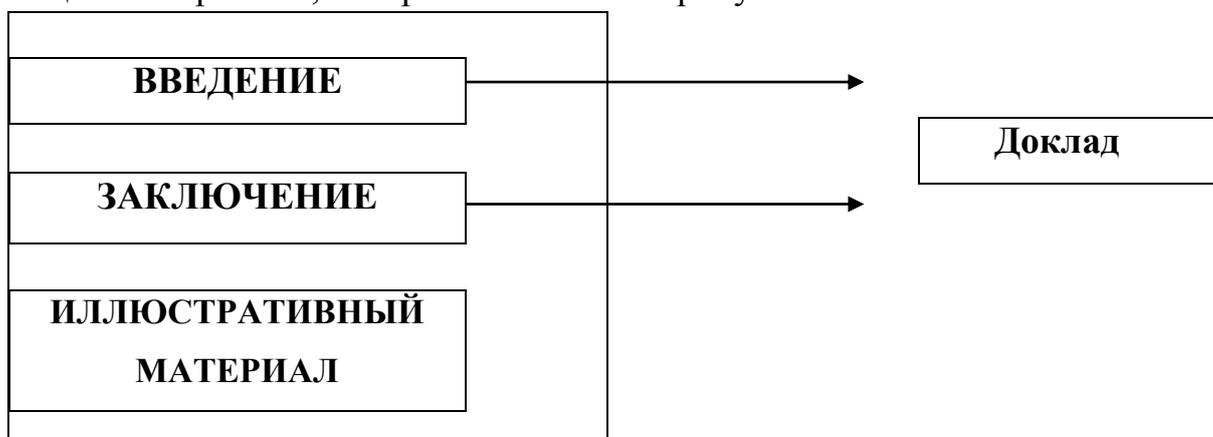


Рисунок 1 – Схема исходной основы написания доклада по выпускной квалификационной работе

Данная схема носит рекомендательный характер, но если следовать ее логике, то необходимо из **ВВЕДЕНИЯ** выпускной квалификационной работы

отразить в докладе: обоснование выбора и актуальности темы выпускной квалификационной работы, цели, объекта и предмета исследования, теоретическую и методологическую основу работы. Если результаты исследования, выполненного автором, имеют подтверждение об использовании работы или ее отдельных частей в практике работы того или иного предприятия, следует отметить в докладе эту характеристику работы, кратко назвать основные разделы выпускной квалификационной работы и перейти к их характеристике. При этом, например, раскрывая содержательный аспект 1-го или других разделов, не забыть подкрепить его материалом из **ЗАКЛЮЧЕНИЯ** в виде выводов и предложений. Далее необходимо сделать в тексте доклада ссылки на иллюстративный материал. Последнее, что необходимо сделать на данном этапе работы студента, – хорошо подготовиться к устному выступлению.

Доклад должен быть кратким, но в нем должно прозвучать то, что сделано лично студентом, чем он руководствовался при исследовании темы, какие методы исследования были проведены, каковы их результаты и т.д. Это общая схема доклада. Более конкретно его содержание определяется студентом совместно с научным руководителем. Использовать цифровой материал, схемы, графики и прочий иллюстративный материал не следует. Текст доклада может быть рукописным или набран в редакторе WORD. В первом случае доклад должен содержать 10–12 страниц, а при компьютерном наборе – 5–7 страниц.

Рекомендуется использовать таймер для определения продолжительности устного изложения доклада в порядке подготовки к защите выпускной квалификационной работы.

Последнее, что необходимо сделать на этапе подготовки к защите ВКР, это уточнить в деканате факультета дату защиты.

5.2 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Процедуру и сроки подготовки выпускной квалификационной работы к защите определяет выпускающая кафедра.

Студенту к защите выпускной квалификационной работы надо готовиться основательно и серьезно. Студент не только должен написать выпускную работу, но и уметь защитить ее. Бывают случаи, когда высокая оценка руководителя и рецензента снижается из-за плохой защиты.

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании экзаменационной комиссии, на котором могут присутствовать, задавать вопросы и обсуждать выпускную квалификационную работу все желающие.

Очередность защиты определяется деканатом и осуществляется в соответствии с графиком на данный день работы экзаменационной комиссии.

За полчаса до начала защиты все студенты должны быть в аудитории, в которой должна проводиться защита выпускных квалификационных работ.

