МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВПО «КубГУ»)**

**Кафедра государственной политики и государственного управления**

**ПРОГРАММА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОТНОШЕНИИ ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ**

Краснодар 2014

1. ***Методологический раздел***

*Постановка проблемы*

В настоящее время основным ориентиром развития Российской Федерации является увеличение инновационного потенциала, основной носитель которого - молодое поколение. Обеспечение инновационного развития страны вместе с тем предъявляет особые требования к молодежи: ее мировоззрению и моральным ценностям; образованию и культуре; профессиональной квалификации; лидерским, предпринимательским, творческим, интеллектуальным, спортивным способностям и навыкам. Следовательно, переход на инновационный путь требует формирования целостной системы поддержки молодежи, в особенности талантливой, создания условий для успешной социализации и творческой самореализации талантливых молодых людей.

В нашей стране уже сейчас многое делается для этого. Оценивая нормативно-правовую базу, можно сказать, что в стратегиях и концепциях развития Российской Федерации стало уделяться больше внимания государственной политике в отношении талантливой молодежи. Помимо этого появляются новые документы непосредственно по данной тематике, которые шире описывают цели, задачи, технологии работы и поддержки талантливых молодых людей. Также увеличивается и становится качественнее спектр методов поиска и выявления талантливых молодых личностей, создается много мероприятий различных сфер деятельности, где они могут проявить себя. И все же существуют некоторые проблемы в данной области, такие как неэффективность и неразработанность системы поиска и вовлечения талантливой молодежи в деятельность, низкое материально-техническое обеспечение, отсутствие должной информированности и недостаточность финансирования и др.

Таким образом, наше государство сможет получить конкурентноспособных, обладающих необходимыми знаниями, навыками и качествами молодых людей, которые будут содержать в себе инновационный потенциал государства, тогда, когда начнется грамотное осуществление государственной политики в отношении талантливой молодёжи. Сейчас данная сфера только развивается, и если руководствоваться целями, заявленными в нормативно-правовых актах, устранять актуальные проблемы, оказывать комплексную поддержку талантливых молодых людей социально-экономического характера, предоставлять возможности для самореализации, то заявленные государством цели будут достигнуты.

*Определение объекта и предмета*

Объект – государственная политика в отношении талантливой молодежи.

Предмет – особенности и характеристики государственной молодежной политики в отношении талантливой молодежи, а именно: нормативно-правовая база, методы и способы поиска талантливых молодых людей, направления работы с талантливой молодежью, различные формы поощрений и поддержки, результаты проводимой политики.

*Постановка цели и задач*

Цель: изучить особенности государственной политики в отношении талантливой молодежи и оценить уровень её реализации

Задачи:

1. Рассмотреть понятие и виды одаренности, а также психологические особенности талантливой личности.

2. Проанализировать нормативно-правовую базу работы с талантливой молодёжью в России и Краснодарском крае.

3. Охарактеризовать методы поиска и технологии работы с талантливой молодёжью.

4. Рассмотреть основные направления работы с талантливой молодежью и формы поддержки талантливой молодежи.

5. Выявить проблемы реализации государственной молодёжной политики в отношении талантливой молодёжи в Краснодарском крае и оценить её уровень.

*Формулировка гипотезы*

Исследовательский вопрос – каков уровень реализации государственной политики в отношении талантливой молодёжи в Краснодарском крае,и какие проблемы существуют в данной сфере.

*Интерпретация основных понятий*

Государственная молодежная политика – это деятельность государства, которая заключается в создании приоритетных направлений молодежной политики, обеспеченных единой системой социально-экономических и организационных мер, с целью создания различных гарантий молодого поколения, реализации прав развития человека в благоприятных социальных, политических и экономических условиях, возможностей проявлять инициативу в соответствии с интересами и потребностями молодёжи.

Государственная политика в отношении талантливой молодежи – деятельность государственных институтов в отношении талантливой молодежи, включающая в себя системы выявления, развития, сопровождения и поддержки талантливой личности.

Талантливый человек – это личность, которая обладает особенными способностями (одаренностью), благодаря совершенствованию и развитию которых, достигает высоких общественно значимых успехов и вносит вклад в общечеловеческую культуру.

Талантливая молодежь - лица, выделяющиеся яркими, очевидными, иногда выдающимися, фиксируемыми признанными специалистами в соответствующей сфере достижениями: в сфере науки – до 35 лет, в сфере искусства – в возрасте до 30 лет, в сфере спорта – до 21 года.

