

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. КИКОТЯ  
РЯЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

**ИСТОРИЯ**

ТЕМАТИКА И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО НАПИСАНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

для слушателей заочной формы обучения, обучающихся по специальности  
40.02.02 Правоохранительная деятельность,  
специализация – административная деятельность органов внутренних дел,  
узкая специализация – деятельность патрульно-постовой службы,  
квалификация выпускника – юрист

Рязань – 2015

История. Тематика и методические рекомендации по написанию контрольных работ для слушателей, обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, специализация – административная деятельность органов внутренних дел, узкая специализация – деятельность патрульно-постовой службы, квалификация выпускника – юрист. – Рязань: Рязанский филиал Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, 2015. – 83 с.

Тематика и методические рекомендации по написанию контрольных работ подготовлены Крючковым В.В. – доцентом кафедры социально-гуманитарных дисциплин, кандидатом исторических наук, доцентом.

Тематика и методические рекомендации по написанию контрольных работ обсуждены и одобрены на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин. Протокол № \_\_ от \_\_ сентября 2015 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка .....	4
Тематика контрольных работ .....	5
Вариант 1 .....	5
Вариант 2 .....	7
Вариант 3 .....	9
Вариант 4 .....	12
Вариант 5 .....	15
Вариант 6 .....	17
Вариант 7 .....	19
Вариант 8 .....	24
Вариант 9 .....	26
Вариант 10 .....	29
Вариант 11 .....	31
Вариант 12 .....	34
Вариант 13 .....	36
Вариант 14 .....	39
Вариант 15 .....	42
Вариант 16 .....	44
Вариант 17 .....	47
Вариант 18 .....	49
Вариант 19 .....	51
Вариант 20 .....	54
Вариант 21 .....	57
Вариант 22 .....	59
Вариант 23 .....	62
Вариант 24 .....	64
Вариант 25 .....	67
Вариант 26 .....	69
Вариант 27 .....	72
Вариант 28 .....	75
Вариант 29 .....	77
Вариант 30 .....	79
Литература .....	82

## Пояснительная записка

Контрольная работа представляет собой средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Перед началом работы над контрольной в библиотеке филиала следует ознакомиться с пособием «История. Тематика и методические рекомендации по выполнению контрольных работ». Тему контрольной работы следует выбрать заблаговременно, во время установочной сессии. Выбор осуществляется по двум последним цифрам номера зачетной книжки. Например, если последние цифры 18, то слушатель выполняет вариант № 18. Работу над контрольной необходимо начинать с изучения конспекта лекции по теме (если она предусмотрена тематическим планом). Затем следует прочитать соответствующие разделы учебников, затем монографии и статьи. Значительно облегчит выполнение заданий использование ресурсов сети Интернет. При чтении литературы выделяйте основные идеи, положения, доказательства, аргументы и выводы, чтобы затем сосредоточить на них свое внимание. Найденную информацию, которую предполагается использовать для написания контрольной работы, нужно записывать с указанием заголовка публикации, выходных данных, номера страницы, чтобы позже можно было ее обдумать. Для выписок надо завести отдельную тетрадь. Каждая контрольная работа состоит из 6 заданий разного типа.

В **задании 1** требуется написать определения терминов, применяемых в исторической науке. В данном случае оптимальным решением станет использование словарей исторических терминов. В **задании 2** необходимо выбрать один или несколько правильных ответов на каждый предложенный вопрос. Задание оформляется следующим образом: переписывается текст вопроса и правильный ответ (правильные ответы, если их несколько). Данное задание выполняется с использованием словарей, а также учебной и научной литературы. В **задании 3** следует письменно ответить в произвольной форме на поставленные вопросы по теме контрольной работы. Выполнение данного задания потребует изучения учебной и научной литературы. В **задании 4** требуется привести аргументы в поддержку той или иной точки зрения, разъяснить смысл цитат из произведений историков, литераторов. Выполнение данного задания также потребует изучения учебной и научной литературы. В необходимых случаях в задании даны ссылки на публикации, в которых содержится информация. В **задании 5** в ряде вариантов требуется заполнить схему или таблицу в соответствии со сформулированными условиями; определить личность или событие, о которых идет речь в отрывках текста. В этих случаях свой ответ требуется обосновать, показав логику рассуждений, которая привела к выводу. В ряде вариантов задание 5 заключается в том, чтобы определить, из какого документа взят отрывок текста, указать дату создания документа. Выполнение задания 5 потребует изучения учебной и научной литературы. В **задании 6** должен быть написан краткий рассказ о каком-либо историческом событии, историческом деятеле, историке. Текст рассказа необходимо составить самостоятельно, он не должен быть скопирован из учебника, книги или статьи. Выполнение данного задания потребует изучения учебной и научной литературы с последующим написанием собственного текста.

Контрольная работа оформляется на компьютере (через полуторный интервал в Microsoft Word). Размер шрифта – 14, Times New Roman. Каждая страница должна быть пронумерована и иметь поля (слева 30 мм, справа 10 мм, сверху 20 мм, снизу 20 мм). Работа должна быть подшита.

## Тематика контрольных работ

**Тема 1 «Социальные функции исторического опыта. История как наука. Методологические принципы и методы исторического познания»****Вариант 1**

**Задание 1.** Напишите, что означают данные термины.

1. Историческое сознание –
2. Исторический миф –
3. Методология истории –
4. Методика исторического исследования –
5. Специально-исторические методы –

**Задание 2.** Выберите правильный ответ.

- 1. Подход, в соответствии с которым ход истории определяет географическая среда, получил название ...**  
 географический детерминизм  
 география  
 рационализм  
 геология
- 2. Подход, в соответствии с которым ход истории определяют выдающиеся люди, получил название ...**  
 субъективизм  
 марксизм  
 рационализм  
 теологический
- 3. Подход, в соответствии с которым исторический процесс представлялся как последовательная смена в истории человечества общественно-экономических формаций, получил название ...**  
 цивилизационный  
 марксизм  
 рационализм  
 географический детерминизм
- 4. Установите соответствие между методом исторического познания и его определением...**

1. сравнительный	<input type="checkbox"/> классификация исторических явлений, событий, объектов
2. типологический	<input type="checkbox"/> сопоставление исторических объектов в пространстве, во времени
3. проблемно-хронологический	<input type="checkbox"/> изучение последовательности исторических событий во времени
- 5. Прогностическая функция истории позволяет...**  
 на основе анализа прошлого предвидеть будущее

формировать положительные или отрицательные установки в отношении тех или иных событий

выявить закономерности исторического развития

составить адекватное представление о развитии страны

**6. Подход, в соответствии с которым разум рассматривается как единственный источник познания и исторического развития, - это...**

марксизм

рационализм

эволюционизм

субъективизм

**7. Функция формирования гражданских, нравственных ценностей и качеств - это функция ...**

прогностическая

социальной памяти

познавательная

воспитательная

**8. Метод движения мысли от частного к общему (к выводам) и наоборот получил название \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_**

математизации истории

дедукции

индукции

историзма

**9. Подход, в соответствии с которым исторический процесс рассматривается как результат проявления божественной воли, мирового духа, получил название...**

классового

цивилизационного

теологического

марксистского

**10. Сравнительный метод изучения истории заключается в...**

описании исторических событий и явлений

сопоставлении исторических объектов в пространстве и времени

классификации исторических явлений, событий, объектов

последовательном проникновении в прошлое с целью выявления причины события

**Задание 3. Ответьте на вопросы.**

1. Какие функции выполняет историческое сознание?
2. Что представляет собой историко-генетический метод?
3. В чем заключаются слабые стороны историко-генетического метода?
4. Что такое диахронический метод?
5. В чем заключается ретроспективное познание?
6. Перечислите типы исторических источников.
7. Перечислите дисциплины, которые помогают правильно истолковывать источники.

**Задание 4.** Завершите фразу французского поэта Ш. Пеги: «Невозможно писать историю отдаленных эпох, поскольку у нас недостаточно источников, и невозможно писать историю новейшего времени, поскольку у нас ...». Ответ обоснуйте.

**Задание 5.** Составьте таблицу «Вспомогательные исторические дисциплины».

Название вспомогательной исторической дисциплины	Предмет дисциплины
Палеография	
Дипломатика	
Генеалогия	
Геральдика	
Сфрагистика	
Эпиграфика	
Историческая метрология	
Нумизматика	
Историческая ономастика	
Фалеристика	

**Задание 6.** Составьте краткий рассказ о творчестве В.Н. Татищева. Укажите годы жизни, основные труды, охарактеризуйте его основные идеи.

**Тема 1 «Социальные функции исторического опыта. История как наука. Методологические принципы и методы исторического познания»**

### **Вариант 2**

**Задание 1.** Напишите, что означают данные термины.

1. Историография –
2. Формационный подход к истории
3. Цивилизационный подход к истории
4. Летопись –
5. Государственная школа –

**Задание 2.** Выберите правильный ответ.

**1. Первый научный труд по истории России был создан ...**

- С.М. Соловьевым
- В.О. Ключевским
- В.Н. Татищевым
- Нестором

**2. Советские историки отрицали ...**

- цивилизационный подход
- классовую борьбу
- формации

роль личности в истории

**3. В.О. Ключевский являлся учеником ...**

М.В. Ломоносова

В.Н. Татищева

С.М. Соловьева

А.А. Кизеветтера

**4. Подход, в соответствии с которым ход истории определяет географическая среда, получил название ...**

географический детерминизм

география

рационализм

геология

**5. Подход, в соответствии с которым ход истории определяют выдающиеся люди, получил название ...**

субъективизм

марксизм

рационализм

теологический

**6. Подход, в соответствии с которым исторический процесс представлялся как последовательная смена в истории человечества общественно-экономических формаций, получил название ...**

цивилизационный

марксизм

рационализм

географический детерминизм

**7. Подход, в соответствии с которым разум рассматривается как единственный источник познания и исторического развития, - это...**

марксизм

рационализм

эволюционизм

субъективизм

**8. Подход, в соответствии с которым исторический процесс рассматривается как результат проявления божественной воли, мирового духа, получил название...**

классового

цивилизационного

теологического

марксистского

**9. Подход, рассматривавший российскую историю как исключительно самостоятельную, был характерен для историков-...**

анархистов

западников

славянофилов  
декабристов

### 10. Дворянским историком принято считать ...

В.О. Ключевского  
Б.Н. Чичерина  
М.Н. Покровского  
В.Н. Татищева

**Задание 3.** Ответьте на вопросы.

1. Какие аргументы против норманизма приводил М.В. Ломоносов?
2. Какие периоды в истории России выделял Н.М. Карамзин?
3. Какова была главная идея исторических работ Н.М. Карамзина?
4. Какие периоды в истории России выделял В.О. Ключевский?
5. Какие факторы в истории считал главными В.О. Ключевский?
6. Перечислите периоды российской истории, принятые в советской историографии.
7. Перечислите видных советских историков.

**Задание 4.** Часть историков (например, славянофилы) утверждали, что история России самобытна, другие – что она развивается по одному и тому же пути с другими народами. Приведите не менее трех аргументов в поддержку одной из этих точек зрения.

**Задание 5.** Составьте таблицу «Произведения великих отечественных историков». Можете использовать учебник, имеющийся в библиотеке Филиала: Кузнецов И. Н. Отечественная история: Учебник / И. Н. Кузнецов. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 639 с.

Историк	Основные труды
В.Н. Татищев	
М.В. Ломоносов	
Н.М. Карамзин	
С.М. Соловьев	
В.О. Ключевский	

**Задание 6.** Составьте краткий рассказ о творчестве С.М. Соловьева. Укажите годы жизни, основные труды, охарактеризуйте его основные идеи.

## Тема 2 «Отечество в периоды Древнейшей истории и Древнего мира. Киевская Русь»

### Вариант 3

**Задание 1.** Напишите, что означают данные термины.

1. Каменный век –

- 2. Палеолит –
- 3. Мезолит –
- 4. Неолит –
- 5. Бронзовый век –

**Задание 2.** Выберите правильный ответ.

**1. Рассмотрение исторического процесса как результата проявления божественной воли, мирового духа характерно для ...**

- теологического подхода
- географического детерминизма
- субъективизма
- марксизма

**2. Рассмотрение исторического процесса как результата проявления божественной воли, мирового духа характерно для ...**

- теологического подхода
- марксизма
- эволюционизма
- рационализма

**3. Подход, в соответствии с которым ход истории определяет географическая среда, получил название ...**

- географический детерминизм
- география
- рационализм
- геология

**4. Подход, в соответствии с которым ход истории определяют выдающиеся люди, получил название ...**

- субъективизм
- марксизм
- рационализм
- теологический

**5. Подход, в соответствии с которым ход истории определяют выдающиеся люди, получил название ...**

- детерминизм
- эволюционизм
- синтетический
- субъективизм

**6. Подход, рассматривавший историю как процесс восхождения человечества на все более высокий уровень развития, получил название ...**

- теологический
- эволюционизм
- субъективизм
- волюнтаризм

**7. Подход, рассматривавший историю как процесс восхождения человечества на все более высокий уровень развития, получил название ...**

эволюционизм  
теологический  
географический детерминизм  
субъективизм

**8. Подход, в соответствии с которым исторический процесс представлялся как последовательная смена в истории человечества общественно-экономических формаций, получил название ...**

цивилизационный  
марксизм  
рационализм  
географический детерминизм

**9. Методология, в соответствии с которой исторический процесс представлялся как последовательная смена в истории человечества общественно-экономических формаций, получила название ...**

субъективизм  
объективизм  
марксизм  
волюнтаризм

**10. Создателями формационной теории явились ...**

Г. Плеханов и В. Засулич  
В. Ленин и Ю. Мартов  
Н. Данилевский и А. Тойнби  
К. Маркс и Ф. Энгельс

**Задание 3.** Ответьте на вопросы.

1. Когда человек начал выделяться из животного мира?
2. Когда наступил ледниковый период? К каким изменениям в жизни первобытных людей он привел?
3. Что представлял собой матриархат? Чем он был вызван?
4. Перечислите знаменитые памятники первобытной культуры на территории Российской Федерации (пещеры и т.д.).
5. Какие изменения произошли в технологии изготовления орудий труда в мезолите?
6. В какой период первобытности были одомашнены первые животные?
7. В какой период была окончательно заселена Евразия?

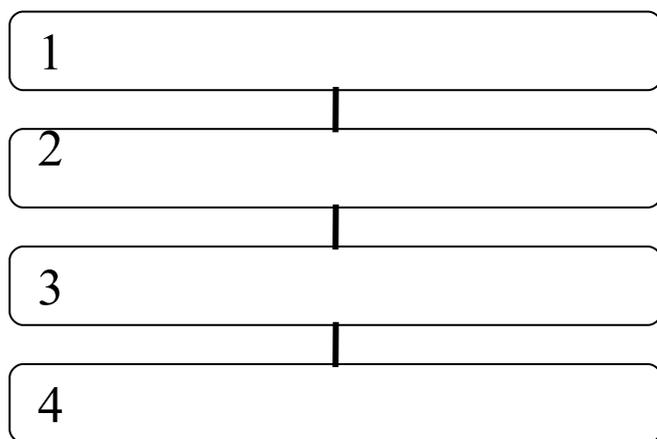
**Задание 4.** Установите, о каком периоде первобытности идет речь в каждом отрывке (раннем палеолите, позднем палеолите или мезолите). Ответ аргументируйте.

Отрывок 1. «С установлением родового строя улучшились условия жизни людей, увеличилась продолжительность жизни (неандертальцы умирали в среднем в возрасте 21 года). Человек стал меньше зависеть от природных условий».

Отрывок 2. «Изобретение лука и стрел, снабженных каменными наконечниками, сделало человека хозяином всего живого. Лук совершеннее дубин, копий и метательных дротиков. Он стрелял далеко и метко. Охота стала более легкой и добычливой, а следовательно, доступной не только коллективу, но и одному человеку».

Отрывок 3. «Хабилисы жили первобытным стадом. Их занятиями были охота и собирательство. Появилось разделение труда между мужскими и женскими особями, у самцов преобладала охота и изготовление орудий, а у самок – собирательство».

**Задание 5.** Заполните схему эволюции предков человека. Список предков приведен под схемой – при заполнении схемы расположите их в правильной последовательности.



- (Homo sapiens) Кроманьонец
- Питекантроп
- Homo habilis (человек умелый)
- Неандерталец

**Задание 6.** Составьте краткий рассказ о жизни первобытных людей в верхнем палеолите и мезолите. Отрадите в нем следующие вопросы: временные рамки верхнего палеолита и мезолита, изменения в орудиях труда и занятиях первобытных людей, перемены в общественной жизни, религии и искусстве.

## Тема 2 «Отечество в периоды Древнейшей истории и Древнего мира. Киевская Русь»

### Вариант 4

**Задание 1.** Напишите, что означают данные термины.

1. Неолит –
2. Неолитическая революция –
3. Бронзовый век –
4. Железный век –
5. Великое переселение народов –

**Задание 2.** Выберите правильный ответ.

**1. В основе неолитической революции лежит ...**

развитие ремесла и торговли  
переход от присваивающего хозяйства к производящему  
появление городов  
возникновение цивилизаций

**2. Славяне относятся к \_\_\_\_\_ языковой семье**

финно-угорской  
индоевропейской  
тюркской  
иберийско-кавказской

**3. О скифах писал «отец истории» ...**

Гиппократ  
Витрувий  
Геродот  
Гомер

**4. К присваивающему хозяйству относятся:**

собирательство  
земледелие  
рыболовство  
охота

**5. Часть историков считает, что в древности предки славян могли называться ...**

сарматами  
скифами-пахарями  
обрами (аварами)  
гуннами

**6. Столицей Боспорского царства являлся ...**

Танаис  
Херсонес  
Пантикапей  
Неаполь Скифский

**7. Основным экспортным товаром греческих городов-колоний Северного Причерноморья являлось (являлось) ...**

железо  
мрамор  
хлеб  
золото

**8. Восстание Савмака произошло ...**

В 105 г. до н. э.