Председатель комиссии знакомит студентов с процедурой защиты выпускных работ, порядком подведения результатов защит и правами студентов в тех случаях, когда высказываются недовольства оценкой защиты. После этой беседы начинается защита выпускных квалификационных работ.

Студент, явившийся в аудиторию для защиты ВКР, представляется членам комиссии, занимает место за трибуной.

Председатель комиссии:

- называет тему выпускной квалификационной работы, указывает на наличие **ОТЗЫВА** научного руководителя и **РЕЦЕНЗИИ**, предоставляет руководителя и рецензента, если они присутствуют на защите;

- предлагает студенту сделать доклад.

После окончания доклада студенту задаются вопросы членами комиссии. Как правило, каждый член комиссии задает по теме выпускной квалификационной работы 1–2 вопроса.

По окончании ответов на вопросы членов комиссии председатель комиссии зачитывает отзыв и рецензию на ВКР или предоставляет слово для выступления научному руководителю и рецензенту, если они присутствуют на защите.

Студенту предоставляется возможность пояснить членам комиссии свое согласие (или несогласие) с указанными замечаниями (возможна дискуссия).

Председатель комиссии объявляет студенту об окончании защиты, напоминает, что результаты будут объявлены после того, как все студенты пройдут процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

5.3 Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании экзаменационной комиссии. При этом принимаются во внимание оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы.

Оценивается выпускная квалификационная работа по 4-бальной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценку «отлично» заслуживает выпускная квалификационная работа, в которой дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой и современностью. Студент показал умение самостоятельно работать с литературой и нормативными документами; владеет основами бухгалтерского учета (аудита или экономического анализа) в соответствии с темой исследования; показал способность анализировать организацию бухгалтерского учета (экономического анализа) объекта или предмета аудита, выявлять возможности нововведений в организации бухгалтерского учета, финансово-хозяйственной деятельности предприятия; показал умение использовать подтвержденные расчетами или обоснованиями факты для улучшения бухгалтерского учета объекта (предмета аудита или

объекта экономического анализа). Работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. Доклад при защите построен методически правильно. В ходе своего выступления автор удачно использовал качественно оформленные наглядные пособия либо раздаточный материал, уверенно отвечал на дополнительные вопросы. Оформление результатов исследования безупречное.

Баллом «хорошо» оценивается ВКР, отвечающая основным требованиям, предъявляемым к ней. При защите результатов своей работы ее автор показывает хорошее владение материалом, хорошо оперирует данными исследования, но не уверенно отстаивает свою точку зрения. Удачно использует в ходе выступления перед комиссией наглядные пособия или раздаточный материал, но ответы на дополнительные вопросы – не уверенные и не подробные. Отзывы научного руководителя и рецензента – положительные.

Выпускная квалификационная работа оценивается баллом «удовлетворительно», если в ней в основном соблюдены общие требования. Автор выпускной квалификационной работы владеет материалом. При защите студент проявляет неуверенность, слабое владение материалами исследования, не всегда способен дать аргументированный ответ на поставленные вопросы. Результаты исследования оформлены с несущественными нарушениями установленных требований. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию и методике исследования.

Балл «неудовлетворительно» заслуживает выпускная квалификационная работа, которая, в основном, носит описательный характер. В ней отсутствует глубокий анализ теоретических аспектов исследуемой проблемы, а также особенностей ее реализации на практике. Содержание заключения по работе носит декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания. В ходе защиты студент ведет себя неуверенно, теорией вопроса и материалами собственной работы владеет слабо, на поставленные вопросы ответить затрудняется, допускает существенные ошибки в докладе. Наглядные пособия и раздаточный материал отсутствуют.

Выставленные оценки и решение комиссии о присуждении соответствующей квалификации выпускникам, окончившим курс обучения и выдержавшим итоговые испытания, объявляются в день защиты выпускных квалификационных работ после оформления в установленном порядке протокола заседания экзаменационной комиссии. Одновременно комиссия объявляет решение о выдаче студенту диплома специалиста.

