**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Челябинский филиал**

##

**Контрольная работа по курсу «Логика»**

**Составитель: Е.К. Шибанова, к.пед.н., доцент**

**Вариант 2.**

1. Операции с понятиями. Определите, произведена ли **операция деления понятий**:

а) дерево: корни, ствол, крона;

б) дерево: лиственное, хвойное;

в) магазин: универсальный, продовольственный, хозяйственный;

г) школа: администрация школы, педагогический коллектив школы, учащиеся школы;

д) времена года: весна, зима, лето, осень.

2. Определите, заключены ли **суждения** в следующих выражениях:

а) Передайте, пожалуйста, соль.

б) Конец зимы.

в) Старший брат.

г) А кто без греха?

д) Если паровоз, то идет снег и дует ветер.

е) Железо легче воздуха.

ж) Есть кошки, которые дружат с собаками?

3. Составьте формулы для **сложных суждений**, используя логические связки:

а) «только тот достоин чести и свободы, кто каждый день за них идет на бой».

б) здесь холодно, и было бы неплохо, если бы ты закрыл окно.

в) не шведы победили в битве под Полтавой.

г) он – образованный человек и неправда, что у него неважная память.

д) если данное число делится на 8, то оно является четным или делится на 16.

е) если свет имеет волновую природу, то когда он представляется в виде потока частиц, допускается ошибка.

4. Составьте другие виды суждений с тем же субъектом и предикатом (А, I, Е, О). Считая данное суждение   истинным,   определите  по  **логическому  квадрату**  истинность  или   ложность   других

суждений:

а) Некоторые люди не умеют писать (истинное)

б)… – ?

в)… – ?

г)… – ?

5. Произведите, если это возможно, операции  **превращения**, **обращения**  и  **противопоставления  предикату** следующих суждений:

а) Ни одно простое решение не подготовлено.

б) Некоторые ученые работают в ВУЗе.

в) Некоторые законы не имеют обратной силы.

6. Определите  фигуру  **категорического  силлогизма**, составьте модельную схему и  проверьте по  всем  известным  правилам (правила  терминов,   посылок,   правила   соответствующей   фигуры

силлогизма). Определите модус категорического силлогизма:

а) Ни один папоротник никогда не цветёт.

    Это растение не цветёт

    Это растение – папоротник.

б) Все, кто получает стипендию, сдали экзамен.

     Этот студент получает стипендию.

     Этот студент сдал все экзамены.

**Утверждено на заседании кафедры ИиФ.**

**Протокол № 1 от 29.08.13.**

**Заведующий кафедрой                                                                 Новосёлов В.Н.**[**http://chel.ranepa.ru**](http://chel.ranepa.ru)**сайт ВУЗа может там есть рекомендации и списки литературы для выполнения контрольной работы**