В 107 г. до н. э.

В 100 г. до н. э.

В 100 г. н. э.

**9. Древнегерманским союзом племен, воевавшим со славянами, являлись ...**

готы

гунны

авары

хазары

**10. Укажите последовательность, в которой племенные союзы и государства возникали и сменяли друг друга (напишите названия племен в необходимой последовательности)**

гунны

авары

готы

хазары

**Задание 3.** Ответьте на вопросы.

1. Что стало итогом неолитической революции?
2. В чем проявлялась неравномерность исторического развития отдельных регионов в период неолита?
3. Каким было основное занятие населения, относившегося к Трипольской культуре.
4. Перечислите народы, относящиеся к угро-финской языковой семье.
5. Перечислите народы, относящиеся к индоевропейской языковой семье.
6. Перечислите народы, относящиеся к иберийско-кавказской языковой семье.
7. Какие слова перешли в русский язык из языка скифов?

**Задание 4.** Откуда пошло выражение «Погибоша аки обре» («Погибли как обры»)? В каком значении оно употребляется в настоящее время?

**Задание 5.** Составьте таблицу «Греческие города-колонии Северного Причерноморья». Можете использовать учебник, имеющийся в библиотеке Филиала: История России / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – М. : Издательство: ООО «Прспект», 2010. – С. 12.

Древнее название города-колонии	Современное название	Государство, на территории которого город находится в настоящее время

**Задание 6.** Составьте краткий рассказ об истории греческих городов-колоний Северного Причерноморья. Охарактеризуйте их экономику, социальное и политическое устройство.

## Тема 2 «Отечество в периоды Древнейшей истории и Древнего мира. Киевская Русь»

### Вариант 5

**Задание 1.** Напишите, что означают данные термины.

1. Вече –
2. Хазарский каганат –
3. Норманизм –
4. Полюдь –
5. Община –

**Задание 2.** Выберите правильный ответ.

**1. К восточным славянам относились следующие союзы племен или племена:**

хазары, словаки, марийцы;  
поляне, дреговичи, вятичи, древляне;  
чехи, болгары, печенег;  
венгры, мурома, северяне.

**2. Укажите правильную хронологическую последовательность событий (впишите цифры 1, 2, 3)**

создание «Русской Правды» ( )  
убийство князя Игоря ( )  
призвание варягов ( )

**3. В Древней Руси налог в пользу церкви назывался:**

десятина  
урок  
подушная подать  
пожилое

**4. Формирование Древнерусского государства относится к:**

IX – X вв.  
VIII – IX вв.  
XI – XII вв.  
XIII – XIV вв.

**5. Родовые владения бояр на Руси назывались:**

вотчины  
посады  
поместья  
станы

**6. Укажите правильную хронологическую последовательность событий (впишите цифры 1, 2, 3)**

крещение Руси ( )  
введение «уроков» и погостов княгиней Ольгой ( )

разгром печенегов Я. Мудрым ( )

**7. Какой политический строй был в Киевской Руси:**

боярская республика;  
конституционная монархия;  
сословная монархия;  
раннефеодальная монархия.

**8. К истории Киевской Руси относится...**

крещение Руси  
принятие «Соборного уложения»  
введение «заповедных лет»  
Куликовская битва

**9. К истории Киевской Руси относится...**

правление «семибоярщины»  
закрепощение крестьян  
создание «Русской правды»  
введение «урочных лет»

**10. К истории Киевской Руси относится...**

«стояние» на р. Угре  
нашествие хана Батыя  
создание стрелецкого войска  
введение «уроков» и «погостов»

**Задание 3.** Ответьте на вопросы.

1. Перечислите главные союзы восточных славян в VI – IX вв.
2. Где пролегал путь «из славян в греки»? Какое значение он имел?
3. Что известно о походах князя Рюрика на Византию? О чем говорилось в договоре Олега с «греками»?
4. Чем было вызвано восстание древлян в 945 г.?
5. В чем заключалась реформа княгини Ольги, выразившаяся во введении «уроков» и «погостов»?
6. Какие походы совершил князь Святослав?
7. Какие реформы осуществил князь Владимир I, не считая принятия христианства?

**Задание 4.** Кого Вы поддерживаете, норманистов или сторонников естественной теории образования Древнерусского государства? Почему? Приведите не менее 3 аргументов в поддержку своей точки зрения. Можете использовать учебник, имеющийся в библиотеке Филиала: История России / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – М. : Издательство: ООО «Проспект», 2010. – С. 20 – 22.

**Задание 5.** Составьте таблицу «Языческие боги древних славян». Можете использовать учебник, имеющийся в библиотеке Филиала: История России / А. С.

Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – М. : Издательство: ООО «Перспектив», 2010. – С. 20.

Божество	Стихия, которую олицетворяло божество

**Задание 6.** Составьте краткий рассказ о принятии христианства, в котором раскройте причины и предпосылки крещения, принятие новой веры князем Владимиром I, значение крещения.

## Тема 2 «Отечество в периоды Древнейшей истории и Древнего мира. Киевская Русь»

### Вариант 6

**Задание 1.** Напишите, что означают данные термины.

1. «Русская правда» –
2. Вира –
3. Смерды –
4. Закупы –
5. Холопы –

**Задание 2.** Выберите правильный ответ.

**1. Укажите правильную хронологическую последовательность перечисленных событий (напишите события в правильной последовательности)**

призвание варягов  
крещение Руси  
создание «Русской правды»

**2. Укажите правильную хронологическую последовательность перечисленных событий (напишите события в правильной последовательности)**

убийство князя Игоря древлянами  
разгром половцев в начале XII в.  
крещение Руси

**3. Укажите правильную хронологическую последовательность перечисленных событий (напишите события в правильной последовательности)**

разгром половцев в начале XII века  
призвание варягов  
введение «уроков» и погостов княгиней Ольгой

**4. Укажите правильную хронологическую последовательность перечисленных событий (напишите события в правильной последовательности)**

создание «Русской правды»  
крещение Руси  
поход князя Олега на Киев

**5. Укажите правильную хронологическую последовательность перечисленных событий (напишите события в правильной последовательности)**

разгром Хазарского каганата Святославом  
призвание варягов  
введение «уроков» и «погостов» княгиней Ольгой

**6. Укажите правильную хронологическую последовательность перечисленного (напишите события в правильной последовательности)**

крещение Руси  
правление Я.Мудрого  
поход князя Олега на Киев

**7. Укажите правильную хронологическую последовательность перечисленных событий (напишите события в правильной последовательности)**

введение «уроков» и «погостов»  
призвание варягов  
создание «Русской правды»

**8. Укажите правильную хронологическую последовательность перечисленных событий (напишите события в правильной последовательности)**

крещение Руси  
введение «уроков» и «погостов» княгиней Ольгой  
поход князя Олега на Киев

**9. Укажите правильную хронологическую последовательность перечисленных событий (напишите события в правильной последовательности)**

введение «уроков» и «погостов» княгиней Ольгой  
разгром половцев Вл. Мономахом  
убийство князя Игоря

**10. Укажите правильную хронологическую последовательность перечисленных событий (напишите события в правильной последовательности)**

создание «Русской правды»  
убийство князя Игоря  
призвание варягов

**Задание 3.** Ответьте на вопросы.

1. За что были причислены к лику святых Борис и Глеб?
2. Какие редакции «Русской правды» существовали?
3. Что представляла собой вотчина?
4. Кто такие огнищане?
5. Кто такие рядовичи?
6. Как изменилось отношение к кровной мести в «Правде Ярославичей» по сравнению с «Русской правдой»?
7. Где произошли крупнейшие народные восстания 60 – 70-х гг. XI в.?

**Задание 4.** В каком размере, согласно «Русской правде», взимались штрафы за убийство различных категорий людей (огнищан, смердов, закупов, рядовичей и т.д.)? О чем свидетельствовало различие в размерах штрафов?

**Задание 5.** Определите, о каких князьях Киевской Руси идет речь в представленных отрывках. Ответ обоснуйте.

Отрывок 1. «Наставленный ... в тайнах и нравственном учении христианства, ... спешил в столицу свою озарить народ светом крещения. Истребление кумиров служило приуготовлением к сему торжеству: одни были изрублены, другие сожжены. Перуна, главного из них, привязали к хвосту конскому, били тростями и свергнули с горы в Днепр ... на другой день велел объявить в городе, чтобы все люди русские, вельможи и рабы, бедные, и богатые шли креститься – и народ, уже лишенный предметов древнего обожания, устремился толпами на берег Днепра, рассуждая, что новая вера должна быть мудрою и святою, когда Великий князь и бояре предпочли ее старой вере отцов своих».

Отрывок 2. «Недаром во время борьбы со Святополком киевляне называли его “хоромцем”, охотником строить. Он действительно имел страсть к сооружениям. В 1037 году напали на Киев печенеги. <...> и были разбиты наголову. (С тех пор уже набеги их не повторялись. Часть печенегов поселилась в русской земле, и мы в последующие времена видим их наравне с русскими в войсках русских князей.) В память этого события создана была ... церковь Св. Софии в Киеве на том месте, где происходила самая жестокая сеча с печенегами.

Храм Св. Софии построен был греческими зодчими и украшен греческими художниками. Несмотря на все последующие перестройки и пристройки, храм этот до сих пор может служить образцом византийского зодчества того времени не только на Руси, но и во всей Европе».

Отрывок 3. «В лето 964. Когда князь ... вырос и возмужал, начал он воев собирать многих и храбрых; ходя легко, как барс, вёл он многие воины. В походах не возил за собой ни обозов, ни котлов, не варил мяса, но, тонко нарезав конину ли, или зверину, или говядину, жарил её на углях и ел. Не имел он (походного) шатра, но (спал), постелив подклад и (положив) седло в головах. Таковы были и другие его вои. Перед началом похода он посылал послов к странам, говоря: «Хочу идти на вас» <...>

В лето 965. Пошёл ... на хазар. Услышав об этом, хазары вышли ему навстречу с князем своим Каганом и сошлись биться. И в битве одолел ... хазар и взял город их Белую Вежу; (после этого он) Ясов победил и Касогов».

**Задание 6.** Составьте краткий рассказ о государственной деятельности Ярослава Мудрого, включив в него характеристику внутренней, внешней политики, а также его вклада в культуру.

### **Тема 3 «Развитие русских земель от раздробленности к централизации»**

#### **Вариант 7**

**Задание 1.** Напишите, что означают данные термины.

1. Феодалная раздробленность –
2. Золотая орда –

- 3. Ярлык –
- 4. Баскак –
- 5. Дворяне –

**Задание 2.** Выберите правильный ответ.

**1. Укажите две причины феодальной раздробленности.**

- стремление племен к самостоятельности
- упадок Киевской земли от набегов кочевников
- договоренность между князьями о раздельном владении
- борьба князей за лучшие княжения и территории

**2. Выберите два положительных последствия феодальной раздробленности.**

- прекращение набегов кочевников
- культурное и хозяйственное освоение новых территорий
- рост городов, ремесла, торговли в княжествах
- укрепление обороноспособности

**3. Укажите две выборные должности в Новгородской республике.**

- тысяцкий
- посадник
- боярин
- князь

**4. Выберите два экономических фактора, характерных для Новгородской земли.**

- создание мануфактурного производства
- торговля со степными племенами
- экономические связи с Прибалтикой, Скандинавией
- развитое ремесло

**5. Первая встреча русских войск с монголами произошла...**

- на Куликовом поле
- на Чудском озере
- на р. Угре
- на р. Калке

**6. Невская битва произошла в \_\_\_\_\_ году.**

- 1242
- 1147
- 1240
- 998

**7. Битва на Чудском озере произошла в \_\_\_\_\_ году.**

- 1223
- 1242
- 1240
- 1380

**8. «Ледовым побоищем» называют...**

- битву на Чудском озере
- Куликовскую битву
- Невскую битву
- «стояние» на р.Угре

**9. Борьба со шведскими и немецкими завоевателями в XIII веке связана с именем...**

- Дмитрия Донского
- Владимира Мономаха
- Александра Невского
- Юрия Долгорукого

**10. Куликовская битва произошла в \_\_\_\_\_ году.**

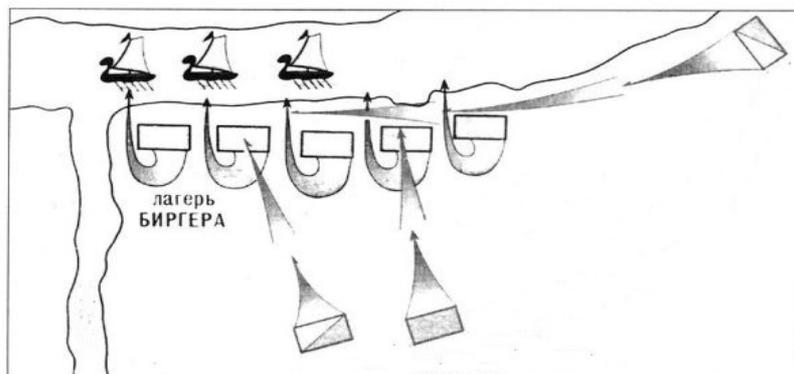
- 1480
- 1380
- 998
- 1240

**Задание 3.** Ответьте на вопросы.

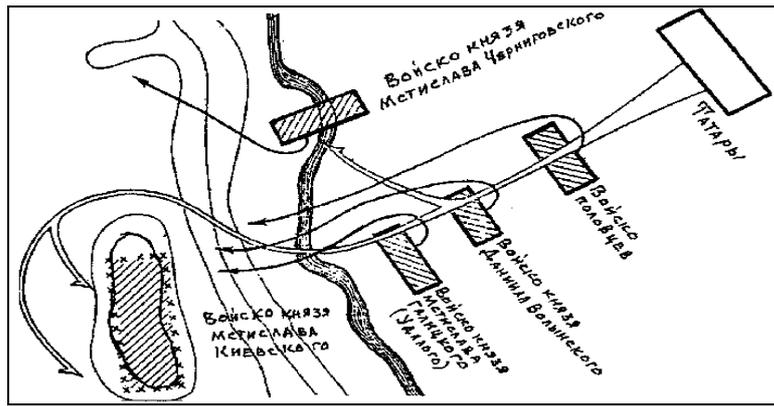
1. Какое значение имел Любечский съезд князей в 1097 г.?
2. Перечислите три крупнейшие русские земли в период феодальной раздробленности.
3. Какие земли покорили монголы до походов на Русь?
4. Приведите примеры мужества русского народа, проявленного при защите от монгольского нашествия.
5. В чем заключались причины поражения русских в борьбе с монгольскими захватчиками?
6. Какие последствия имело монгольское нашествие для русских земель?
7. В чем проявлялась зависимость Руси от ханов Золотой орды?

**Задание 4.** Почему Великий Новгород часто называют колыбелью русской демократии. Согласны ли Вы с этим утверждением. Ответ обоснуйте.

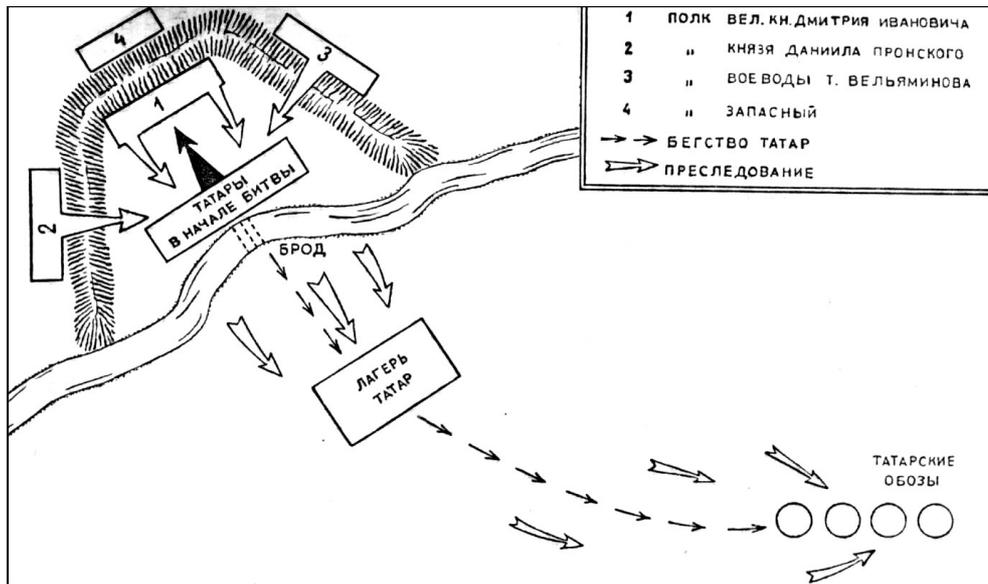
**Задание 5.** Напишите названия и даты битв, схемы которых приведены ниже.