Соответствующие отметки о защите выпускной квалификационной работы, ее результатах, решении экзаменационной комиссии о присвоении выпускнику определенной квалификации производятся секретарем комиссии в зачетных книжках студентов и подтверждаются подписями председателя и членов экзаменационной комиссии. Защищенные выпускные квалификационные работы направляются в архив академии на хранение.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

РЕКТОРУ

ФГБОУ ВПО «Тверская государственная
сельскохозяйственная академия» Балаяну О.Р.
от студента _____ курса
_____ (направление)
_____ (профиль)
_____ факультета

(Ф.И.О.)
_____ шифр _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить выполнять выпускную квалификационную работу на кафедре

на тему _____

Подпись _____ (дата) _____

Прошу утвердить тему и назначить руководителем _____

Заведующий кафедрой _____ (дата) _____

В приказ:

Утвердить тему и руководителя _____

Декан факультета _____ (дата) _____

ПРИЛОЖЕНИЕ В
ФГБОУ ВПО Тверская ГСХА

Факультет _____

УТВЕРЖДАЮ :

Направление _____
(специальность)

Зав. кафедрой _____

(подпись) ФИО

Кафедра _____

« ____ » _____ 201_ г.

ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу

Студент _____

(Фамилия, Имя, Отчество)

Руководитель работы _____

(ученая степень, звание, Фамилия, И.О.)

Тема работы:

Содержание расчетно-пояснительной записки

№ п/п	Наименование основных этапов, разделов, подразделов	Срок выполнения
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8	Оформление работы	
9	Представление ВКР на кафедру	

Срок сдачи студентом полностью выполненной работы вместе с рецензией в деканат до
« ____ » _____ 20__ г.

Студент предупрежден, что при не сдаче в указанный срок полностью законченной работы, он может быть не допущен к её защите.

Задание выдал _____ « ____ » _____ 20__ г.
(подпись руководителя работы)

Задание принято к исполнению _____ « ____ » _____ 20__ г.
(подпись студента)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Сопоставимые цены по видам продукции сельского хозяйства

Продукция	Сопоставимая цена, руб.
Зерновые и зернобобовые культуры (средняя по всем культурам)	13,754
Лен-долгунец семена	35,066
Лен-долгунец в пересчете на волокно	73,454
Картофель	31,516
Овощи открытого грунта (средняя по всем культурам)	65,956
Овощи закрытого грунта (средняя по всем культурам)	195,328
Плоды	91,678
Кормовые корнеплоды	3,313
Сено многолетних трав	3,753
Семена многолетних трав	78,695
Солома многолетних трав	0,855
Зеленая масса многолетних трав на зеленый корм	0,82
Зеленая масса многолетних трав, скормленная путем выпаса	0,596
Сено однолетних трав	4,35
Зеленая масса однолетних трав на зеленый корм	0,82
Зеленая масса однолетних трав, скормленная путем выпаса	0,596
Кукуруза на силос и зеленый корм	1,064
Силосные культуры (без кукурузы)	1,069
Сено естественных сенокосов	4,819
Зеленая масса естественных пастбищ	0,82
Сено улучшенных сенокосов	4,819
Зеленая масса улучшенных пастбищ	0,82
Силос	0,82
Сенаж	0,82
Молоко всех видов	29,633
Приплод (в центнерах) и прирост крупного рогатого скота	113,828
Приплод (в центнерах) и прирост свиней	190,45
Приплод (в центнерах) и прирост овец	97,012
Шерсть овец (физический вес)	95,354
Яйца за тыс. штук	90,812
Приплод (в центнерах) и прирост птиц	192,595
1 голова лошадей: взрослая	391,402
молодняк	149,282
Навоз всех видов скота и птицы	0,258

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Нормативные финансовые коэффициенты ликвидности и платежеспособности*

Показатели	Способ расчета	Нормальное ограничение
Общий показатель ликвидности	$\frac{A_1 + 0,5A_2 + 0,3A_3}{П_1 + 0,5П_2 + 0,3П_3}$	≥ 1
Коэффициент абсолютной ликвидности	$\frac{A_1}{П_1 + П_2}$	0,2–0,7
Коэффициент критической оценки	$\frac{A_1 + A_2}{П_1 + П_2}$	0,7–0,8
Коэффициент текущей ликвидности	$\frac{A_1 + A_2 + A_3}{П_1 + П_2}$	≥ 2
Коэффициент маневренности функционирующего капитала	$\frac{A_3}{A_1 + A_2 + A_3 - П_1 + П_2}$	Уменьшение показателя в динамике является положительным фактором

где A_1 – Наиболее ликвидные активы. К ним относятся все статьи денежных средств предприятия и краткосрочные финансовые вложения, т.е.

