# Логика

# КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

**ВНИМАНИЕ!**

**КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ,**

**НЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ОФОРМЛЕНИЮ,**

**НЕ ПРОВЕРЯЮТСЯ!**

**ПОЖАЛУЙСТА, БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ,**

**ОФОРМЛЯЙТЕ РАБОТЫ ТОЛЬКО В ВИДЕ ТАБЛИЦЫ!**

Контрольные работы должны быть представлены в электронном виде как документ Microsoft Word. Шрифт –– Times New Roman, 14 кегль; межстрочный интервал –– 1,5.

Контрольные работы необходимо выполнить в строгой последовательности заданий, **заполняя приведенные таблицы** (таблицы 3, 4, 5), обязательно указывая вариант работы.

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1**

**Раздел I**

**Тема 2. Понятие как форма мышления**

1. *Выявите логическую структуру* ***каждого*** *понятия (содержание и объем); дайте логическую характеристику каждого понятия с точки зрения их разновидности по содержанию и объему.*
2. *Укажите типы отношений между* ***всеми*** *понятиями.*
3. *Осуществить логические операции с* ***каждым*** *понятием: ограничение и обобщение (понятие 1), определение (понятие 2) и деление (понятие 3)*

Таблица 3.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1**  **Раздел I.Тема 2. Понятие как форма мышления**  **ВАРИАНТ № \_\_\_**  **ВНИМАНИЕ! В ЭТОЙ РАБОТЕ В КАЖДОМ ПУНКТЕ НЕОБХОДИМО ВЫПОЛНИТЬ АНАЛИЗ ВСЕХ 3-Х ПОНЯТИЙ!** | | |
| Задания раздела и темы | Текст заданий  **Оценка за каждое задание:**  2/1,5 – выполнено, 1/0,5 – выполнено не полностью, 0 – не выполнено |
| 1. Выявите логическую структуру **каждого** понятия (содержание и объем); дайте логическую характеристику **каждого** понятия с точки зрения их разновидности по содержанию и объему |  |
| 2. Укажите типы отношений между **всеми тремя** понятиями |  |
| 3. Осуществите логические операции с понятиями: ограничение и обобщение (**понятие 1**), определение, дайте характеристику определения (**понятие 2**) и деление, дайте характеристику деления (**понятие 3**). |  |

# ВАРИАНТ 4

1. звучащий в наушниках «тяжелый металл»
2. забытые на экзамене неметаллы
3. незабываемая «Metallica»

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2**

**Раздел I**

**Тема 3. Суждение как форма мышления**

1. *Определите, содержаться ли суждения* ***во всех 3-х приведенных высказываниях****, укажите признаки суждения. Там, где суждения содержаться, выявите их структуру (логическую форму): S, P, логическую связку, квантор, зарисуйте логическую схему суждения.*
2. *Дайте логическую характеристику простых суждений****, рассмотрев все 3 приведенные высказывания.*** Охарактеризуйте те, в которых суждения содержаться*: по объединенной классификации, по предикату, по распределенности терминов, укажите тип модальности, если она имеется.*
3. *Дайте характеристику вопроса: выявите структуру, определите тип вопроса по структуре, а также разновидность и степень его корректности.*

Таблица 4.

|  |  |
| --- | --- |
| **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2**  **Раздел I. Тема 3. Суждение как форма мышления**  **ВАРИАНТ № \_\_\_**  **ВНИМАНИЕ! В ЭТОЙ РАБОТЕ В КАЖДОМ ПУНКТЕ НЕОБХОДИМО ВЫПОЛНИТЬ АНАЛИЗ ВСЕХ 3-Х ВЫСКАЗЫВАНИЙ** | |
| Задания раздела и темы | Текст заданий  **Оценка за каждое задание:**  2/1,5 – выполнено, 1/0,5 – выполнено не полностью, 0 – не выполнено |
| **Раздел I. Тема 3. Суждение как форма** **мышления** |  |
| 1*.* Определите: содержаться ли суждения в**во всех 3-х приведенных высказываниях** приведенных высказываниях, укажите признаки суждения. Там, где суждения содержаться, выявите их структуру (логическую форму): S, P, логическую связку, квантор, зарисуйте логическую схему суждения. |  |
| 2. Дайте логическую характеристику простых суждений**, рассмотрев все 3 приведенные высказывания.**Охарактеризуйте те, в которых суждения содержаться: по объединенной классификации, по предикату, по распределенности терминов, укажите тип модальности, только в том случае, если она имеется. |  |
| 3. Дайте характеристику вопроса, являющегося самостоятельной формой мышления: выявите его вопросную структуру, определите тип вопроса по структуре, а также разновидность и степень его корректности. |  |

## ВАРИАНТ 4

1. Есть ли на свете человек, который бы мог объять необъятное?