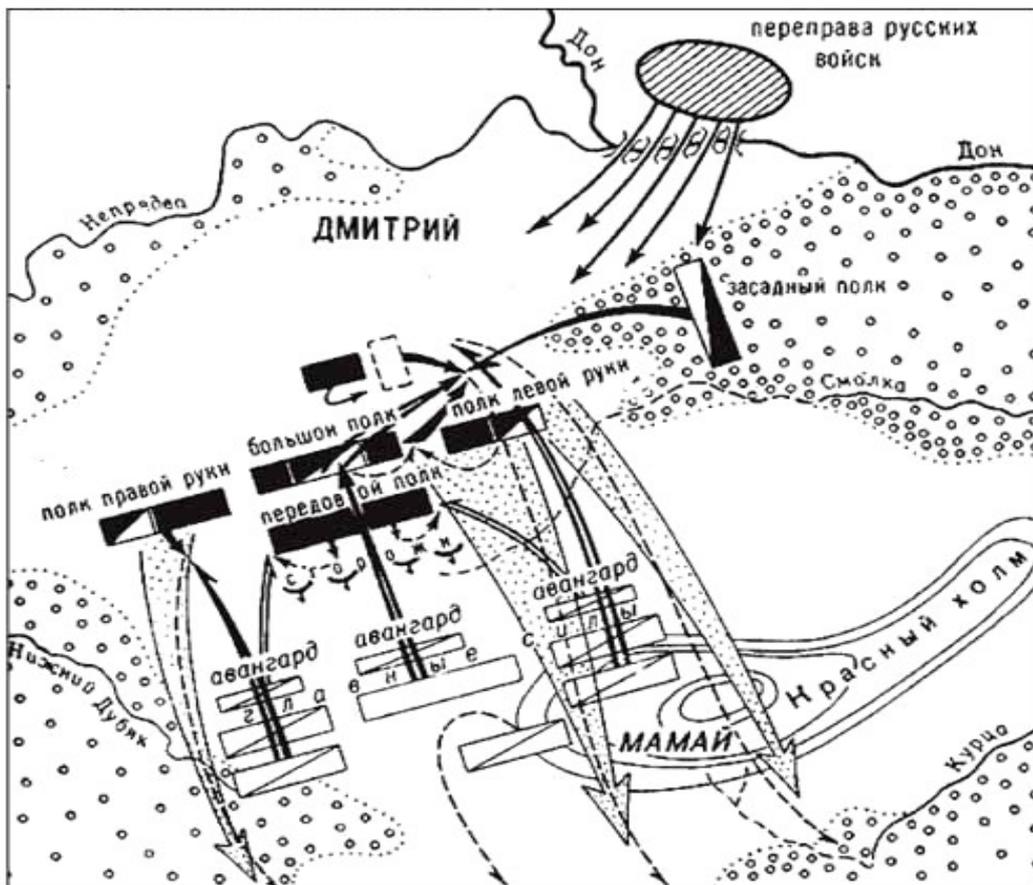
1. \_\_\_\_\_



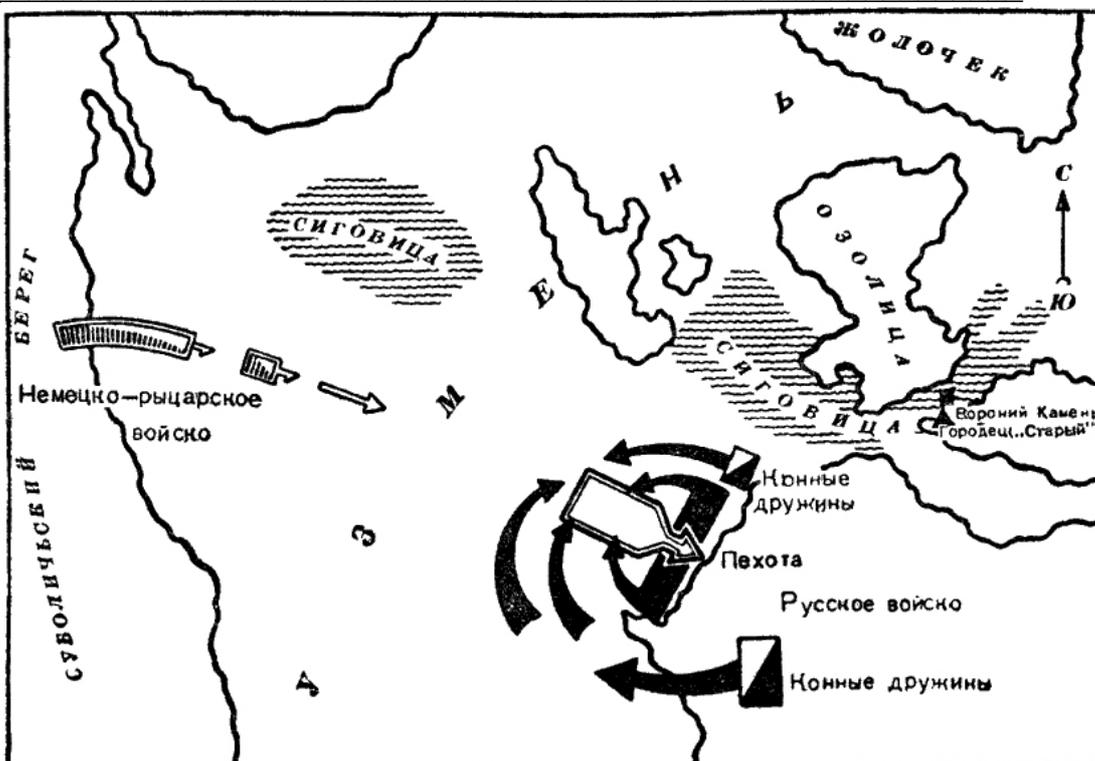
2.



3.



4.



5.

**Задание 6.** Составьте краткий рассказ об истории Владимиро-Суздальского княжества до монгольского нашествия.

**Тема 3 «Развитие русских земель от раздробленности к централизации»****Вариант 8**

**Задание 1.** Напишите, что означают данные термины.

1. Крестьяне –
2. Бояре –
3. Дворяне –
4. Поместье –
5. Феодалная война –

**Задание 2.** Выберите правильный ответ.

**1. С возвышением и укреплением Москвы связаны даты ...**

- 1327, 1380
- 1019, 1480
- 988, 1223

**2. Первое летописное упоминание о Москве связано с \_\_\_\_\_ годом.**

- 1380
- 1223
- 988
- 1147

**3. Первое летописное упоминание о Москве связано с именем князя...**

- Ярослава Мудрого
- Дмитрия Донского
- Владимира Святого
- Юрия Долгорукого

**4. С возвышением и укреплением Московского княжества связаны даты ...**

- 1533-1584, 1240
- 980-1015
- 1325-1340, 1380

**5. Родоначальником династии московских князей считается князь...**

- Даниил Московский
- Александр Невский
- Ярослав Мудрый
- Дмитрий Донской

**6. С возвышением и укреплением Московского княжества связаны имена ...**

- Ивана Калиты, Дмитрия Донского
- Владимира I, Ивана IV
- Ярослава Мудрого, Бориса Годунова

**21. Религиозного деятеля, благословившего князя Дмитрия Ивановича на Куликовскую битву, звали...**

Филарет  
Иоанн Златоуст  
Сергий Радонежский  
Илларион

**8. Важную роль в укреплении Московского княжества сыграл князь...**

Ярослав Мудрый  
**Иван Калита**  
Владимир Мономах  
Владимир Святой

**9. С возвышением и укреплением Московского княжества связаны имена ...**

Дмитрия Донского, Даниила Московского  
Ярослава Мудрого, Бориса Годунова  
князя Олега, Владимира II

**10. Москва стала общепризнанным центром объединения русских земель в результате...**

Невской битвы  
Куликовской битвы  
битвы на р.Калке  
«стояния» на р.Угре

**Задание 3.** Ответьте на вопросы.

1. Что свидетельствовало об экономическом возрождении города и деревни в северо-восточной Руси в XIII – XV вв.?
2. Какие процессы происходили в феодальном землевладении XIV – XV вв.?
3. Какие княжества, помимо Москвы, претендовали на объединение всех русских земель?
4. Какие победы над Золотой ордой одержал Дмитрий Донской?
5. В чем заключалось значение Куликовской битвы?
6. Почему Куликовская битва не привела к падению власти Орды над русскими землями?
7. Чем завершился поход Тимура на Москву?

**Задание 4.** Историк Н.М. Карамзин утверждал «Москва обязана своим величием ханам». Что он имел в виду? Какие причины привели к возвышению Москвы по мнению современных историков?

**Задание 5.** Составьте таблицу «Начало объединения русских земель вокруг Москвы». Укажите в таблице, какие территории были присоединены к Москве, начиная с правления Даниила Александровича и заканчивая правлением Василия II. Можете использовать учебник, имеющийся в библиотеке Филиала: История России / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – М. : Издательство: ООО «Перспектива», 2010. – С. 63 – 68.

Имя князя	Годы правления	Присоединенные земли

**Задание 6.** Составьте краткий рассказ об истории феодальной войны второй четверти XV в.

### **Тема 3 «Развитие русских земель от раздробленности к централизации»**

#### **Вариант 9**

**Задание 1.** Напишите, что означают данные термины.

1. Уезд –
2. Приказ (как учреждение) –
3. Дьяк –
4. Избранная рада –
5. Опричнина –

**Задание 2.** Выберите правильный ответ.

**1. С возвышением и укреплением Московского княжества связаны имена ...**

Ивана IV, Бориса Годунова  
Владимира II, хана Батые  
Даниила Московского, Ивана III

**2. Завершение в основном централизации русских земель связано с именем...**

Ярослава Мудрого  
Владимира I  
Дмитрия Донского  
Ивана III

**3. В период правления Василия III к Московскому государству присоединились...**

Псков и Рязань  
Ростов и Вятка  
Псков и Вятка  
Вятка и Рязань

**4. Река, на которой победой Москвы завершилось противостояние Орде, –...**

Калка  
Дон  
Угра  
Вожжа

**5. Форма землевладения, укрепившаяся в период складывания централизованного Русского государства, –...**

вотчинная  
надельная  
поместная

арендная

**6. Укажите правильное соответствие между датой и событием периода борьбы с иноземными захватчиками XIII – XV вв. (напишите дату и название соответствующего события)**

1480 г. нашествие хана Батыя  
1237 г. Ледовое побоище  
1242 г. «стояние» на р. Угре

**7. Соотнесите событие XVI в. и дату (напишите дату и название соответствующего события)**

принятие Иваном IV титула царя 1565 г.  
начало работы «Избранной рады» 1547 г.  
начало опричнины 1549 г.

**8. Соотнесите термин и его определение (напишите термин и его определение)**

Боярская дума поземельная отработочная рента

опричнина государственный орган управления  
барщина политика, направленная на укрепление  
самодержавия жесткими методами

**9. Соотнесите дату и событие XVI века (напишите дату и название соответствующего события)**

1550 г. взятие Казани  
1552 г. начало опричнины  
1565 г. принятие Судебника

**10. Соотнесите город и его расположение на реке (напишите название города и название соответствующей реки)**

1. Казань Волхов  
2. Владимир Волга  
3. Новгород Клязьма

**Задание 3.** Ответьте на вопросы.

1. Назовите особенности образования Российского государства.
2. Какие земли были присоединены к Российскому государству в правление Ивана III? Какой новый титул принял Иван III?
3. В каком году был принят Судебник Ивана III. Что представлял собой «Юрьев день»?
4. В чем выражались разногласия между нестяжателями и иосифлянами? Чем закончилась борьба между ними?

5. Перечислите реформы Ивана IV в сфере государственного управления.
6. Какие военные реформы были проведены Иваном IV?
7. К каким результатам привела политика опричнины?

**Задание 4.** Кем был Иван Грозный: великим правителем или неудачливым тираном? Приведите не менее 3 аргументов, которые подтверждают Вашу точку зрения.

**Задание 5.** Определите, о каких личностях Руси идет речь в представленных отрывках. Ответ обоснуйте.

Отрывок 1. «В молодости ... царь с избранными своими советниками повел смелую внешнюю и внутреннюю политику, целью которой было, с одной стороны, добиться берега Балтийского моря и войти в непосредственные торговые и культурные сношения с Западной Европой, а с другой – привести в порядок законодательство и устроить областное управление ... Земский собор ... должен был укрепить в умах идею земского царя взамен удельного вотчинника. Но царь не ужился со своими советниками. ... Удалив от себя добрых советников, он отдался одностороннему направлению своей мнительной политической мысли, везде подозревавшей козни и крамолы ... Превратив политический вопрос о порядке в ожесточенную вражду с лицами, в бесцельную и неразборчивую резню, он ... внес в общество страшную смуту, а сыноубийством подготовил гибель своей династии. Между тем успешно начатые внешние предприятия и внутренние реформы расстроились, были брошены недоконченными по вине неосторожно обостренной внутренней вражды».

Отрывок 2. «Много Руси оставалось за Литвой и Польшей, и, однако, в сношениях с западными дворами ... впервые отважился показать европейскому политическому миру притязательный титул *государя всея Руси*, прежде употреблявшийся лишь в домашнем обиходе, в актах внутреннего управления ... Почувствовав себя и по политическому могуществу, и по православному христианству, наконец, и по брачному родству преемником павшего дома византийских императоров, московский государь нашел и наглядное выражение своей династической связи с ними: с конца XV в. на его печатях появляется византийский герб – двуглавый орел».

Отрывок 3. «Молва о взятии им Сибири разошлась по всей Руси. В казачьей среде родились первые песни об удалом атамане. Одни ... вернулись в родные станицы на Волгу, Дон, Яик и Терек. Другие ... продолжая дело ... , ушли далеко на восток, к неведомому океану. Но куда бы они ни шли, они несли с собой давние сказы».

Едва ли не самым удивительным было то, что память о нем хранили и русские люди, и местные сибирские племена. Собираясь на праздник, обитатели глухих деревень пели <о нем> русские и татарские песни. Одни при этом плакали, другие смеялись до упаду. Так было три века спустя после гибели славного атамана».

**Задание 6.** Составьте краткий рассказ о внешней политике Ивана IV.

## Тема 4 «Россия на пути к индустриальному обществу. Становление цивилизации Нового времени»

### Вариант 10

**Задание 1.** Напишите, что означают данные термины.

1. «Смута» –
2. Семибоярщина –
3. «Тушинский вор» –
4. Патриарх –
5. Крестьянская война –

**Задание 2.** Выберите правильный ответ.

#### **1. Кого называли «Тушинским вором»?**

- Василия Шуйского.
- Лжедмитрия I.
- Лжедмитрия II.
- Ивана Болотникова.

#### **2. После смерти Ивана грозного царем стал ...**

- Борис Годунов
- Федор Иоаннович
- Лжедмитрий I
- Василий Шуйский

#### **3. С какими событиями было связано наступление Смуты?**

- с отказом Ивана IV от опричнины.
- с приглашением на престол польского королевича Владислава.
- с экономическим и социальным кризисом XVI в.
- с победой России в Ливонской войне.

#### **4. Восстание Хлопка произошло ...**

- в 1603 г.
- в 1605 г.
- в 1606 г.
- в 1608 г.

#### **5. Два термина, относящиеся к периоду Смуты ...**

- рекрутчина
- ополчение
- коллегии
- самозванство

#### **6. Руководителем первой крестьянской войны советские историки считали ...**

- Кучум;
- Степан Разин
- Иван Болотников
- Василий Шуйский

**7. Два термина, не относящимися к Смуте ...**

дружина  
семибоярщина  
полюдь  
ополчение

**8. Династия Рюриковичей прекратилась со смертью:**

Василия III  
Ивана Грозного  
Федора Ивановича  
Бориса Годунова

**9. Предводителями второго ополчения, освободившего Москву от поляков, были:**

Годунов, Шуйский  
Ляпунов, Заруцкий  
Минин, Пожарский  
Мстиславский, Бельский

**10. Михаил Романов был избран царем на Земском соборе ...**

1612 г.  
1613 г.  
1614 г.  
1618 г.

**Задание 3.** Ответьте на вопросы.

1. В чем выразилось фактическое закрепощение крестьянства в конце XVI в.?
2. В чем заключался династический кризис конца XVI в.
3. В каком году был избран первый русский патриарх?
4. Как объясняли события Смутного времени советские историки, и как объясняют Смуту современные исследователи?
5. Приведите примеры народного патриотизма в годы Смуты.
6. Назовите земли, которые Россия уступила Речи Посполитой и Швеции по Деулинскому перемирию и Столбовскому миру.
7. Какое значение имели события Смутного времени?

**Задание 4.** Объясните происхождение российского государственного праздника, который отмечается 4 ноября.

**Задание 5.** Определите, о каких личностях Руси идет речь в представленных отрывках. Ответ обоснуйте.

Отрывок 1. « ...взойдя на трон, ...обещал, что покончит с нищетой в России. Но обстоятельства оказались неблагоприятными для него. Народ пережил страшный голод, затмивший беды времен Ивана Грозного ... В конце концов правительство утратило популярность и лишилось поддержки большинства народа.

... Твердо зная, что младший сын Грозного мертв, царь по временам впадал в сомнение, “почти лишился рассудка и не знал, верить ли ему, что Дмитрий жив или что он умер”. Другой вопрос заключался в том, сподобится ли он вечного блаженства на том свете».

Отрывок 2. «Историки различно оценивают это восстание. Часть исследователей полагает, что [он] – вождь первой крестьянской войны в России (И. И. Смирнов, В. И. Корецкий, А. А. Зимин), другие считают, что это восстание – один из ярких эпизодов первой российской гражданской войны (С. М. Соловьев, Р. Г. Скрынников). Но как бы ни называлось это движение, бесспорно, что в его основе лежала социальная борьба...».