A_1 = Среднегодовая сумма денежных средств + Среднегодовая сумма краткосрочных финансовых вложений

A_2 – Быстро реализуемые активы – дебиторская задолженность, платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты, а так же готовая продукция и товары отгруженные, т.е.

A_2 = Среднегодовая сумма краткосрочной дебиторской задолженности + Среднегодовая сумма готовой продукции и товаров отгруженных

A_3 – Медленно реализуемые активы – статьи раздела II актива баланса, включающие запасы (за искл. готовой продукции и товаров отгруженных), налог на добавленную стоимость, дебиторскую задолженность (платежи по которой ожидаются более чем через 12 месяцев после отчетной даты) и прочие оборотные активы, т.е.

A_3 = Среднегодовая сумма запасов (за минусом суммы готовой продукции и товаров отгруженных) и затрат (НДС) + Среднегодовая сумма долгосрочной дебиторской задолженности + Среднегодовая сумма прочих оборотных активов

A_4 . Трудно реализуемые активы – статьи раздела I актива баланса «Внеоборотные активы», т.е. A_4 = Среднегодовая сумма внеоборотных активов (итог 1 раздела актива)

$П_1$ – Наиболее срочные обязательства – к ним относится кредиторская задолженность, т.е.

$П_1$ = Среднегодовая сумма кредиторской задолженности

$П_2$ – Краткосрочные пассивы – это краткосрочные заемные средства, задолженность участникам по выплате доходов, прочие краткосрочные пассивы, т.е.

$П_2$ = Среднегодовая сумма краткосрочных заемных средств и задолженности участникам по выплате доходов + Среднегодовая сумма прочих краткосрочных обязательств

$П_3$ – Долгосрочные пассивы – это статьи баланса, относящиеся к разделам IV и V, т.е. долгосрочные кредиты и заемные средства, а также доходы будущих периодов, резервы предстоящих расходов и платежей, т.е.

$П_3$ = Среднегодовая сумма долгосрочных обязательств + Среднегодовая сумма доходов будущих периодов + Среднегодовая сумма резервов предстоящих расходов и платежей

$П_4$ – Постоянные пассивы или устойчивые – это статьи раздела III баланса «Капитал и резервы», т.е.

$П_4$ = Среднегодовая сумма капитала и резервов

*Донцова Л.В., Никифорова Н.А. Комплексный анализ бухгалтерской отчетности.–4-е изд., перераб. и доп.– М.: Издательство «Дело и сервис», 2001.

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Показатели финансовой устойчивости

Наименование показателя	Способ расчета*	Нормальное ограничение	Пояснение
Коэффициент капитализации	$\frac{\text{Среднегодовая _ сумма _ заемного капитала}}{\text{Среднегодовая _ сумма _ собственного капитала}}$	Не выше 1,5	Показывает, сколько заемного капитала предприятие привлекло на 1 руб. вложенного в активы собственного капитала
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	$\frac{\text{Среднегодовая _ сумма _ собственного капитала} - \text{Среднегодовая _ сумма внеоборотных _ активов}}{\text{Среднегодовая _ сумма _ оборотных средств}}$	Нижняя граница 0,1; opt. ≥ 0,5	Показывает, какая часть оборотных активов финансируется за счет собственных оборотных средств (прибыли)
Коэффициент финансовой независимости (автономии)	$\frac{\text{Среднегодовая _ сумма _ собственного капитала}}{\text{Среднегодовая _ сумма _ итога баланса}}$	≤ 0,6	Показывает удельный вес собственного капитала в общей сумме источников финансирования
Коэффициент финансирования	$= \frac{\text{Среднегодовая _ сумма _ собственного капитала}}{\text{Среднегодовая _ сумма _ заемного капитала}}$	≥ 0,7 opt.=1,5	Показывает, сколько собственного капитала предприятия приходится на 1 руб. вложенного в активы заемного капитала
Коэффициент финансовой устойчивости	$\frac{\text{Среднегодовая _ сумма _ собственного капитала} + \text{Среднегодовая _ сумма долгосрочных _ обязательств}}{\text{Среднегодовая _ сумма _ итога баланса}}$	≥ 0,6	Показывает, какая часть активов финансируется за счет устойчивых источников (собственного и долгосрочного заемного капитала)

*Среднегодовая сумма показателей определяется по формуле средней арифметической величины по данным бухгалтерского баланса предприятия. Например, среднегодовая сумма собственного капитала определяется: (сумма собственного капитала на начало года + сумма собственного капитала на конец года) / 2.