1. **Методический раздел**

*Описание эмпирической базы исследования*

Эмпирическую базу исследования составляют:

1. Нормативно-правовые акты федерального и регионального значения, отражающие уровень поддержки государством талантливой молодежи и определяющие приоритеты развития данной области - Стратегия государственной молодежной политики Российской Федерации до 2025 года, указ Президента России от 6 апреля 2006 г. N 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи», программа «Молодежь Кубани на 2014 - 2016 г.» и т.д.

2. Отчетные документы Департамента молодежной политики Краснодарского края, позволяющие ознакомиться с результатами реализации государственной политики в отношении талантливой молодежи в Краснодарском крае

3. Результаты собственного исследования, проведенного в феврале 2014 г., основной целью которого было выявить проблемы, существующие в сфере работы с талантливой молодёжью и оценить уровень государственной молодёжной политики в отношении талантливой молодёжи.

*Обоснование методов сбора данных*

Для проведения исследования планируется использовать метод анализа документов, опрос, экспертный опрос и сравнительный метод. Метод анализа документов позволит изучить нормативно-правовые источники государственной политики в отношении талантливой молодёжи, а также основания её поддержки государством. С помощью опроса талантливой молодежи и экспертного опроса людей, работающих в сфере государственной политики в отношении талантливой молодежи, мы сможем получить важную информацию из компетентных источников, а далее с использованием сравнительного метода сопоставить меры поддержки талантливой молодёжи, закрепленные в нормативно-правовых актах и реальную ситуацию в поддержке талантливой молодёжи.

*Описание структуры инструментария*

1. *Опрос талантливой молодежи.*

Здравствуйте, меня зовут Валентина, я студентка 4 курса КубГУ направления «ОРМ», я бы хотела с вами побеседовать на тему «Государственная политика в отношении талантливой молодежи в Краснодарском крае» и задать Вам несколько вопросов.

1. Расскажи о себе: как зовут, сколько лет, чем увлекаешься?

2. В каких конкурсах и мероприятиях ты участвовал?(муниципальных, региональных, всероссийских)? В каких из них ты занимал призовые места, есть ли у тебя какие-нибудь звания?

3. Занимаешься ли ты проектной деятельностью?\*

4. Какое общее впечатление от проводимых мероприятий для талантливых людей в данной сфере?

5. Тебя устраивает поощрение победителей на конкурсах?

6. Считаешь ли ты, что проводится мало мероприятий по данной сфере?

7. Большая ли конкуренция среди участников? Среди них много талантливых людей, на твой взгляд?

8. Какие возможности перед тобой открываются в связи с победами?

9. Если бы у тебя была возможность повлиять на молодежную политику в отношении талантливой молодежи, какие бы действия ты предпринял и что бы изменил?

1. *Экспертный опрос специалистов по работе с талантливой молодежью.*

Здравствуйте, меня зовут Валентина, я студентка 4 курса КубГУ направления «ОРМ», я бы хотела с вами побеседовать на тему «Государственная политика в отношении талантливой молодежи в Краснодарском крае», так как мы считаем, что вы являетесь экспертом в данной области. Могу я задать Вам несколько вопросов?

1. Талантливая молодежь: способы поиска и возможности для развития
2. Много ли талантливой молодежи сейчас, и какие области более заполнены представителями талантливой молодежи?
3. Как вы оцениваете работу системы поиска талантливой молодежи?
4. По-вашему мнению, каков уровень мероприятий, проводимых для талантливой молодежи?
5. Совпадает ли количество и качество мероприятий с запросами целевой аудитории?
6. Какие возможности открываются перед талантливой молодежью в связи с участием в мероприятиях?
7. Реализация государственной политики в отношении талантливой молодежи в России
8. Как в целом вы можете оценить уровень реализации государственной политики в отношении талантливой молодежи? Какие проблемные области существуют?
9. Что вы можете сказать о поощрении победителей мероприятий для талантливой молодежи? Каков, по вашему мнению, уровень финансирования?
10. Соответствует ли нормативно-правовая база условиям реализации работы с талантливой молодежью и возможностям, которые существуют в настоящее время?
11. Перспективы развития государственной политики в отношении талантливой молодежи в России
12. Что вы можете сказать о перспективах государственной политики в отношении талантливой молодежи? Какие вы видите тенденции в данной сфере?
13. Какие бы вы внесли предложения по улучшению государственной политики в отношении талантливой молодежи?

*Обоснование схемы обработки данных*

При проведении исследования в качестве метода сбора данных планируется использовать метод анализа документов, опрос, экспертный опрос и сравнительный метод. Данные методы относятся к качественным методам исследования, следовательно, анализ и обработка материала, полученного в ходе исследования, будут проводиться с использованием качественных методов обработки данных.