Отрывок 3. «Выходец из промыслового городка Балахны, что вверх по Волге неподалеку от Н. Новгорода, торговал ... мясом и рыбой, был, по сегодняшним меркам, предпринимателем средней руки. <...> Начав сбор средств в казну Ополчения, ... первым внес лепту из собственного имущества “на строение ратных людей”, при этом “мало что себе в дому своем оставив”...

В сражении с Ходкевичем у Московского Кремля положение было – «или-или». <...> Вечером третьего дня, когда стихли бои, а изнуренные войска с обеих сторон расположились на отдых, ... собрал добровольцев. Около четырехсот ратников под покровом ночи в брод преодолели Москву-реку, ударили по флангу противника. В стане врага началась паника. На подмогу ... устремились москвичи и другие ополченческие отряды. Ходкевич, неся колоссальные потери, отступил, а затем с остатками войска и вовсе покинул Россию. Один дерзкий бросок и решил исход всего противостояния».

Задание 6. Составьте краткий рассказ о восстании И. И. Болотникова.

#### **Тема 4 «Россия на пути к индустриальному обществу. Становление цивилизации Нового времени»**

##### **Вариант 11**

**Задание 1.** Напишите, что означают данные термины.

1. Мануфактура –
2. Абсолютная монархия –
3. Регулярная армия –
4. Раскол –
5. «Соборное Уложение» –

**Задание 2.** Выберите правильный ответ.

##### **1. Первым царем династии Романовых был ...**

- Алексей
- Михаил
- Федор
- Иван

**2. Кто возглавил восстание крестьян и казаков в годы правления царя Алексея Михайловича?**

- С. Разин
- И. Болотников
- К. Булавин
- Е. Пугачев

**3. К правлению первых Романовых не относится:**

- церковная реформа
- соляной бунт
- деятельность Избранной рады
- принятие «Соборного уложения»

**4. Как называлось земельное владение пожалованное московским князем служилому человеку за верную службу?**

- поместье
- пожилое
- вотчина
- чин.

**5. Какое крупное событие произошло в правление царя Алексея Михайловича?**

- Стоглавый собор
- церковный раскол
- уния с католиками
- Ливонская война

**6. Какое событие произошло во время царствования Алексея Михайловича?**

- присоединение Аляски
- завоевание Крыма
- присоединение Казани
- воссоединение левобережной Украины с Россией

**7. Алексей Михайлович Романов получил прозвище ...**

- «Тишайший»
- «Благословенный»
- «Мудрый»
- «Миротворец»

**8. В «Соборном уложении» был(о, а) ...**

- оформлена абсолютная форма правления
- окончательно оформлено крепостное право
- изменен порядок престолонаследия
- провозглашено восшествие династии Романовых

**9. «Соборное уложение» было принято в правление ...**

- Бориса Годунова
- Михаила Романов
- Алексея Михайловича
- Петра I

## 10. Церковная реформа середины XVII в. была проведена ...

митрополитом Макарием

Петром I

Иваном IV

патриархом Никоном

**Задание 3.** Ответьте на вопросы.

1. Когда произошло воссоединение Украины с Россией? Какие земли вошли в состав России в результате русско-польской войны 1654 – 1667 гг.?
2. Перечислите крупнейшие городские восстания XVII в. Каковы были их причины и результаты?
3. Чем был вызван раскол в Русской Православной Церкви?
4. Как изменилось положение крестьян по Соборному Уложению 1649 г.?
5. Перечислите сословия, существовавшие в России в XVII в.
6. Какие новые явления были характерны для российской экономики в XVII в.?
7. Какие изменения произошли в ремесле в XVII в.?
8. Какие изменения произошли в торговле в XVII в.?

**Задание 4.** Историк Василий Осипович Ключевский писал: «Царь Алексей Михайлович одной ногой крепко упирался в родную православную старину, а другую уже занес было за ее черту, да так и остался в этом нерешительном переходном положении». Почему? Приведите не менее 3 аргументов, которые подтверждают точку зрения В.О. Ключевского.

**Задание 5.** Определите, о каких личностях Руси идет речь в представленных отрывках. Ответ обоснуйте.

Отрывок 1. «Между тем посланцы ... распространяли в народе “прелестные” письма ..., в которых он извещал, что идет истреблять бояр, дворян и приказных людей, искоренять всякое чиновачалие и власть, установить казачество и учинить так, чтобы всяк всякому был равен. “Я не хочу быть царем, ... хочу жить с вами как брат”. Он знал, что крепко насолили народу бояре, дворяне и приказные люди, и удачно направлял свои удары; но знал он также, что крепко в народе уважение к царской особе, и ... распустил слух, будто с ним находится царевич Алексей и низверженный патриарх Никон».

Отрывок 2. «Упорно проводя в жизнь идею о том, что “священство выше царства”, ... всячески стремился к усилению внешнего великолепия и внутренней государственно-экономической значимости Русской Церкви как законной преемницы византийской святости. Монументальным символом этого великолепия стал основанный им в 1656 г. Воскресенский Новоиерусалимский монастырь под Москвой (ныне – в г. Истра). Огромные имущественные ценности, собранные ... ради “величия и лепоты церковной”, умножили число его врагов. Не желая делиться властью ..., царь Алексей Михайлович в итоге резко разошелся со своим бывлым любимцем».

Отрывок 3. «Он вступил на престол в возрасте 16 лет. За сравнительно небольшой срок его правительство решило труднейшие задачи: примирило враждующие группировки, отразило атаки интервентов, вернуло некоторые исконно русские земли, заключило с соседями мирные договоры, наладило в стране хозяйственную жизнь».

Думается, что при избрании ... на царство немалую роль сыграло и то, что он не был замешан ни в одной авантюре Смутного времени. Его репутация была чиста, а личные качества могли вызывать только уважение. Именно поэтому его избрание было таким единодушным. В кровавое время взаимной ненависти, вражды и измен только такой человек мог примирить “всех и вся”».

**Задание 6.** Составьте краткий рассказ о крестьянской войне под предводительством С. Т. Разина. Охарактеризуйте причины, движущие силы, ход, результаты и значение этих событий.

#### **Тема 4 «Россия на пути к индустриальному обществу. Становление цивилизации Нового времени»**

##### **Вариант 12**

**Задание 1.** Напишите, что означают данные термины.

1. Коллегия –
2. Меркантилизм –
3. Протекционизм (полтика) –
4. Ревизия –
5. «Бироновщина» –

**Задание 2.** Выберите правильный ответ.

**1. Северная война 1700-1721 гг. завершилась...**

присоединением к России части Балтийского побережья  
 присоединением к России Левобережной Украины  
 поражением России и победой Швеции  
 присоединением Северного Кавказа

**2. Россия стала империей в результате...**

решения Земского Собора  
 победы в Северной войне  
 завоевания выхода к Черному морю  
 присоединения Северного Кавказа

**3. Северная война проходила в ...годы.**

1682-1725  
 1598-1613  
 1696-1725  
 1700-1721

**4. Коллегии – органы центрального управления – пришли на смену...**

министерствам  
 приказам  
 поместьям  
 погостам

**5. В правлении Петра I произошло окончательное оформление...**

сословно-представительной монархии  
 республиканской формы правления  
 раннефеодальной монархии  
 абсолютной монархии

**6. В правлении Петра I для контроля за деятельностью государственных учреждений был(а) введен(а)...**

Избранная рада  
 прокуратура  
 Земский Собор  
 Боярская дума

**7. В правлении Петра I было введено новое административно-территориальное звено – ...**

уезд  
 волость  
 кантон  
 губерния

**8. Эпохой дворцовых переворотов называются годы...**

1700 – 1721  
 1762 – 1796  
 1725 – 1762  
 1682 – 1725

**9. «Кондиции» – это...**

условия ограничения царской власти, предложенные Анне Иоанновне  
 указ Петра I о престолонаследии  
 документ, определявший порядок прохождения службы чиновниками  
 документ, подтверждавший привилегии дворянства

**10. В начале XVIII в. в России появилась должность прибыльщика –...**

служащего банка  
 человека, учитывающего все поступления на содержание царской фамилии  
 человека, заботящегося о приумножении доходов помещиков  
 человека, обязанного придумывать новые налоги или пошлины

**Задание 3.** Ответьте на вопросы.

1. Кто из историков ввел понятие «эпоха дворцовых переворотов». Что оно означает?
2. Перечислите правителей России, правивших с 1725 по 1762 гг.
3. Каковы были итоги русско-турецкой войны 1735 – 1739 гг.?
4. Почему победы русских войск в Семилетней войне не были закреплены дипломатически?
5. Как расширились привилегии дворянства в 1725 – 1762 гг.?
6. Когда началось присоединение Казахстана к России?

7. Какую цель ставили перед собой участники заговора «верховников»?

**Задание 4.** В чем, по Вашему мнению, Петр I был новатором, а в чем продолжал воплощать идеи своих предшественников? Приведите не менее 3 примеров новаций и 3 примеров преемственности в политике Петра I.

**Задание 5.** Составьте таблицу «Реформы Петра I»

Сфера, в которой проводились реформы	Основные мероприятия
Экономика	
Социальная политика	
Государственный строй	
Армия и флот	

**Задание 6.** Составьте краткий рассказ о Северной войне, в котором укажите причины войны, силы и планы сторон, ход военных действий, результаты и значение войны.

**Тема 4 «Россия на пути к индустриальному обществу. Становление цивилизации Нового времени»**

### Вариант 13

**Задание 1.** Напишите, что означают данные термины.

1. Просвещенный абсолютизм –
2. Уложенная комиссия –
3. Приказ общественного призрения –
4. Совестьный суд –
5. Капитан-исправник –

**Задание 2.** Выберите правильный ответ.

**1. Задачу выработки нового свода законов Екатерина II возложила на ...**

Земский собор

Сенат

Государственную думу

Уложенную комиссию

**2. Секуляризация – это ...**

передача государственной собственности частным лицам

превращение церковной собственности в государственную

национализация частной собственности

конфискация помещичьих земель

**3. Екатерина II написала для депутатов Уложенной комиссии ...**

«Наказ»  
 «Судебник»  
 «Русскую правду»  
 «Соборное уложение»

**4. В «Жалованной грамоте дворянству» было (а) закреплено (а) ...**

ограничение срока службы дворян 25 годами  
 обязательная служба дворян до 50 лет  
 отмена крепостного права  
 освобождение дворян от обязательной службы

**5. Современниками Екатерины II были ...**

Б. Годунов, Алексей Михайлович  
 Г. Отрепьев, Ст. Разин  
 А. Суворов, Е. Пугачев

**6. Современниками Екатерины II были ...**

М. Сперанский, А. Меншиков  
 П. Столыпин, А. Аракчеев  
 А. Радищев, Г. Потемкин

**7. К России во второй половине XVIII в. отошла ...**

Правобережная Украина  
 территория Сибири  
 Финляндия  
 Средняя Азия

**8. Документ 1785 года, закреплявший права и привилегии дворянства, назывался...**

«Табель о рангах»  
 «Крестоцеловальная запись»  
 «Манифест о вольности дворянской»  
 «Жалованная грамота дворянству»

**9. Политика, направленная на осуществление либеральных реформ во имя сохранения феодального строя, связанная с именем Екатерины II, – это...**

индустриализация  
 «просвещенный абсолютизм»  
 меркантилизм  
 протекционизм

**10. Крупнейшим внешнеполитическим событием второй половины XVIII века было(и, а)...**

начало присоединения Сибири  
 выход России к Балтийскому морю  
 Ливонская война  
 присоединение Крыма

**Задание 3.** Ответьте на вопросы.

1. Какие законодательные акты Екатерины II ухудшили положение крестьянства?
2. Какие изменения наблюдались в промышленности во второй половине XVIII в.
3. Какое значение имела работа «Уложенной комиссии»? Какие мнения были высказаны депутатами по крестьянскому вопросу?
4. Как изменилось местное управление в результате губернской реформы 1775 г.?
5. Перечислите привилегии дворянства по «Жалованной грамоте 1785 г.
6. Как было организовано городское управление согласно «Жалованной грамоте городам» 1785 г.?
7. Какие новые учебные заведения появились в России в результате реформ Екатерины II?

**Задание 4.** На памятнике Петру I («Медном всаднике») имеется надпись: «Петру Первому Екатерина Вторая...». Приведите два объяснения смысла этой надписи.

**Задание 5.** Определите, который из двух текстов является выдержкой из «прелестных писем» С.Т. Разина, а который из «Манифеста» Е.И. Пугачева? Приведите не менее трех доводов в пользу своей версии.

Из источника 1.

Божиею милостию мы, Петр трети, император и самодержец всероссийский: и протчая, и протчая, и протчая.

Обевляется во всенародное известие.

Жалуем сим имянным указом с монаршим и отеческим нашим милосердием всех, находившихся прежде в крестьянстве и в подданстве помещиков, быть верноподданными рабами собственной нашей короне, и награждаем древним крестом и молитвою, головами и бородами, волностию и свободою и вечно козаками, не требуя рекрутских наборов, подушных и протчих денежных податей, владением землями, лесными, сенокосными угодьями и рыбными ловлями, соляными озерами без покупки и без аброку и свобождаем всех прежде чинимых от злодеев дворян и градцких мздоимцов-судей крестьяном и всему народу налагаемых податей и отягощений ... повелеваем сим нашим имянным указом: кои прежде были дворяне в своих помест(иях) и водчинах, оных противников нашей власти и возмутителей империи и раззорителей крестьян ловить, казнить и вешать и поступить равным образом так, как они имея в себе христианства, чинили с вами, крестьянами. По истреблении которых противников и злодеев-дворян, всякой может возчувствовать тишину спокойную жизнь, коя до века продолжатца будет.

Из источника 2.

От донских и от яицких атаманов молотцов, ... и ото всего великого войска Донского и Яицкого память Цывильского уезду розных сел и деревень черней руским людем и татаром и чюваше и мордве. Стоять бы вам черне, руские люди и татаровя и чювяша, за дом пресвятые богородицы и за всех святых, и за великого

государя царя и великого князя Алексея Михайловича <...> (т), и за благоверных царевичев, и за веру православных христиан. А как не Цывильска к вам, к черне, русские люди и татарови и чюваша и мордва, высильщики в Цывильской уезд по селом и по деревням будут и станут загонеть в осад стоять в Цывильску, и вам бы, черне, в осад в Цывильск не ходить, потому что над вами учинет обманом, всех в осаде вас прерубет. А тех бы вам цивильских высильщиков ловить и привозить в войско в Синбирск. А которые цывиленя дворяня и дети боярские и мурзы и татаровя, похотев заодно тоже стоять за дом пресвятые богородицы и за всех святых и за великого государя и за благоверных царевичев, и за веру православных крестиян, и вам бы чернь, тех дворян и детей боярских и мурз и татар ничем не тронуть и домов их не разореть...

**Задание 6.** Составьте краткий рассказ о крестьянской войне под предводительством Е.И. Пугачева. Охарактеризуйте причины, движущие силы, ход, результаты и значение этих событий.

#### **Тема 4 «Россия на пути к индустриальному обществу. Становление цивилизации Нового времени»**

##### **Вариант 14**

**Задание 1.** Напишите, что означают данные термины.

1. Просвещенный абсолютизм –
2. Секуляризация –
3. Капиталистские крестьяне –
4. Шестигласная дума –
5. Народные училища –

**Задание 2.** Выберите правильный ответ.

**1. Крупнейшим внешнеполитическим событием второй половины XVIII века было(а)...**

- присоединение балтийского побережья
- присоединение Крымского полуострова
- Ливонская война
- Отечественная война

**2. Крупнейшим внешнеполитическим событием второй половины XVIII века были (а)...**

- Крымская война
- Ливонская война
- русско-турецкие войны
- Северная война

**3. Крупнейшим внешнеполитическим событием второй половины XVIII века было(а)...**

Отечественная война  
 начало присоединения Сибири  
 присоединение Казанского ханства  
 завоевание выхода к Черному морю

**4. К царствованию Екатерины II не относятся два из перечисленных документов...**

«Наказ» Уложенной комиссии  
 «Жалованная грамота дворянству»  
 «Табель о рангах»  
 «Соборное уложение»

**5. Выберите два положения «Жалованной грамоты дворянству».**

создание дворянских обществ в губерниях и уездах  
 отмена указа о единонаследии  
 право иметь собственные вооружённые отряды для охраны имений  
 подтверждение всех привилегий, данных после смерти Петра I

**6. Выберите два мероприятия Павла I в отношении дворянства.**

отмена права дворян обращаться с просьбами и жалобами к самодержцу  
 возможность применения к дворянам телесных наказаний  
 восстановление обязательной службы дворян  
 введение налога на дворян для содержания местной администрации

**7. Двумя чертами реформ местного управления Екатерины II были...**

укрепление государственной власти на местах  
 ликвидация кормления  
 ликвидация губерний и уездов  
 предотвращение народных волнений

**8. Двумя привилегированными сословиями XVIII века были...**

мещане  
 купцы  
 казаки  
 дворяне

**9. Двумя деятелями русской культуры XVIII в., внесшими большой вклад в развитие исторической науки, были ...**

М.Н. Глинка  
 В.Н. Татищев  
 М.М. Щербатов  
 Ф.С. Рокотов

**10. Два сооружения, воздвигнутые по проектам архитектора М.Ф. Казакова, —...**

здание Сената в Кремле  
 собор Василия Блаженного в Москве  
 здание Благородного собрания  
 Софийский собор в Киеве

**Задание 3.** Ответьте на вопросы.

1. Перечислите русских военачальников, отличившихся в русско-турецких войнах второй половины XVIII в.
2. На каких условиях был заключен Кючук-Кайнарджийский мирный договор?
3. За какие заслуги Г.А. Потемкин получил приставку к своему титулу «князь Таврический»?
4. Какая территория перешла под покровительство России по Георгиевскому трактату?
5. Каковы были результаты русско-турецкой войны 1787 – 1791 гг., закрепленные Яским миром?
6. Какую позицию заняла Россия в отношении США во время их борьбы за независимость от Англии? Как Екатерина II восприняла Великую Французскую буржуазную революцию?
7. Когда состоялись разделы Речи Посполитой? Какие территории были присоединены к России в ходе каждого из них?