*Козьма Прутков*

1. Это знала Ева, это знал Адам: колеса любви едут прямо по нам.

*Наутилус Помпилиус*

1. Дом стоит. Свет горит.

Из окна видна даль.

Так откуда взялась печаль?

*Кино*

.

*Танцы-минус*

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3**

**Раздел I**

# Тема 4. Умозаключение как форма мышления

1. *Определите тип* ***умозаключения №1*** *по его основным признакам (непосредственное опосредованное, дедуктивное, недедуктивное).* *Осуществите превращение, обращение и противопоставление предикату приведенного ниже суждения; осуществите вывод по логическому квадрату по правилу противоположности, указав полученное истинностное значение.*
2. *Определите тип* ***умозаключения №2*** *по его основным признакам (непосредственное опосредованное, дедуктивное, недедуктивное).* *Осуществите вывод из посылок, определив термины силлогизмов; дайте полный анализ простого категорического силлогизма, проверив правильность его вывода.*
3. *Определите тип* ***умозаключения №3*** *по его основным признакам (непосредственное опосредованное, дедуктивное, недедуктивное).* *Восстановите энтимему до полного силлогизма, продемонстрировав все этапы его восстановления, проверьте правильность полученного вывода.*

Таблица 5.

|  |  |
| --- | --- |
| **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3**  **Раздел I. Тема 4. Умозаключение как форма мышления**  **ВАРИАНТ № \_\_\_**  **ВНИМАНИЕ! В ЭТОЙ РАБОТЕ В КАЖДОМ ПУНКТЕ НЕОБХОДИМО ВЫПОЛНИТЬ АНАЛИЗ ТОЛЬКО ОДНОГО УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ, УКАЗАННОГО В ЗАДАНИИ** | |
| Задания раздела и темы | Текст заданий  **Оценка за каждое задание:**  2/1,5 – выполнено, 1/0,5 – выполнено не полностью, 0 – не выполнено |
| **Раздел I.Тема 4. Умозаключение как форма мышления** |  |
| 1. Определите тип **умозаключения № 1** по его основным признакам (непосредственное опосредованное, дедуктивное, недедуктивное). Осуществите превращение, обращение и противопоставление предикату приведенного исходного суждения; осуществите вывод по логическому квадрату по соответствующим ему правилам, указав получаемые истинностные значения*.* |  |
| 2. Определите тип **умозаключения №2** по его основным признакам (непосредственное опосредованное, дедуктивное, недедуктивное). Осуществите вывод из посылок, определив термины силлогизма; дайте полный анализ простого категорического силлогизма, проверив правильность его вывода по всем блокам правил (правила фигур, правила терминов, правила посылок). |  |
| 3. Определите тип **умозаключения №3** по его основным признакам (непосредственное опосредованное, дедуктивное, недедуктивное). Восстановите энтимему до полного силлогизма, продемонстрировав все этапы его восстановления, проверьте правильность полученного вывода. |  |

**ВАРИАНТ 4**

**УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ №1**

Подавляющее число всех известных гениев в школе вовсе не были отличниками.

**УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ №2**

Все философы читали «Критику чистого разума» Канта.

Герой романа Мураками «Дэнс-дэнс-дэнс»

читал «Критику чистого разума» Канта

?

**УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ №3**

Бог есть существо всемогущее, всеведущее и всеблагое. Отсюда следует, что Он творит мир с целью создать наивысшее возможное добро.

**ЕЩЕ РАЗ ВНИМАНИЕ!**

**КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ, НЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ОФОРМЛЕНИЮ, НЕ ПРОВЕРЯЮТСЯ! ПОЖАЛУЙСТА, БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ, ОФОРМЛЯЙТЕ РАБОТЫ ТОЛЬКО В ВИДЕ ТАБЛИЦЫ!**