*Рабочий план исследования*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Действия | Результат |
| 22.09.14 – 28.09.14 | * Обсуждение темы ДР с научным руководителем
* Написание заявления
 | * Определена тема дипломной работы
* Написано заявление
 |
| 29.09.14 – 5.10.14 | * Обсуждение с научным руководителем плана ДР
 | * Утвержден план ДР
 |
| 6.10.14 – 12.10.14 | * Проработка своих курсовых работ
 | * Из курсовых отобран материал полезный для ДР
 |
| 13.10.14 – 19.10.14 | * Поиск источников, литературы и работа с ними (группировка по главам)
 | * Найдено 30 шт. и разгруппирован материал
 |
| 20.10.14 – 26.10.14 | * Поиск источников, литературы и работа с ними (группировка по главам)
 | * Найдено 30 шт. (из них 10 шт. зарубежных) и разгруппирован материал
 |
| 27.10.14 – 2.11.14 | * Работа с актуальностью и описанием проблемы исследования
 | * Написана актуальность и описана проблема исследования
 |
| 3.11.14 – 9.11.14 | * Описание объекта, предмета, целей и задач ДР
 | * Описаны объект, предмет, цели и задачи ДР
 |
| 10.11.14 – 16.10.14 | * Описание степени изученности
 | * Написана степень изученности
 |
| 17.10.14 – 23.11.14 | * Работа над первым подпунктом 1-й главы
 | * Написан первый подпункт 1-й главы
 |
| 24.11.14 – 30.11.14 | * Написание второго подпункта 1-й главы
 | * Написан второй подпункт 1-й главы
 |
| 1.12.14 – 7.12.14 | * Приведение 1-й главы к чистовому варианту
 | * Написана 1-я глава ДР
 |
| 8.12.14 – 14.12.14 | * Окончательная проверка введения и 1-й главы на наличие ошибок и оригинальность (Антиплагиат)
 | * Введение и 1-я глава проверены на наличие ошибок и оригинальность (Антиплагиат)
 |
| 15.12.14 – 21.12.14 | * Сдача введения и 1-й главы на проверку Самаркиной И.В.
 | * Введение и 1-я глава сданыСамаркиной И.В.
 |
| 22.12.14 – 18.01.15 | * Сдача зимней сессии
 | * Сессия сдана на отлично
 |
| 19.01.15 – 8.02.15 | * Преддипломная практика
 | * Преддипломная практика пройдена
 |
| 9.02.15 – 15.02.15 | * Работа над первым подпунктом 2-й главы
 | * Написан первый подпункт 2-й главы
 |
| 16.02.15 – 22.02.15 | * Написание второго подпункта 2-й главы
 | * Написан второй подпункт 2-й главы
 |
| 23.02.15 – 1.03.15 | * Приведение 2-й главы к чистовому варианту
 | * Написана 2-я глава ДР
 |
| 2.03.15 – 8.03.15 | * Описание исследовательского вопроса, целей, задач, объекта и предмета исследования
* Определение выборки и метода исследования
 | * Описаны исследовательский вопрос, цели, задачи, объект и предмет исследования
* Определена выборка и метод исследования
 |
| 9.03.15 – 15.03.15 | * Опрос талантливой молодежи
 | * Проведено интервью с 5-ю людьми
 |
| 16.03.15 – 22.03.15 | * Опрос талантливой молодежи
 | * Проведено интервью с 5-ю людьми
 |
| 23.03.15 – 29.03.15 | * Обработка результатов опроса талантливой молодежи и написание выводов по ним
 | * Обработаны результаты опроса талантливой молодежи
* Написан вывод по результатам
 |
| 30.03.15 – 5.04.15 | * Проведение экспертного опроса со специалистами по работе с талантливой молодежью
 | * Проведен экспертный опрос с 5-ю специалистами по работе с талантливой молодежью
 |
| 6.04.15 – 12.04.15 | * Обработка результатов экспертного опроса специалистов и написание выводов по ним
 | * Обработаны результаты экспертного опроса специалистов
* Написан вывод по результатам
 |
| 13.04.15 – 19.04.15 | * Написание выводов по всему исследованию
 | * Написаны выводы по всему исследованию (дописана 3-я глава)
 |
| 20.04.15 – 26.04.15 | * Написание заключения ДР
 | * Написано заключение ДР
 |
| 27.04.15 – 3.05.15 | * Создание списка использованных источников
* Проверка ДР на наличие ошибок и на оригинальность (Антиплагиат)
 | * Создан список использованных источников
* ДР проверена на наличие ошибок и на оригинальность (Антиплагиат)
 |