**Задание 4.** Почему правление Екатерины II называют «золотым веком» российского дворянства?»

**Задание 5.** Определите, из каких законодательных актов приведены данные отрывки. Ответ обоснуйте.

Отрывок 1.

«1. Дабы губерния, или наместничество, порядочно могла быть управляема, полагается в оной от 300 до 400 000 душ.

2. Для управления же губернии или наместничества полагается (главнокомандующий в отсутствии императорского величества) государев наместник или генерал-губернатор.

3. В губернии или наместничестве учреждается правитель наместничества или губернатор».

Отрывок 2.

«26-е. Благородным подтверждается право покупать деревни.

27-е. Благородным подтверждается право оптом продавать, что у них в деревнях родится, или рукоделием производится.

28-е. Благородным дозволяется иметь фабрики и заводы по деревням.

29-е. Благородным дозволяется в вотчинах их заводить местечки и в них торги и ярмонки...

30-е. Благородным подтверждается право иметь, или строить, или покупать дома в городах, и в оных иметь рукоделие.

33-е. Подтверждается благородным право собственности... не только на поверхности земли..., но и в недрах той земли и в водах...

34-е. Подтверждается благородным право собственности в лесах...

35-е. По деревням помещичий дом имеет быть свободен от постоя.

36-е. Благородный самолично изъемлетя от личных податей».

Отрывок 3. «В первую часть городской обывательской книги внесут состояние и имена настоящих городских обывателей по алфавиту.

Во вторую часть городской обывательской книги внесут вписавшихся в гильдии, первую, вторую и третью по алфавиту.

В третью часть городской обывательской книги внесут вписавшихся в цехи по алфавиту.

В четвертую часть городской обывательской книги внесут иногородных и иностранных гостей по алфавиту.

В пятую часть городской обывательской книги внесут имянитых граждан по алфавиту.

В шестую часть городской обывательской книги внесут посадских по алфавиту.

**Задание 6.** Составьте краткий рассказ о внутренней и внешней политике Павла I.

**Тема 4 «Россия на пути к индустриальному обществу. Становление цивилизации Нового времени»»**

### **Вариант 15**

**Задание 1.** Напишите, что означают данные термины.

1. Министерство –
2. Уставная грамота Российской империи –
3. Священный союз –
4. Военные поселения –
5. Аракчеевщина –

**Задание 2.** Выберите правильный ответ.

**1. С именем М. Сперанского связан (о, а)...**

- разработка первой конституции России
- проект реформы государственного управления
- учреждение Государственной думы
- проект отмены крепостного права

**2. В 1802г. на смену коллегиям пришли новые органы центрального управления**

...

- министерства
- дворянские собрания
- земства
- приказы

**3. С целью сокращения военных расходов на армию Александр I приступил к ...**

- созданию военных поселений
- сокращению армии
- переходу к контрактной службе
- переходу к всеобщей воинской повинности

**4. Александр I взшел на престол в результате ...**

завещания Екатерины II  
 отречения от престола Павла I  
 дворцового переворота  
 пресечения правящей династии

**5. Александр I правил в ...**

1825 – 1855 гг.  
 1855 – 1881 гг.  
 1762 – 1796 гг.  
 1801 – 1825 гг.

**6. В I четверти XIX в. Россия начала ...**

Кавказскую войну за присоединение Северного Кавказа  
 Северную войну за балтийское побережье  
 войну с Речью Посполитой за Правобережную Украину  
 Ливонскую войну за присоединение Крыма

**7. Важнейшим событием правления Александра I стала (о) ...**

Отечественная война 1812 г.  
 русско-японская война  
 присоединение Правобережной Украины  
 Крымская война

**8. Важнейшим событием правления Александра I стала (о) ...**

разработка «теории официальной народности»  
 создание Казанского, Харьковского университетов  
 принятие «Соборного уложения»  
 создание Московского университета

**9. Важнейшим событием начала правления Александра I стала (о) ...**

завоевание выхода к Балтийскому морю  
 утверждение абсолютизма  
 секуляризация церковных владений  
 восстановление «Жалованной грамоты дворянству»

**10. Созданные в начале XIX века министерства пришли на смену...**

избам  
 коллегиям  
 земствам  
 приказам

**Задание 3.** Ответьте на вопросы.

1. Чем была обусловлена противоречивость политики Александра I?
2. Какие либеральные меры предпринял Александр I в первые годы своего правления?
3. Перечислите деятелей, входивших в Негласный комитет.

4. Какие меры приняло правительство по крестьянскому вопросу в начале XIX в.?
5. Какие реформы предлагал провести М.М. Сперанский. Что из его проектов было реализовано?
6. Почему М.М. Сперанский в итоге был отстранен от дел, а большинство его предложений отвергнуто?
7. Какие либеральные реформы были проведены Александром I после Отечественной войны 1812 г.?
8. В чем выразились консервативные тенденции правления Александра I после Отечественной войны 1812 г.?

**Задание 4.** Что имел в виду А.С. Пушкин, когда в «Письме цензору» писал : «Дней Александровых прекрасное начало». Почему в «Евгении Онегине» он дал следующую характеристику Александра I:

Властитель слабый и лукавый,  
Плешивый щеголь, враг труда,  
Нечаянно пригретый славой,  
Над нами царствовал тогда.

**Задание 5.** Составьте таблицу «Результаты войн начала XIX в. для России».

Войны	Результаты войн (условия мирных договоров)
Русско-австро-французская война 1805 и русско-пруско-французская война	
Русско-иранская война 1804 – 1814 гг.	
Русско-турецкая война 1806 – 1812 гг.	
Русско-шведская война 1808 – 1809 гг.	
Отечественная война 1812 г. и Заграничный поход 1813 – 1814 гг.	

**Задание 6.** Составьте краткий рассказ о Бородинской битве.

**Тема 4 «Россия на пути к индустриальному обществу. Становление цивилизации Нового времени»**

### **Вариант 16**

**Задание 1.** Напишите, что означают данные термины.

1. Промышленный переворот –
2. III Отделение –
3. Теория официальной народности -
4. Восточный вопрос –
5. Кавказская война –

**Задание 2.** Выберите правильный ответ.

**1. К периоду правления Николая I относится ...**

создание регулярной армии  
учреждение патриаршества  
ликвидация сословного деления  
поражение в Крымской войне

**2. Для правления Николая I было(а) характерно(а) ...**

гласность  
широкая демократизация общества  
усиление бюрократизации управления  
либеризация общества

**3. К периоду правления Николая I относится ...**

восстановление «Жалованной грамоты дворянству»  
создание новых университетов  
создание «Основных законов Российской империи»  
ослабление цензурных запретов

**4. К периоду правления Николая I относится ...**

реформа государственной деревни П.Д. Киселева  
ликвидация крестьянской общины  
создание флота  
учреждение коллегий

**5. Для правления Николая I было(а) характерно(а) ...**

оформление абсолютизма  
широкая демократизация общества  
оформление сословно-представительной монархии  
усиление централизации управления

**6. К периоду правления Николая I относится (ятся) ...**

следствие и суд по делу декабристов  
создание регулярной армии  
освобождение дворян от обязательной службы  
предоставление широкой автономии университетам

**7. После событий декабря 1825 года имел(о,и) место...**

создание парламента  
следствие и суд по делу декабристов  
принятие конституции  
созыв Уложенной комиссии

**8. В период правления Николая I был принят новый свод законов – ...**

«Русская правда»  
«Соборное уложение»

Судебник  
«Основные законы Российской империи»

**9. В годы царствования Николая I был (о,а) осуществлен (а,о)...**

созыв Государственной думы  
кодификация законов Российской империи  
учреждение Сената  
учреждение министерств

**20. Время начала промышленного переворота в России –...**

60-е годы XIX в.  
30-е годы XIX в.  
20-е годы XIX в.  
70-е годы XIX в.

**Задание 3.** Ответьте на вопросы.

1. Какую цель ставил в своей политике Николай I?
2. Какие меры принимались правительством Николая I для решения крестьянского вопроса?
3. Что включала в себя реформа управления государственной деревней П.Д. Киселева? Каковы были ее результаты?
4. В чем проявился консервативный характер политики Николая I в сфере просвещения?
5. Какие территории перешли к России по Адрианопольскому миру?
6. Какие территории перешли к России по Туркманчайскому миру?
7. Какие последствия имело присоединение Северного Кавказа к России?

**Задание 4.** Чем движение декабристов отличалось от заговоров «эпохи дворцовых переворотов»?

**Задание 5.** Напишите различия между конституционными проектами декабристов по указанным вопросам

	«Конституция» Н.М. Муравьева	«Русская правда» П.И. Пестеля
Условия освобождения крестьян		
Предоставление политических прав		
Форма правления		
Форма государств. устройства		

**Задание 6.** Составьте краткий рассказ о Крымской войне. Укажите причины и повод к войне, ход боевых действий, итоги и значение Крымской войны.

**Тема 4 «Россия на пути к индустриальному обществу. Становление цивилизации Нового времени»**

**Вариант 17**

**Задание 1.** Напишите, что означают данные термины.

1. Временнообязанные крестьяне
2. Земство–
3. Народники –
4. Присяжный поверенный –
5. Контрреформы –

**Задание 2.** Выберите правильный ответ.

**1. Реформы какого царя стали называться великими в истории России?**

- Александра I
- Павла I
- Александра II
- Николая I

**2. Кто считались двумя создателями теории «общинного социализма»?**

- Н.Г. Чернышевский
- А.И. Герцен
- Г.В. Плеханов
- П.И. Пестель

**3. Создание бессловного и гласного суда, введение всеобщей воинской повинности имели место в правление ...**

- Александра I
- Александра II
- Александра III
- Николая I

**4. Издание циркуляра о «кухаркиных детях», перевод крестьян на обязательный выкуп, завершение промышленного переворота были характерны для правления ...**

- Николая II
- Екатерины II
- Александра III
- Николая I

**5. Разработка фабричного законодательства, наступление на реформы Александра II были характерны для правления ...**

- Павла I

Александра III  
 Николая I  
 Александра I

**6. Восстановление всецарского цензуры, упразднение автономии университетов, перевод крестьян на обязательный выкуп были характерны для правления**

Александра III  
 Екатерины II  
 Николая II  
 Александра I

**7. Внутренняя политика Александра III, направленная на пересмотр реформ 1860-1870-х гг., получила название...**

«просвещенный абсолютизм»  
 протекционизм  
 либерализм  
 «контрреформы»

**8. Александр III взошел на престол в результате...**

отречения Александра от престола  
 восстания декабристов  
 убийства народовольцами Александра II  
 дворцового переворота

**9. Перевод крестьян на обязательный выкуп в период правления Александра III означал...**

оформление крепостного права  
 продолжение реформы 1861 г.  
 начало освобождения крепостных крестьян  
 ликвидацию крестьянства как сословия

**10. В период правления Александра III был создан военный блок в составе Германии, Австро-Венгрии, Италии, который назывался...**

Антанта  
 Антиконтинентальный пакт  
 Тройственный союз  
 Священный союз

**Задание 3.** Ответьте на вопросы.

1. Какую цель ставили перед собой народники? Чем различались взгляды М.А. Бакунина, П.Л. Лаврова, П.Н. Ткачева.
2. Что представляло собой «хождение в народ». Чем оно завершилось?
3. Чем различались «Черный передел», «Народная воля» и либеральные народники?
4. Где в России произошли первые стачки рабочих? Перечислите названия первых марксистских и рабочих организаций в России конца XIX в.

5. Перечислите государства, главы которых входили в «Союз трех императоров». Почему союз распался?
6. Перечислите территории, присоединенные к Российской империи в Средней Азии во второй половине XIX в., укажите год присоединения каждой из них.
7. По какой причине Россия в 1891 г. заключила союз с Францией?

**Задание 4.** Как Вы думаете, кто провел более крупные и глубокие реформы: Петр I или Александр II? Ответ обоснуйте.

**Задание 5.** Составьте таблицу «Великие реформы в России».

Реформы	Годы проведения	Результаты реформ (основные нововведения)
Крестьянская реформа		
Земская реформа		
Городская реформа		
Военная реформа		
Судебная реформа		
Реформы в сфере образования и печати		

**Задание 6.** Составьте краткий рассказ о русско-турецкой войне 1877 – 1878. Укажите причины, ход боевых действий, результаты и значение войны.

## Тема 5 «Реформы и революции в России начала XX столетия»

### Вариант 18

**Задание 1.** Напишите, что означают данные термины.

1. Империализм (как стадия капитализма) –
2. Монополия –
3. Отруб –
4. «Полицейский социализм» –
5. Третьеиюньская политическая система –

**Задание 2.** Выберите правильный ответ.

#### **1. Какая партия образовалась до революции 1905-1907 гг.?**

- Социалисты-революционеры (эсеры)
- Союз 17 октября (октябристы)
- Народно-социалистическая партия (энесы)
- Либеральные демократы.

#### **2. Индустриализация рубежа XIX-XX вв. связана с именем:**

- С.Т. Морозова
- Г.Е. Распутина

С.Ю. Витте  
А.А. Аракчеева

**3. Индустриализация рубежа XIX-XX вв. предусматривала**  
попытку решения крестьянского вопроса  
опору на собственные силы  
введение парламентаризма  
активное привлечение иностранных инвестиций

**4. Индустриализация рубежа XIX-XX вв. предусматривала**  
широкие репрессивные меры  
преимущественное развитие легкой промышленности  
повышение косвенных налогов  
отказ от иностранных инвестиций

**5. Индустриализация рубежа XIX-XX вв. предусматривала широкие репрессивные**  
меры  
создание хуторов и отрубов  
введение золотого рубля  
создание парламента

**6. Индустриализация рубежа XIX-XX вв. предусматривала ...**  
повышение выкупных платежей  
решение аграрного вопроса  
введение винной монополии  
отказ от иностранных инвестиций

**7. Введение золотого рубля в ходе форсированной индустриализации С.Ю. Витте**  
**было осуществлено в \_\_\_\_\_ году.**  
1905  
1897  
1914  
1881

**8. В конце XIX века в России впервые появились**  
монополии  
мануфактуры  
вотчины  
посады

**9. Для российского капитализма на рубеже XIX-XX вв. был (а, о)**  
характерен(на,но)...  
огромная роль государства  
низкая концентрация производства  
низкая концентрация рабочей силы  
преобладание городского населения

**10. Для российского капитализма на рубеже XIX-XX вв. было(а) характерно(на)**  
**преобладание городского населения**  
высокая концентрация производства

отсутствие пролетариата  
слабая роль государства

**Задание 3.** Ответьте на вопросы.

1. Перечислите крупнейшие стачки в России начала XX в.
2. Чем была вызвана русско-японская война?
3. Каковы были условия Портсмутского мира? Какое значение имела война для внутривнутриполитического развития России?
4. Каковы были причины первой русской революции?
5. Перечислите крупнейшие вооруженные выступления в ходе первой русской революции.
6. Каким был партийный состав I и II Государственных дум. Какие вопросы обсуждали эти думы?
7. Какое значение имела первая русская революция?

**Задание 4.** Почему I и II Государственные думы были быстро распущены, а III и IV Государственные думы сумели проработать долго?

**Задание 5.** Запишите основные положения программ политических партий России по указанным вопросам в конце XIX – начале XX вв.

	Лидеры	Основные требования
Эсеры		
РСДРП (б)		
РСДРП (м)		
Кадеты		
Октябристы		
Черносотенцы		

**Задание 6.** Составьте краткий рассказ о Столыпинской аграрной реформе.

## Тема 5 «Реформы и революции в России начала XX столетия»

### Вариант 19

**Задание 1.** Напишите, что означают данные термины.

1. Антанта –
2. Молниеносная война –
3. «Министерская чехарда» –
4. «Апрельские тезисы» –
5. Двоевластие –

**Задание 2.** Выберите правильный ответ.

**1. О нарастании общенационального кризиса в России в годы I мировой войны свидетельствовало...**

восстание на броненосце «Потемкин»  
укрепление самодержавия  
нарастание экономических трудностей  
запрещение деятельности политических партий

**2. О нарастании общенационального кризиса в России в годы I мировой войны свидетельствовал(о)...**

значительное снижение уровня жизни  
активное железнодорожное строительство  
Ленский расстрел на золотых приисках  
запрещение деятельности политических партий

**3. О нарастании общенационального кризиса в России в годы I мировой войны свидетельствовал(о,и)...**

укрепление самодержавия  
восстание на броненосце «Потемкин»  
рост недовольства всех категорий населения  
события «Кровавого воскресенья»

**4. Началом I мировой войны считается...**

9 января 1905 г.  
3 июня 1907 г.  
17 октября 1905 г.  
1 августа 1914 г.