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Расчет показателей деловой активности

Наименование коэффициента	Способ расчета*	Пояснения
Коэффициент общей оборачиваемости (ресурсоотдача), число оборотов	$\frac{\text{Выручка от продажи продукции}}{\text{Среднегодовая сумма итога баланса}}$	Отражает скорость оборота (в количестве оборотов за период) всех активов предприятия
Фондоотдача, число оборотов	$\frac{\text{Выручка от продажи продукции}}{\text{Среднегодовая сумма основных средств}}$	Показывает эффективность использования основных средств предприятия
Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности, число оборотов	$\frac{\text{Выручка от продажи продукции}}{\text{Среднегодовая сумма дебиторской задолженности}}$	Показывает количество оборотов средств в дебиторской задолженности за отчетный период
Срок погашения дебиторской задолженности, дней**	$\frac{\text{Среднегодовая сумма дебиторской задолженности} \times t}{\text{Выручка от продажи продукции}}$	Показывает, через сколько в среднем дней покупатели рассчитывались с предприятием за продукцию
Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности, число оборотов	$\frac{\text{Выручка от продажи продукции}}{\text{Среднегодовая сумма кредиторской задолженности}}$	Показывает количество оборотов средств в кредиторской задолженности за отчетный период
Срок погашения кредиторской задолженности, дней**	$\frac{\text{Среднегодовая сумма кредиторской задолженности} \times t}{\text{Выручка от продажи продукции}}$	Показывает, через сколько в среднем дней предприятие рассчитывалось по обязательствам перед кредиторами

*Среднегодовая сумма показателей определяется по формуле средней арифметической величины по данным бухгалтерского баланса предприятия. Например, среднегодовая сумма собственного капитала определяется: (сумма собственного капитала на начало года + сумма собственного капитала на конец года) / 2.

**где t – длительность анализируемого периода (365 дней)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Показатели рентабельности (-убыточности) предприятия

Наименование показателя	Способ расчета	Пояснения
Бухгалтерская рентабельность (-убыточность)	$\frac{\text{Чистая_прибыль} \text{ (непокрытый_убыток)}}{\text{Выручка_от_продажи_продукции}}$	Характеризует эффективность продаж продукции предприятия
Рентабельность (-убыточность) основных средств	$\frac{\text{Прибыль_ (убыток)_ до налогообложения}}{\text{Среднегодовая_сумма_основных средств}}$	Характеризует эффективность использования основных средств предприятия
Экономическая рентабельность (-убыточность)	$\frac{\text{Чистая_прибыль} \text{ (непокрытый_убыток)}}{\text{Среднегодовая_сумма_итога баланса}}$	Характеризует эффективность использования всего имущества предприятия
Затратоотдача (-убыточность основной деятельности)	$\frac{\text{Прибыль_ (убыток)_ от_ продажи продукции}}{\text{Себестоимость_ проданной продукции}}$	Характеризует уровень текущей эффективности использования ресурсов предприятия
Рентабельность (-убыточность) продаж	$\frac{\text{Прибыль_ (убыток)_ от_ продажи продукции}}{\text{Выручка_ от_ продажи_ продукции}}$	Характеризует уровень текущей эффективности продаж продукции предприятия

ПРИЛОЖЕНИЕ И

ФГБОУ ВО Тверская ГСХА

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

Студент _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

Факультет _____

Направление _____
(специальность)

Тема проекта (работы) _____

_____ **Содержание отзыва**
(актуальность темы проекта (работы), самостоятельность и активность работы студента над его выполнением, личный вклад в разработку оригинальных решений, умение решать поставленные задачи, работать с научной и технической литературой и с компьютерными базами данных).

Заключение

Выпускная квалификационная работа _____ установленным
требованиям _____ (соответствует, не соответствует)

и ее _____, допустить к защите.
(можно, нельзя)

Отзыв дал _____
(Фамилия, Имя, Отчество, ученая степень, звание)

(место работы, занимаемая должность)

Подпись _____ « ____ » _____ 20__ г.