**5. О нарастании общенационального кризиса в России в годы I мировой войны свидетельствовал(о,а)...**

третьиюньский государственный переворот 1907 г.  
«министерская чехарда»  
переход к новой экономической политике (НЭПу)  
участие в антигитлеровской коалиции

**6. О нарастании общенационального кризиса в России в годы I мировой войны свидетельствовал(а)...**

создание Антанты  
Ленский расстрел 1912 года  
возникновение первого в истории России Совета депутатов  
распутинщина

**7. О нарастании общенационального кризиса в России в годы I мировой войны свидетельствовал(о,и)...**

установление двоевластия в марте 1917 г.  
возникновение многопартийности  
невиданный размах коррупции  
события «Кровавого воскресенья», ставшие началом I русской революции

**8. О нарастании общенационального кризиса в России в годы I мировой войны свидетельствовал(о,а,и)...**

ропуск с началом войны Государственной думы

неспособность правительства справиться с ситуацией в стране  
 установление двоевластия  
 события «Кровавого воскресенья»

**9. О нарастании общенационального кризиса в России в годы I мировой войны свидетельствовал(о)...**

создание Тройственного союза  
 переход к новой экономической политике (НЭПу)  
 создание в IV Государственной думе оппозиционного Прогрессивного блока «Кровавое воскресенье»

**10. О нарастании общенационального кризиса в России в годы I мировой войны свидетельствовал(о)...**

рост недовольства всех категорий населения  
 укрепление самодержавия  
 восстание на броненосце «Потемкин»  
 запрещение деятельности политических партий

**Задание 3.** Ответьте на вопросы.

1. Назовите причины I мировой войны.
2. В чем заключался план войны, разработанный Германией?
3. Перечислите государства, против которых Россия воевала в I мировой войне.
4. Какое значение имела Восточно-Прусская операция 1914 г.?
5. Перечислите территории, оставленные русской армией в 1915 г.
6. Какие крупные операции провела русская армия в 1916 г.?
7. Сколько кризисов пережило Временное правительство? Чем они были вызваны?

**Задание 4.** Как Вы думаете, Октябрьская революция 1917 г. – это случайность или закономерность? Приведите не менее 4 аргументов в пользу своей точки зрения.

**Задание 5.** Определите, из каких документов взяты все отрывки. Укажите дату принятия этих документов.

Отрывок 1. «В дни великой борьбы с внешним врагом, стремящимся почти три года поработить нашу родину, Господу Богу угодно было ниспослать России новое тяжкое испытание. Начавшиеся внутренние народные волнения грозят бедственно отразиться на дальнейшем ведении упорной войны. ... В эти решительные дни в жизни России, почли МЫ долгом совести облегчить народу НАШЕМУ тесное единение и сплочение всех сил народных для скорейшего достижения победы и, в согласии с Государственной Думою признали МЫ за благо отречься от Престола Государства Российского и сложить с СЕБЯ Верховную власть».

Отрывок 2. «Граждане! <...>

В своей настоящей деятельности кабинет будет руководствоваться следующими основаниями:

1) Полная и немедленная амнистия по всем делам политическим и религиозным...

2) Свобода слова, печати, союзов, собраний, стачек, с распространением политических свобод на военнослужащих...

3) Отмена всех сословных, вероисповедных и национальных ограничений.

4) Немедленная подготовка к созыву Учредительного собрания, которое установит форму правления и конституцию страны.

5) Замена полиции народной милицией с выборным начальством, подчиненным органам местного самоуправления». <...>

Отрывок 3. «Россия, с одной стороны, и Германия, Австро-Венгрия, Болгария и Турция – с другой, объявляют, что состояние войны между ними прекращено. Они решили впредь жить между собой в мире и дружбе. <...>

Области, лежащие к западу от установленной договаривающимися сторонами линии и принадлежавшие раньше России, не будут более находиться под ее верховной властью ...

Россия отказывается от всякого вмешательства во внутренние дела этих областей. <...>

Россия делает все от нее зависящее, чтобы обеспечить скорейшее очищение провинций Восточной Анатолии и их упорядоченное возвращение Турции. <...>

Россия незамедлительно произведет полную демобилизацию своей армии...»

**Задание 6.** Составьте краткий рассказ о событиях февральской революции.

## **Тема 5 «Реформы и революции в России начала XX столетия»**

### **Вариант 20**

**Задание 1.** Напишите, что означают данные термины.

1. Продразверстка –
2. Военный коммунизм –
3. Национализация –
4. III Интернационал –
5. Главкизм –

**Задание 2.** Выберите правильный ответ.

### **1. Причиной начала широкомасштабной гражданской войны в Советской России являлся(лась)...**

- создание Тройственного союза
- Ленский расстрел на золотых приисках
- разгон Учредительного собрания
- создание Уфимской Директории

### **2. Причиной начала широкомасштабной гражданской войны в Советской России являлось(лась)...**

- создание Рабоче-Крестьянской Красной Армии
- стремление свергнутых классов вернуть собственность и власть
- советско-польская война
- интервенция Тройственного союза

**3. Причиной начала широкомасштабной гражданской войны в Советской России являлось(лись)...**

поражение Германии в I мировой войне  
создание Уфимской Директории  
введение новой экономической политики (НЭПа)  
тяжелые условия Брестского мира

**4. Причиной начала широкомасштабной гражданской войны в Советской России являлся(лось)...**

начало коллективизации сельского хозяйства  
переход к новой экономической политике (НЭПу)  
введение продовольственной диктатуры  
Ленский расстрел на золотых приисках

**5. Событием периода гражданской войны являлось(лась)...**

Маньчжурская операция  
гибель крейсера «Варяг»  
создание Временного правительства  
советско-польская война

**6. Событием периода гражданской войны являлся(лась, лось)...**

мятеж чехословацкого корпуса  
Ленский расстрел на золотых приисках  
гибель крейсера «Варяг»  
свержение Николая II

**7. Событием периода гражданской войны являлся(лось)...**

Ленский расстрел на золотых приисках  
создание Совнаркома (СНК)  
принятие декрета о создании РККА  
создание Антанты

**8. Событием периода гражданской войны являлось(лась)...**

освобождение Крыма от Врангеля  
создание Тройственного союза  
падение Временного правительства  
Маньчжурская операция

**9. Событием периода гражданской войны являлся(лось, лась)...**

гибель крейсера «Варяг»  
создание Тройственного союза  
восстание на броненосце «Потемкин»  
разгром армии Деникина

**10. Событием периода гражданской войны являлся(лось)...**

назначение главой правительства Керенского А. Ф.  
разгром армии Колчака

создание Антанты  
корниловский мятеж

**Задание 3.** Ответьте на вопросы.

1. Когда произошло октябрьское вооруженное восстание?
2. Перечислите декреты, принятые на II съезде Советов.
3. Что такое «триумфальное шествие Советской власти»?
4. В чем заключались особенности Конституции РСФСР 1918 г.
5. На каких условиях был заключен Брестский мир?
6. Какой ущерб России нанесла Гражданская война?
7. В чем заключались причины победы большевиков в Гражданской войне?

**Задание 4.** Укажите не менее 6 значительных нововведений Советской власти, которые сохранились до сих пор в России.

**Задание 5.** Определите, из каких документов взяты данные отрывки. В каком году они были написаны?

Отрывок 1. «... Совет народных комиссаров решил положить в основу своей деятельности по вопросу о национальностях России следующие начала:

Равенство и суверенность народов России.

Право народов России и на свободное самоопределение вплоть до отделения и образование самостоятельного государства.

Отмена всех и всяких национальных и национально-религиозных привилегий и ограничений.

Свободное развитие национальных меньшинств и этнографических групп, населяющих территорию России». <...>

Отрывок 2. «Справедливым или демократическим миром, которого жаждет подавляющее большинство истощенных, измученных и истерзанных войной рабочих и трудящихся классов всех воюющих стран ... правительство считает немедленный мир без аннексий (то есть без захвата чужих земель, без насильственного присоединения чужих народностей) и без контрибуций.

Такой мир предлагает Правительство России заключить всем воюющим народам немедленно...

Тайную дипломатию Правительство отменяет ... приступая немедленно к опубликованию тайных договоров, подтвержденных или заключенных правительством помещиков и капиталистов...

Правительство предлагает всем правительствам и народам всех воюющих стран немедленно заключить перемирие ...»

Отрывок 3.

«1. Помещичья собственность на землю отменяется немедленно и без всякого выкупа.

2. Помещичьи имения, равно как все земли удельные, монастырские церковные со всем их живым и мертвым инвентарем, усадебными постройками и всеми принадлежностями переходят в распоряжение волостных земельных

Комитетов и уездных Советов Крестьянских Депутатов впредь до Учредительного собрания».

**Задание 6.** Составьте краткий рассказ о политике «военного коммунизма».

## **Тема 6 Особенности развития Отечества в период между мировыми войнами**

### **Вариант 21**

**Задание 1.** Напишите, что означают данные термины.

1. НЭП–
2. Нэпман –
3. Червонец –
4. Концессия –
5. «Ножницы цен» –

**Задание 2.** Выберите правильный ответ.

**1. Переход к новой экономической политике (НЭПу) начался в ...**

- 1918 г.
- 1929 г.
- 1941 г.
- 1921 г.

**2. Новой экономической политике (НЭПу) предшествовала (о) ...**

- коллективизация
- индустриализация
- образование СССР
- политика «военного коммунизма»

**3. Переход к новой экономической политике (НЭПу) начался с ...**

- введение золотого рубля
- введения продразверстки
- национализации большевиками собственности
- введения продналога

**4. Новую экономическую политику (НЭП) характеризует понятие ...**

- продналог
- продотряд
- милитаризация труда
- жесткая централизация

**5. Мероприятием новой экономической политики (НЭПа) являлось(лась) ...**

- отмена денежного обращения
- милитаризация труда
- разрешение частной торговли произведенной продукцией
- полная национализация всей промышленности

**6. Мероприятием новой экономической политики (НЭПа) являлось(лся) ...**

введение продовольственной диктатуры  
запрет на частную торговлю произведенной продукцией  
восстановление денежного обращения  
свертывание товарно-денежных отношений

**7. Мероприятием новой экономической политики (НЭПа) являлось(лась)...**

введение всеобщей воинской повинности  
введение продналога  
введение карточной системы распределения продуктов и товаров  
жесткая централизация

**8. Мероприятием новой экономической политики (НЭПа) являлась(лось, лся) ...**

введение золотого рубля  
создание монополистических объединений  
запрет на частную торговлю произведенной продукцией  
передача в аренду средних и мелких предприятий

**9. Мероприятием новой экономической политики (НЭПа) являлось(лась) ...**

введение продналога  
введение продовольственной диктатуры  
конфискация помещичьих земель  
карточная система распределения продуктов

**10. Свертывание новой экономической политики (НЭПа) относится к...**

началу 1930-х гг.  
к концу 1920-х гг.  
концу 1930-х гг.  
началу 1920-х гг.

**Задание 3.** Ответьте на вопросы.

1. В чем заключались причины перехода к НЭПу? Какие цели преследовала новая экономическая политика?
2. Какие меры включала в себя новая экономическая политика? Каковы были ее итоги?
3. Перечислите лидеров, которые вели борьбу за лидерство в партии в 20-е гг. XX в. В чем заключались их разногласия?
4. Какие требования предъявили друг другу Советская Россия и страны Запада на Генуэзской конференции? Чем закончились переговоры в Генуе?
5. Каковы были условия договора в Рапалло.
6. Когда произошло международное признание СССР ведущими капиталистическими державами?
7. Как развивались советско-китайские отношения в 20-е гг.?

**Задание 4.** Укажите не менее 5 отличий НЭПа от политики «военного коммунизма».

**Задание 5.** Напишите названия каждой союзной республики и год ее вступления в СССР в период с 1922 по 1941 гг.



- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 9. _____  |
| 2. _____ | 10. _____ |
| 3. _____ | 11. _____ |
| 4. _____ | 12. _____ |
| 5. _____ | 13. _____ |
| 6. _____ | 14. _____ |
| 7. _____ | 15. _____ |
| 8. _____ | 16. _____ |

**Задание 6.** Составьте краткий рассказ о внутривполитическом развитии советского государства в 20-е гг. Охарактеризуйте изменения в государственном аппарате, отношения государства и церкви.

## **Тема 6 Особенности развития Отечества в период между мировыми войнами**

### **Вариант 22**

**Задание 1.** Напишите, что означают данные термины.

1. Индустриализация –
2. Коллективизация –
3. Стахановское движение –

- 4. МТС –
- 5. ГУЛАГ –

**Задание 2.** Выберите правильный ответ.

**1. Форсированная индустриализация завершилась...**

вступлением СССР в постиндустриальный этап развития  
 переходом к сплошной коллективизации сельского хозяйства  
 обеспечением экономической независимости страны  
 началом научно-технической революции

**2. Форсированная индустриализация завершилась...**

созданием мощной оборонной промышленности  
 переходом к «шоковой терапии»  
 построением развитого социалистического общества  
 резким подъемом жизненного уровня населения

**3. Форсированная индустриализация завершилась...**

переходом к политике «военного коммунизма»  
 преодолением технико-экономической отсталости  
 сосуществованием нескольких экономических укладов  
 полной либерализацией экономики

**4. Сплошная коллективизация сельского хозяйства завершилась...**

укреплением единоличного крестьянского хозяйства  
 утверждением колхозного строя  
 введением рыночных отношений в сельском хозяйстве  
 переходом к фермерским хозяйствам

**5. Сплошная коллективизация сельского хозяйства завершилась...**

резким подъемом жизненного уровня крестьянства  
 переходом к политике «военного коммунизма»  
 допуском частной собственности на землю  
 ликвидацией индивидуального крестьянского хозяйства

**6. Сплошная коллективизация сельского хозяйства привела к ...**

введению рыночных отношений в сельском хозяйстве  
 сокращению производства зерна и поголовья скота  
 резкому подъему жизненного уровня крестьянства  
 переходу к политике «военного коммунизма»

**7. Культурная революция способствовала ...**

широкой демократизации советского общества  
 появлению диссидентского движения  
 построению развитого социалистического общества  
 ликвидации неграмотности

**8. Культурная революция способствовала ...**

распространению плюрализма  
 началу «оттепели»  
 перестройке сознания на основе социалистической идеологии  
 появлению правозащитного движения

**9. Понятием, относящимся к коллективизации сельского хозяйства, является...**

винная монополия  
 рабфак  
 «великий перелом»  
 протекционизм

**10. Политику форсированной индустриализации характеризует понятие...**

пятилетка  
 совхоз  
 монополия  
 «великий перелом»

**Задание 3.** Ответьте на вопросы.

1. Какие показатели были достигнуты в ходе реализации первого, второго и третьего пятилетнего планов?
2. Что представляло собой стахановское движение?
3. Перечислите главные стройки первой, второй и третьей пятилеток.
4. Как укрепились военная промышленность СССР к началу Великой Отечественной войны?
5. Какие цели преследовала коллективизация? Перечислите меры, которые включало в себя раскулачивание.
6. Каковы были итоги коллективизации?
7. Перечислите советских и партийных руководителей, репрессированных в 30-е гг.

**Задание 4.** Как Вы в целом оцениваете значение политики партийного руководства во главе с И.В. Сталиным в 30-е гг.? Приведите не менее 3 положительных или отрицательных последствий (достижений или неудач) в подтверждение своей точки зрения.

**Задание 5.** Назовите войны, к которым относятся выдержки из данных источников. Ответ обоснуйте.

Отрывок 1. «Из СССР ... отправлялось стрелковое оружие, артиллерийские системы и минометы производства первой мировой войны. Что касается боевой техники - самолетов, танков, бронемашин, то преимущественно поставлялись новые модели, которые первоначально не уступали боевой технике франкистов. Советское командование стремилось в боевых условиях опробовать новые образцы техники. Например, советские СБ обладали для своего времени большой скоростью, большим потолком и дальностью полета ... поэтому СБ представляли серьезную опасность для франкистов. Ни один из франкистских или итальянских истребителей, не говоря о бомбардировщиках, не обладал такой скоростью, как скоростной бомбардировщик

при полной бомбовой нагрузке в килограммах. К тому же, кроме бомбового оснащения, СБ могли поражать противника огнем пулеметов ШКАС (авиационный пулемет калибра 7,62 мм), благодаря большому углу обстрела. По возвращению советские специалисты писали подробные отчеты о том, как проявила себя новая техника. На основе их рекомендаций шла модернизация техники, и разрабатывались новые образцы».

Отрывок 2. «С первым проходящим поездом я выехал в Москву, а утром 2 июня был уже в приемной К.Е. Ворошилова. <...>

Я подошел к карте.

– Вот здесь, – указал нарком, – длительное время проводились мелкие провокационные налеты на монгольских пограничников, а вот здесь японские войска в составе группы войск Хайларского гарнизона вторглись на территорию МНР и напали на монгольские пограничные части...

– Думаю, – продолжал нарком, – что затеяна серьезная военная авантюра. Во всяком случае, на этом дело не кончится... Можете ли вы вылететь туда немедленно и, если потребуется, принять на себя командование войсками?

– Готов вылететь сию же минуту».

Отрывок 3. «Война была необходима, так как мирные переговоры ... не дали результатов, а безопасность Ленинграда надо было обеспечить безусловно, ибо его безопасность есть безопасность нашего Отечества. Не только потому, что Ленинград представляет процентов 30-35 оборонной промышленности нашей страны ..., но и потому, что Ленинград есть вторая столица нашей страны. <...>

Там, на Западе, три самых больших державы вцепились друг другу в горло - когда же решать вопрос о Ленинграде, если не в таких условиях, когда руки заняты и нам представляется благоприятная обстановка для того, чтобы их в этот момент ударить?»

**Задание 6.** Составьте краткий рассказ о попытках СССР создать систему коллективной безопасности в 30-е гг. и заключении пакта Молотова-Риббентропа.

## Тема 7 «Великая Отечественная война 1941–1945 гг.»

### Вариант 23

**Задание 1.** Напишите, что означают данные термины.

1. Блицкриг–
2. Коренной перелом в Великой Отечественной войне –
3. «Дорога жизни» –
4. Приказ № 227 –
5. Антигитлеровская коалиция –

**Задание 2.** Выберите правильный ответ.

**1. Высший чрезвычайный орган, созданный 30 июня 1941 г. и сосредоточивший всю полноту власти в стране, назывался...**

Государственный Комитет обороны

Центральный штаб партизанского движения

Совет по эвакуации  
Совет Народных Комиссаров

**2. Насильственное переселение ряда народов в 1930-1940-е гг. называлось...**

эвакуацией  
репарацией  
депортацией  
репатриацией

**3. Акт о безоговорочной капитуляции Японии, означавший окончание II мировой войны, был подписан \_\_\_\_\_ 1945 года.**

2 сентября  
6 августа  
8 мая  
9 августа

**4. Операция по разгрому Квантунской армии Японии называлась...**

Яско-Кишиневская  
Маньчжурская  
Пражская  
Львовско-Сандомирская

**5. Последней операцией Великой Отечественной войны была...**

«Багратион»  
Яско-Кишиневская  
Корсунь-Шевченковская  
Пражская

**6. Начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны положила \_\_\_\_\_ битва.**

Сталинградская  
Берлинская  
Московская  
Пражская

**7. Блокада Ленинграда была снята в январе \_\_\_\_\_ года.**

1944  
1942  
1941  
1945

**8. II фронт в Европе был открыт...**

5 декабря 1941г.  
8 мая 1945г.  
6 июня 1944г.  
19 ноября 1942г.

**9. Контрнаступление советских войск под Москвой началось...**

6 июня 1944г.

5-6 декабря 1941г.

5 июня 1943г.

19 ноября 1942г.

**10. СССР дал обязательство вступить в войну с Японией после разгрома Германии на \_\_\_\_\_ конференции «большой тройки».**

Крымской

Тегеранской

Ялтинской

Потсдамской

**Задание 3.** Ответьте на вопросы.

1. Какие территории вошли в состав СССР в 1939 – 1941 гг.
2. Какие цели ставились в плане «Барбаросса»?
3. Перечислите государства, ставшие союзниками Германии в агрессии против СССР?
4. Чем были вызваны поражения Красной Армии на начальном этапе Великой Отечественной войны?
5. Какие страны Европы были освобождены советскими войсками в 1944 – 1945 гг.?
6. Какое участие принял СССР в войне против Японии?
7. Какие государства были освобождены советскими войсками от японских оккупантов?

**Задание 4.** Напишите, какой подвиг (событие, эпизод) в годы Великой Отечественной войны, произвел на Вас наибольшее впечатление и почему?

**Задание 5.** Заполните таблицу «Значение главных битв Великой Отечественной и II Мировой войн».

Название битвы (операции)	Даты	Значение
Московская		
Сталинградская		
Курская		
Берлинская		

**Задание 6.** Составьте краткий рассказ об одной из трех перечисленных далее битв по Вашему выбору: Московской, Сталинградской, Курской.

**Тема 7 «Великая Отечественная война 1941–1945 гг.»**

**Вариант 24**

**Задание 1.** Напишите, что означают данные термины.

1. ЦШПД –

2. Антигитлеровская коалиция –

- 3. Второй фронт –
- 4. Ленд-лиз –
- 5. Денацификация –

**Задание 2.** Выберите правильный ответ.

**1. В ходе Сталинградской битвы имел (а, о) место...**

- открытие второго фронта
- приказ № 227 «Ни шагу назад!»
- Тегеранская конференция «большой тройки»
- создание антигитлеровской коалиции

**2. Событие, происшедшее в июле 1943 года, –...**

- форсирование Днепра
- освобождение Белоруссии
- Курская битва
- Сталинградская битва

**3. Германское командование 8 мая 1945 года...**

- начало сепаратные переговоры с США и Англией
- капитулировало
- приступило к мирным переговорам с СССР
- назначило нового рейхсфюрера

**4. В годы Второй мировой войны в «большую тройку» входили лидеры таких стран антигитлеровской коалиции, как СССР, США и \_\_\_\_\_:**

- Франция
- Великобритания
- Китай
- Бельгия

**5. Первым крупным поражением немецко-фашистских войск в Великой Отечественной войне стала:**

- Сталинградская битва
- Курская битва
- Московская битва
- Яско-Кишиневская операция

**6. К коренному перелому в Великой Отечественной войне относится:**

- Висло-Одерская операция
- Московская битва
- Курская битва
- Корсунь-Шевченковская операция

**7. Парад Победы состоялся:**

- 9 мая 1945 г
- 22 июня 1945 г.

24 июня 1945 г.  
7 ноября 1945 г.

**8. В Приказе 227 говорилось:**

- о запрете войскам отступать без письменного приказа
- о всеобщем наступлении советских войск
- о развитии партизанского движения
- о создании народного ополчения

**9. Значение Курской битвы состояло:**

- в срыве блицкрига
- в окончательном переходе стратегической инициативы к советским войскам
- в разгроме группы армий «Центр»

**10. Главой Ставки верховного главнокомандования являлся:**

- Г.К. Жуков
- И.В. Сталин
- К.К. Рокоссовский
- В.М. Молотов

**Задание 3.** Ответьте на вопросы.

1. Как воплощался лозунг «Все для фронта, все для победы!».
2. Какие этапы выделяют в экономической политике правительства СССР?
3. Каковы были размеры помощи, полученной СССР от союзников по ленд-лизу?
4. Как изменилась идеология советского общества в годы Великой Отечественной войны?
5. Перечислите видных деятелей искусства СССР, создававших антифашистские произведения в годы Великой Отечественной войны?
6. Чем характеризовалась оккупационная политика Германии на временно оккупированной советской территории?
7. Какие результаты и значение имели операции партизан «Рельсовая война» и «Концерт»?

**Задание 4.** Напишите, какой подвиг (событие, эпизод) в годы Великой Отечественной войны, произвел на Вас наибольшее впечатление и почему?

**Задание 5.** Заполните таблицу «Конференции лидеров стран антигитлеровской коалиции». Можете использовать учебник, имеющийся в библиотеке Филиала: История России / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – М. : Издательство: ООО «Проспект», 2010. – С. 413 – 416.

Названия конференций	Дата проведения	Принятые решения
Московская		
Тегеранская		
Ялтинская		
Потсдамская		

(Берлинская)		
--------------	--	--

**Задание 6.** Составьте краткий рассказ о Нюрнбергском процессе.

## Тема 8 «Основные тенденции развития СССР во второй половине XX в.»

### Вариант 25

**Задание 1.** Напишите, что означают данные термины.

1. «Оттепель» (политика) –
2. Совнархоз –
3. Карибский кризис –
4. Реабилитация –
5. Волонтаризм –

**Задание 2.** Выберите правильный ответ.

**1. С докладом о культе личности И.В.Сталина Н.С.Хрущев выступил на \_\_\_\_\_ съезде КПСС.**

- XX
- XIX
- XXI
- XXII

**2. Раньше других событий произошел (ло)...**

- начало освоения целинных земель
- отстранение Н.Хрущёва от власти
- первый полёт человека в космос
- начало реформы А.Косыгина

**3. К периоду «Оттепели» относится...**

- создание СССР атомной бомбы
- складывание антигитлеровской коалиции
- разгром троцкистско-зиновьевского блока
- развенчание культа личности на XX съезде КПСС

**4. 1953 год – это год...**

- смерти В.И. Ленина
- принятия Конституции «развитого социализма»
- смерти И.В. Сталина
- первого полета человека в космос

**5. Период «Оттепели» связан с именем...**

- Н.С. Хрущева
- Л.И. Брежнева

И.В. Сталина  
В.И. Ленина

**6. Причиной отстранения Н.С.Хрущева от власти был (о, а, и)...**

недовольство партийного аппарата проводимыми реформами  
отказ Н.С.Хрущева от социализма  
массовые репрессии в отношении «инакомыслящих»  
намерение Н.С.Хрущева в корне изменить экономическую и политическую систему страны

**7. III Программа КПСС – Программа построения коммунизма была принята в \_\_\_\_\_ году.**

1977  
1961  
1953  
1985

**8. Процесс освобождения в период «Оттепели» от наиболее одиозных черт сталинского режима получил название...**

репатриация  
репарация  
денационализация  
десталинизация

**9. Первый искусственный спутник был запущен в СССР в \_\_\_\_\_ году.**

1962  
1961  
1957  
1965

**10. Характерной чертой развития экономики России в 1950 – 1960-е гг. было...**

преимущественное развитие легкой промышленности  
развитие различных форм собственности  
преимущественное развитие добывающей промышленности  
преимущественное развитие тяжелой промышленности

**Задание 3.** Ответьте на вопросы.

1. О чем говорилось в докладе Н.С. Хрущева «О культе личности и его последствиях».
2. В чем заключался процесс реабилитации? Кто не был реабилитирован при Н.С. Хрущева?
3. Чем был вызван конфликт Н.С. Хрущева с Г.М. Маленковым, В.М. Молотовым и Л.М. Кагановичем в 1957 г.?
4. Какие преобразования были проведены при Н.С. Хрущеве в сельском хозяйстве?
5. Как изменилось управление промышленностью при Н.С. Хрущеве?
6. В чем проявилось повышение уровня жизни в СССР при Н.С. Хрущеве?
7. Чем было вызвано смещение Н.С. Хрущева с занимаемых постов?

**Задание 4.** Кем был Н.С. Хрущев: разрушителем державы или лидером, повернувшимся лицом к простому человеку? Приведите не менее 5 аргументов в поддержку своей точки зрения.

**Задание 5.** Определите, о каком событии идет речь в каждом из отрывков. Ответ обоснуйте.

Отрывок 1. «Это были очень интересные, весьма показательные события, потому что тут две крупнейшие страны как бы столкнулись лбами. Казалось, неотвратима военная развязка. И мы уже поставили на старт свои боевые средства, а США окружили остров боевыми кораблями, сосредоточили пехоту и авиацию. Но мы показали, что если руководствоваться разумными целями и желанием не допустить войны, решать спорные вопросы путем компромисса, то можно найти такой компромисс. Победил разум. Поэтому в моей памяти сохраняются наилучшие воспоминания о покойном президенте США. Он проявил трезвость ума, не дал запугать себя, не позволил опьяниться мощью США, не пошел ва-банк. Не требовалось большого ума, чтобы развязать войну. А он проявил мудрость, государственную мудрость, не побоялся осуждения себя справа и выиграл мир. Вот это я и хотел рассказать. Думаю, что верное понимание позиций друг друга, из которого мы исходили, было единственно разумным в сложившейся ситуации».

Отрывок 2. «В 6 часов 15 мин. 4 ноября с. г. советские войска приступили к проведению операции по наведению порядка и восстановлению народно-демократической власти...

Действуя по заранее намеченному плану, наши части овладели основными опорными пунктами реакции в провинции ... Советские войска, действующие в г. Будапешт, сломив сопротивление мятежников, заняли здания парламента, ЦР ВПТ, а также радиостанцию в районе парламента. Захвачены три моста через р. Дунай, связывающие восточную и западную части города, и арсенал с оружием и боеприпасами. Весь состав контрреволюционного правительства Имре Надя скрылся. Ведутся розыски».

Отрывок 3. «В то время мы не знали, что отец уже принял решение без борьбы подать в отставку. Поздно вечером он позвонил Микояну и сказал, что, если все хотят освободить его от занимаемых постов, он возражать не будет.

– Я уже стар и устал. Пусть теперь справляются сами. Главное я сделал. Отношения между нами, стиль руководства поменялись в корне. Разве кому-нибудь могло пригрезиться, что мы можем сказать Сталину, что он нас не устраивает, и предложить ему уйти в отставку? От нас бы мокрого места не осталось. Исчез страх, и разговор идет на равных. В этом моя заслуга. А бороться я не буду».

**Задание 6.** Составьте краткий рассказ о внешней политике СССР в середине 50-х – начале 60-х гг. XX в.

## **Тема 8 «Основные тенденции развития СССР во второй половине XX в.»**

### **Вариант 26**

**Задание 1.** Напишите, что означают данные термины.

1. «Застой» (политика) –

2. «Развитой социализм» –
3. «Косыгинские реформы» –
4. Диссидентское движение –
5. Московская Хельсинкская группа –

**Задание 2.** Выберите правильный ответ.

- 1. Выберите утверждение, характеризующее развитие СССР в 1964 – 1985 гг.**  
 усиление централизации и бюрократизации в управлении  
 углубление критики сталинизма  
 курс на «омоложение кадров»  
 начало освоения целинных и залежных земель
- 2. Выберите утверждение, характеризующее развитие СССР в 1964 – 1985 гг.**  
 усиление демократических тенденций  
 разоблачение культа личности И.В. Сталина  
 всевластие номенклатуры  
 начало перехода к рынку
- 3. Выберите утверждение, характеризующее развитие СССР в 1964 – 1985 гг.**  
 принятие Конституции «развитого социализма»  
 начало разоблачения культа личности И.В. Сталина  
 политика гласности и плюрализма  
 избрание президентом Б.Н. Ельцина
- 4. Выберите утверждение, характеризующее развитие СССР в 1964-1985 гг.**  
 разрешение частной собственности  
 переход к «шоковой терапии»  
 начало «оттепели»  
 усиление контроля партии над обществом
- 5. Выберите утверждение, характеризующее развитие СССР в 1964 – 1985 гг.**  
 углубление критики сталинизма  
 усиление консервативных тенденций  
 разрешение частной собственности на землю  
 широкомасштабный переход к рынку
- 6. Выберите утверждение, характеризующее развитие СССР в 1964 – 1985 гг.**  
 ликвидация министерств  
 переход к «шоковой терапии»  
 апогей тоталитарного режима  
 усиление контроля партии над обществом
- 7. Выберите утверждение, характеризующее развитие СССР в 1964 – 1985 гг.**  
 политика гласности и плюрализма  
 начало разоблачения культа личности И.В. Сталина  
 принятие Конституции «развитого социализма»  
 выборы в Федеральное Собрание

**8. Выберите утверждение, характеризующее развитие СССР в 1964 – 1985 гг.**

избрание президентом СССР М.С. Горбачева  
 появление диссидентов  
 децентрализация управления  
 переход к «шоковой терапии»

**9. Выберите утверждение, характеризующее развитие СССР в 1964 – 1985 гг.**

начало разоблачения культа личности И.В. Сталина  
 всевластие номенклатуры  
 курс на «омоложение кадров»  
 эпоха гласности и плюрализма

**10. Выберите утверждение, характеризующее развитие СССР в 1964 – 1985 гг.**

эпоха гласности и плюрализма  
 политика гласности и плюрализма  
 широкомасштабный переход к рынку  
 политика неосталинизма

**Задание 3.** Ответьте на вопросы.

1. Что представляли собой «косыгинские реформы»?
2. Какие крупные предприятия и территориально-производственные комплексы были введены в строй во второй половине 60-х – начале 80-х гг.?
3. Какие успехи и трудности наблюдались в развитии сельского хозяйства во второй половине 60-х – начале 80-х гг.?
4. Какие успехи и трудности наблюдались в развитии социальной сферы во второй половине 60-х – начале 80-х гг.?
5. В чем заключалась политика «разрядки»? Когда она сменилась новым обострением международной обстановки?
6. Что такое «доктрина Брежнева»?
7. Перечислите деятелей диссидентского движения середины 60-х – начала 80-х XX гг.

**Задание 4.** Для части исследователей время Л.И. Брежнева – «застой», для других – период расцвета СССР. Приведите не менее 3 аргументов в подтверждение той точки зрения, которая кажется Вам более обоснованной.

**Задание 5.** Определите, о каком событии идет речь в каждом из отрывков. Ответ обоснуйте.

Отрывок 1. «В течение 21 августа 24 дивизии стран Варшавского Договора заняли основные объекты... <...>

Некоторое сопротивление оказали мирные жители, прежде всего молодежь, которые сооружали в отдельных местах баррикады и забрасывали войска булыжниками и палками. Из примеров пассивного сопротивления местного населения можно назвать: снятие указателей улиц и номеров домов, расклеивание листовок, призывавших советских солдат возвращаться домой к своим «Наташам», исчезновение из магазинов карт

... в результате враждебных действий ... погибли 11 советских военнослужащих, ранено и травмировано 87 чел. Кроме того, погибли в авариях, при неосторожном обращении с оружием, умерли от болезней и т. д. еще 85 чел. (наиболее впечатляющим стал подвиг экипажа ..., который специально направил свой танк в пропасть, чтобы избежать наезда на детей, выставленных пикетчиками на горной дороге). <...>

... в “Правде” был сформулирован принцип ограниченного суверенитета стран социалистического содружества в условиях опасности, нависшей над ними со стороны империалистических государств. Этот принцип получил название “Доктрина Брежнева”».

Отрывок 2. «В итоге создалось ложное представление, что дело может ограничиться размещением советских войск гарнизонами в крупных городах и других ключевых пунктах. Тем самым наши войска могли бы высвободить ... правительственные войска для боевых действий, а сами в них участвовать не должны.

Принявшие решение о вводе войск высшие руководители придавали большое значение тому, чтобы пост-фактум заручиться одобрением ... всего ЦК, что и произошло на пленуме ЦК в июне 1980 года. После краткой информации в докладе Брежнева никто не только не высказал каких-либо сомнений в отношении принятого решения, но не задал даже ни одного вопроса. Все дружно проголосовали: «Одобрить». Об этом не любят вспоминать те из тогдашних членов ЦК, которые, как и все, безропотно и без всякого обсуждения проголосовали за ввод войск, а через несколько лет стали выступать в роли обличителей этой акции, делая вид, будто сами они не при чем».

Отрывок 3. «По воспоминаниям очевидцев, ход боя напоминал маятник: каждая из сторон теснила противника при подходе резервов. При этом, однако, соотношение в живой силе все время было примерно 10:1 в пользу китайцев. Около 15.00 был получен приказ на отход с острова. После этого прибывшие советские резервы пытались провести несколько контратак с целью изгнания нарушителей границы, но они оказались неудачны: китайцы основательно укрепились на острове и встречали наступающих плотным огнем.

Лишь к этому моменту было принято решение использовать артиллерию ... Так впервые был применен тогда ещё сверхсекретный 40 ствольный «Град» ... Значительная часть китайских солдат ... была уничтожена огненным шквалом (по китайским данным более 6 тысяч) ... Одновременно полк ствольной артиллерии, оснащённый 122-мм гаубицами, открыл огонь по выявленным целям. Артиллерия была 10 минут. Налет оказался исключительно точным: снаряды уничтожили китайские резервы, миномёты, штабеля снарядов и т.д. Данные радиоперехвата говорили о сотнях погибших солдат НОАК. В 17.10 в атаку пошли мотострелки (2 роты и 3 танка) и пограничники на 4-х БТРах. После упорного боя китайцы начали отход с острова ...».

**Задание 6.** Составьте краткий рассказ о Конституции СССР 1977 г.

**Тема 8 «Основные тенденции развития СССР во второй половине XX в.»**

**Вариант 27**

**Задание 1.** Напишите, что означают данные термины.

1. Перестройка –
2. «Ново-огаревский процесс» –
3. «Гласность» (лозунг) –
4. «Новое мышление» (лозунг) –
5. «Программа 500 дней» –

**Задание 2.** Выберите правильный ответ.

**1. Пост президента СССР был впервые введен в \_\_\_\_ году.**

- 1977
- 1990
- 1956
- 2000

**2. Первым президентом СССР был избран...**

- М.С. Горбачев
- В.В. Путин
- Н.С.Хрущев
- Л.И. Брежнев

**3. Началом реформы политической системы стали решения XIX Всесоюзной партконференции в \_\_\_\_ году.**

- 1988
- 1977
- 1991
- 1993

**4. В ходе перестройки был сформирован новый высший орган власти -...**

- Съезд народных депутатов
- Общественная палата
- Федеральное Собрание
- Совет Народных Комиссаров (СНК)

**5. 6 статья Конституции СССР, закреплявшая монопольное положение КПСС в обществе, была отменена III Съездом народных депутатов СССР в \_\_\_\_\_ году.**

- 1977
- 2000
- 1996
- 1990

**6. Курс руководства СССР с середины 1980-х гг. на модернизацию советской системы получил название...**

- «Ново-огаревский процесс»
- перестройка
- десталинизация
- суверенизация

**7. Попытка государственного переворота, ускорившая процесс развала СССР, произошла...**

- в марте 1990г.
- 19 августа 1991г.
- в апреле 1985г.
- 8 декабря 1991г.

**8. Попытка выработки нового Союзного договора летом 1991г. получила название...**

- «Ново-огаревский процесс»
- концепция «развитого социализма»
- «парад суверенитетов»
- «оттепель»

**9. Курс апрельского (1985г.) Пленума ЦК КПСС, направленный на усиление технического перевооружения, активизацию «человеческого фактора», получил название...**

- «Ново-огаревский процесс»
- «оттепель»
- ускорение социально-экономического развития
- концепция «развитого социализма»

**10. Роспуск СССР и создание СНГ произошли в соответствии с Беловежскими соглашениями...**

- 8 декабря 1991г.
- 12 июня 1990 г.
- 11 марта 1985г.
- 12 декабря 1993г.

**Задание 3.** Ответьте на вопросы.

1. Когда был провозглашен курс на «обновление социализма».
2. Перечислите видных деятелей перестройки, поддреживавших М.С. Горбачева.
3. «Какие решения приняла XIX Всесоюзная партийная конференция в июне 1988 г.? Как изменился порядок выборов в Советы?»
4. Как в период перестройки изменилось отношение государства к церкви?»
5. Какие политические партии появились в период перестройки?»
6. Какие законодательные акты СССР привели к легализации рыночных отношений в СССР в период перестройки?»
7. Чем «Программа 500 дней» отличалась от программы перехода к рыночной экономики Института экономики АН СССР?»

**Задание 4.** Была ли перестройка неизбежной? Приведите не менее 3 аргументов в обоснование своей точки зрения.

**Задание 5.** Составьте таблицу «Изменения во внешней политике СССР в период перестройки». Можете использовать учебник, имеющийся в библиотеке Филиала: История России / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – М. : Издательство: ООО «Проспект», 2010. – С. 460 – 462.

	Проявления нового курса в политике СССР
Отношения с США и НАТО	
Отношения со странами СЭВ и ОВД	
Отношения со странами Северной Европы	
Отношения со странами Азии	

**Задание 6.** Составьте краткий рассказ о межнациональных конфликтах в СССР в период перестройки.

## Тема 8 «Основные тенденции развития СССР во второй половине XX в.»

### Вариант 28

**Задание 1.** Напишите, что означают данные термины.

1. Перестройка –
2. «Ускорение» (лозунг) –
3. «Гласность» (лозунг) –
4. «Новое мышление» (лозунг) –
5. «Парад суверенитетов» –

**Задание 2.** Выберите правильный ответ.

**1. К периоду перестройки относится ...**

- введение поста Президента СССР
- кампания по борьбе с космополитизмом
- политика неосталинизма
- принятие новой Конституции

**2. К периоду перестройки относится ...**

- освоение целинных и залежных земель
- создание советов народного хозяйства(совнархозов)
- принятие закона «Об индивидуальной трудовой деятельности»
- усиление централизации управления

**3. К периоду перестройки относится ...**

- принятие закона «О кооперации»
- укрепление командно-административной системы
- начало разоблачения культа личности И. Сталина
- разработка концепции «развитого социализма»

**4. К периоду перестройки относится ...**

- избрание Президентом Путина В.В.
- создание федеральных округов
- начало периода брежневского застоя
- введение альтернативности выборов

**5. К периоду перестройки относится ...**

решение XIX партконференции о реформе политической системы  
 разработка Конституции «развитого социализма»  
 укрепление однопартийной системы  
 курс на стабильность кадров

**6. К периоду перестройки относится ...**

курс на ускорение социально-экономического развития  
 начало «шоковой терапии»  
 переход к унитарному государству  
 укрепление командно-административной системы

**7. К периоду перестройки относится ...**

избрание президентом В.В. Путина  
 политика неосталинизма  
 всенародный референдум о сохранении СССР  
 укрепление однопартийной системы

**8. К периоду перестройки относится ...**

переход к гласности и плюрализму  
 освоение целинных и залежных земель  
 укрепление вертикали власти  
 курс на стабильность кадров

**9. К периоду перестройки относится ...**

укрепление командно-административной системы  
 переход от отраслевого к территориальному принципу управления  
 отмена 6-ой статьи Конституции СССР о КПСС как ядре политической системы  
 складывание и укрепление однопартийной системы

**10. К периоду перестройки относится ...**

начало десталинизации  
 введение жесткого централизма в управлении  
 «новое политическое мышление»  
 концепция развитого социализма

**Задание 3. Ответьте на вопросы.**

1. Какие договоры об оружии массового поражения период перестройки заключил СССР?
2. В каких государствах Восточной Европы в конце 1980-х гг. пала власть просоветских правительств?
3. Когда прекратили существование Совет экономической Безопасности и Организация Варшавского договора?
4. Какую позицию занял СССР по вопросу о войне в Персидском заливе?
5. Какие соглашения были заключены между СССР и КНР, Южной Кореей и Израилем?
6. Какие соглашения были заключены между СССР и странами Северной Европы?

7. Когда были выведены советские войска из Афганистана?

**Задание 4.** Была ли перестройка неизбежной? Приведите не менее 3 аргументов в обоснование своей точки зрения.

**Задание 5.** Составьте таблицу «Распад СССР». Можете использовать учебник, имеющийся в библиотеке Филиала: История России / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – М. : Издательство: ООО «Проспект», 2010. – С. 464 – 465.

Союзная республика	Дата принятия Декларации о государственном суверенитете
Эстонская ССР	
Литовская ССР	
Латвийская ССР	
Азербайджанская ССР	
Молдавская ССР	
РСФСР	

**Задание 6.** Составьте краткий рассказ о событиях 19 – 22 августа, связанных с ГКЧП.

## Тема 9 «Развитие российского общества в постсоветский период»

### Вариант 29

**Задание 1.** Напишите, что означают данные термины.

1. Приватизация –
2. «Шоковая терапия» –
3. Дефолт –
4. Референдум –
5. СНГ –

**Задание 2.** Выберите правильный ответ.

**1. Укажите имена двух министров иностранных дел России конца XX – начала XXI вв.**

- С. Лавров
- А. Громыко
- Э. Шеварднадзе
- А. Козырев

**2. Укажите две страны на территории бывшего СССР, в которых прошли в 1990-е гг. кровопролитные военные столкновения.**

- Казахстан
- Белоруссия

Грузия  
Молдавия

**3. Двумя причинами, по которым руководство России в начале 1990-х гг. стремилось к развитию связей с Западом были...**

надежда на военную поддержку НАТО для разрешения конфликтов на постсоветском пространстве  
расчет на помощь в разрешении экономических проблем  
желание присоединиться к Евросоюзу  
надежда на получение поддержки в реализации внутривосточного курса

**4. Двумя причинами свертывания экономического сотрудничества между Россией и странами бывшего «лагеря социализма» стали...**

переориентация экономик бывших стран СЭВ на западные страны  
отказ от прежней политики заниженных цен  
переориентация российской экономики на Восток  
давление западных стран на руководство центральноевропейских государств

**5. Укажите имена двух министров иностранных дел России конца XX – начала XXI вв.**

С. Лавров  
Э. Шеварднадзе  
А. Громыко  
А. Козырев

**6. Укажите две страны на территории бывшего СССР, в которых прошли в 1990-е гг. кровопролитные военные столкновения.**

Казахстан  
Белоруссия  
Молдавия  
Грузия

**7. Двумя причинами, по которым руководство России в начале 1990-х гг. стремилось к развитию связей с Западом были...**

желание присоединиться к Евросоюзу  
надежда на получение поддержки в реализации внутривосточного курса  
надежда на военную поддержку НАТО для разрешения конфликтов на постсоветском пространстве  
расчет на помощь в разрешении экономических проблем

**8. Укажите правильное соответствие экономического преобразования 1992 г. – начале XXI в. и фамилии главы правительства, его проводившего**

либерализация цен	М.Е. Фрадков
замена льгот денежной компенсацией (монетизация)	С.В. Кириенко
дефолт	Е.Т. Гайдар

**9. Согласно Конституции Российской Федерации 1993 г. органом представительной и законодательной власти является ...**

Администрация Президента  
Правительство  
Государственный Совет  
Федеральное Собрание

**10. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...**

- 12 декабря 1993 г.
- 25 декабря 1991 г.
- 4 октября 1993 г.
- 19 августа 1991 г.

**Задание 3.** Ответьте на вопросы.

1. В каком году РСФСР была переименована в Российскую Федерацию?
2. Чем был вызван политический кризис в октябре 1993 г.?
3. Каким образом Конституция Российской Федерации 1993 г. увеличивала полномочия Президента?
4. Какие партии сформировали Государственные думы после выборов 1993, 1995 и 1999 гг.?
5. Каковы были основные условия договора СНВ-2?
6. Перечислите государства, принятые в НАТО в 90-е гг.
7. Перечислите государства, учредившие Организацию Договора о коллективной безопасности (ОДКБ). Какую цель преследует ДКБ?

**Задание 4.** Чем был вызван Чеченский конфликт? Существовала ли альтернатива применению силы?

**Задание 5.** Составьте таблицу «Пять главных событий в истории Российской Федерации в 1991 – 1999 г. Поясните, почему Вы считаете их наиболее важными (то есть в чем состоит их значение)».

Событие	Значение

**Задание 6.** Составьте краткий рассказ об экономических реформах 1990-х гг.

**Тема 9 «Развитие российского общества в постсоветский период»**

**Вариант 30**

**Задание 1.** Напишите, что означают данные термины.

1. Федеральный округ –
2. Национальный проект –
3. Стабилизационный фонд –
4. Материнский капитал –
5. Низменное –

**Задание 2.** Выберите правильный ответ.

**1. Создание в Российской Федерации федеральных округов связано с именем...**

М.С. Горбачева  
 М.Е.Фрадкова  
 Л.И. Брежнева  
 В.В. Путина

**2. В.В. Путин был избран президентом Российской Федерации в \_\_\_\_\_ году.**

1990  
 1996  
 2000  
 1991

**3. Органом исполнительной власти по Конституции Российской Федерации 1993 г. является...**

Государственный совет  
 Президент Российской Федерации  
 Правительство Российской Федерации  
 Федеральное собрание

**4. Органом представительной и законодательной власти по Конституции Российской Федерации 1993 г. является...**

Президент Российской Федерации  
 Федеральное собрание  
 Верховный Суд  
 Совет Безопасности

**5. В период руководства В.В. Путина в Российской Федерации:**

был создан стабилизационный фонд;  
 прекратилась индексация зарплат и пенсий;  
 были отстранены от власти некоторые олигархи;  
 были пересмотрены результаты приватизации.

**6. В 2008 г. Российская Федерация в одностороннем порядке признала независимость:**

Южной Осетии;  
 Абхазии;  
 Аджарии;  
 Сванетии.

**7. К периоду руководства В.В. Путина относятся понятия ...**

национальные проекты;  
 дефолт;  
 приватизация;  
 материнский капитал.

**8. Вторая операция против сепаратистов в Чечне началась ...**

в 1998 г.  
 в 1999 г.

в 2000 г.

в 2001 г.

**9. К периоду пребывания на посту Президента Российской Федерации Д.А. Медведева относятся ...**

создание ШОС

начало реформы МВД

военный конфликт с Грузией

начало индексации пенсий

**9. В 2012 г. Российская Федерация ...**

вступила в Совет Европы

вступила в ЕврАзЭС

присоединилась к ВТО

присоединилась к программе «Партнерство ради мира»

**Задание 3.** Ответьте на вопросы.

1. Перечислите основные национальные проекты начала XXI в.
2. Какие положительные явления наблюдались в российской экономике в начале XXI в.?
3. Когда был создан Северо-Кавказский федеральный округ?
4. Как изменилась налоговая политика Российской Федерации в начале XXI в.?
5. Какие партии сформировали Государственные думы после выборов 2003, 2007 и 2011 гг.?
6. Какие меры свидетельствуют об усилении централизации власти в российской Федерации в начале XXI века?
7. Как современная государственная символика Российской Федерации сочетает историю дореволюционного и советского общества?

**Задание 4.** На каких юридических и исторических основаниях республика Крым и г. Севастополь вошли в состав России в качестве субъектов федерации?

**Задание 5.** Напишите список государств, входящих в данные союзы

 <p>ЕврАзЭС ЕВРАЗЭС</p>	 <p>ОДКБ</p>	 <p>НАТО</p>

Составьте таблицу «Пять главных событий в истории Российской Федерации в 1991 – 1999 г. Поясните, почему Вы считаете их наиболее важными (то есть в чем состоит их значение)».

Событие	Значение

**Задание 6.** Составьте по своему выбору краткий рассказ о значительном событии в истории России, произошедшем с 2000 г.

## Литература

### Основная литература

История России: Учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. – 5-е изд., перераб., и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. – 752 с. См. также в электронном виде: [Электронный ресурс]. Режим доступа: [znanium.com](http://znanium.com).

История русской культуры IX – начала XXI века : Учебное пособие / Л. В. Кошман, Е. К. Сысоева и др.; Под ред. Л. В. Кошман. – 5-е изд., доп. и перераб. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 432 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [znanium.com](http://znanium.com).

Кузнецов И. Н. Отечественная история: Учебник / И. Н. Кузнецов. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 639 с. См. также в электронном виде: [Электронный ресурс]. Режим доступа: [znanium.com](http://znanium.com).

### Дополнительная литература

История России: Учебно-практическое пособие / Е. И. Нестеренко, Н. Е. Петухова, Я. А. Пляйс. – М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. – 296 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [znanium.com](http://znanium.com).

Отечественная история. XX – начало XXI веков: Учебное пособие / Под ред. А. В. Ушакова. – М. : ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [znanium.com](http://znanium.com).

Шишова Н. В. Отечественная история: Учебник / Н. В. Шишова, Л. В. Мининкова, В. А. Ушаков. – М.: ИНФРА-М, 2011. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [znanium.com](http://znanium.com).

Погребинская В.А. Социально-экономическая модернизация России и мира в период второй промышленной революции (посл. треть XIX – начало XX в.): Уч. пос. / Погребинская В. А. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 224 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [znanium.com](http://znanium.com).

Словарь основных понятий и терминов по курсу «История» / Е. С. Свирская. – М.: МосУ МВД России, 2013. – 121 с.

Подписано в печать \_\_\_\_\_

Формат 60 X 90

Бумага типографская № 1

Объем (п/л) – 5,1

Тираж \_\_\_\_\_ экз.

Заказ № \_\_\_\_\_

Участок оперативной полиграфии

Рязанского филиала Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя  
390043, г. Рязань, ул. Красная, 18.