**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИПЕЦКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА, АРХИТЕКТУРА И ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**Контрольные работы с разъяснения по выполнению**

**дисциплины**

**«Иностранный язык»**

**(Немецкий язык)**

**для студентов 3 курс**

 **заочного отделения**

**специальностей:**

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**21.02.05 Земельно – имущественные отношения**

# **(Дистанционное обучение)**

Липецк, 2015

|  |  |
| --- | --- |
| «Утверждаю»Заместитель директора по учебной работе «Липецкого колледжа строительства, архитектуры и отраслевых технологий» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В. Дворникова «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. | Рассмотрено цикловой (предметной) комиссией протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.И. Колесников |

**Разработчик:** Шкрабова Е.П. – преподаватель учебной дисциплины «Иностранный язык»

### Содержание

### Пояснительная записка. 4 – 5 стр.

### Рекомендации по выполнению контрольных работ 6 стр.

### Грамматический материал 7 – 12 стр.

### Контрольные работы 13 – 29 стр.

### Список рекомендуемой литературы 30 стр.

 **1. Пояснительная записка.**

 Методическая разработка контрольных работ учебной дисциплины «Иностранный язык (Немецкий)» предназначена для заочного отделения студентов 3 курса специальностей 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 21.02.05 Земельно – имущественные отношения в качестве самостоятельной работы.

 Данная методическая разработка учить:

- работать с грамматическим материалом;

- работать со словарём, переводить иностранные слова;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь.

 В результате выполнения контрольной работы развиваются умения комментировать прочитанное, антиципации, трансформации и подстановки.

 Контрольная работа выполняется в сессионный период в сроки, установленные графиком. При нарушении указанных сроков отделение не гарантирует рецензирование работ в минимальный срок.

 Контрольная работа выполняется самостоятельно при консультативной помощи преподавателя. Работа сдается для проверки через программу MOODLE или заочное отделение.

 В контрольной работе необходимо выполнить все задания. Вариант контрольной работы определяется по последней цифре номера зачётной книжки. Например, студент с номер зачётной книжки 3042 должен выполнить контрольную работу с вариантом № 2. Задания должны быть выполнены в полном объеме.

 Контрольная работа может быть выполнена как в рукописном, так и в печатном варианте. В обоих случаях контрольная работа выполняется на формате бумаги А4. Титульный лист контрольной работы должен содержать наименования учебного заведения, слова «контрольная работа по дисциплине «Иностранный язык (Английский)»», вариант контрольной работы, Ф.И.О, группа обучающего и Ф.И.О. преподавателя.

 Прежде чем приступить к выполнению контрольной работы, нужно ознакомиться с разъяснениями по выполнению контрольной работы.

**ОБРАЗЕЦ**

ГОБПОУ Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине

«Иностранный язык (Немецкий/Английский язык)»

Вариант № 3

Выполнил(а):

Студент гр. ЗС -13-1

Иванов Кирилл Петрович

Проверила:

Преподаватель ин. яз.

Шкрабова Е.П.

Липецк, 2015г.

**2. Рекомендации по выполнению контрольных работ**

 Заочная система обучения предусматривает, главным образом, самостоятельную работу студентов с учебной литературой. Основной целью заочной формы обучения студентов английскому языку является формирование умения читать и извлекать информацию из иностранной литературы по специальности.

 Обучение иностранному языку на заочном отделении неязыкового вуза предполагает следующие формы занятий:

- самостоятельная работа студентов с учебно-методической литературой (см.список рекомендуемой литературы),

- выполнение контрольной работы,

- итоговый контроль в форме зачета по окончанию курса обучения иностранному языку.

 Грамматический материал студент должен проработать самостоятельно и закрепить выполнением контрольных заданий. Для самостоятельной работы по изучению иностранного языка студент – заочник может пользоваться учебниками для вузов заочного или очного обучения.

 При подготовке к выполнению контрольной работы необходимо усвоить основные грамматические темы:

* употребление артикля;
* склонение личных местоимений;
* степени сравнения имен прилагательных;
* прошедшее время Präteritum;
* настоящее время Präsens.

 После изучения курса студент заочного отделения должен уметь распознавать основные грамматические конструкции при работе с упражнениями, уметь перевести незнакомые слова со словарем, распознавать значения слов по контексту.

**3.Грамматический материал**

## Артикль (Artikel)

**Неопределенный артикль**

Артикль бывает двух видов: *определенный (der bestimmte Artikel)* и *неопределенный (der unbestimmte Artikel)*. С его помощью в высказывании можно выделить новое (неизвестное) в противоположность старому (известному).

### Неопределенный артикль

Неопределенный артикль имеет следующие формы:

**ein** — для мужского рода единственного числа — ein Hund (собака)
**ein** — для среднего рода единственного числа — ein Loch (дыра)
**eine** — для женского рода единственного числа — eine Maus (мышь)

Во множественном числе обозначения неопределенных лиц или предметов употребляется без артикля.

Неопределенный артикль употребляется в случаях:

1. При первичном упоминании предмета:

Ich brauche **einen** Bleistift. - Мне нужен карандаш.

При вторичном упоминании лица или предмета используется определенный артикль:

**Der** Bleistift liegt auf dem Tisch. - Карандаш лежит на столе.

1. Если лицо или предмет неизвестны слушающему (читающему):

**Ein** Schüler betritt die Klasse. - Ученик входит в класс.

1. Если речь идет о любом лице или предмете:

**Ein** Brötchen kostet etwa 1 Euro. - Булочка стоит приблизительно 1 евро.

1. Если безразлично, о ком или о чем идет речь:

Da steht **ein** Tisch. - Там стоит стол.

К примеру, при сравнении:

Sie ist geschmeidig wie **eine** Katze. - Она гибкая как кошка.

1. Когда 1-но существительное определяет другое существительное:

Das Buch ist ein Substantiv - Книга - это существительное.

1. Если перед существительным стоит прилагательное:

Sie ist eine gute und fleißige Studentin Она хорошая и прилежная студентка.

1. При сравнении:

Er schwimmt wie ein Fisch – Он плавает как рыба.

1. После глаголов haben, brauchen и оборота es gibt:
Ich habe einen Hund und eine Katze – У меня есть собака и кошка
Du brauchst ein Heft und einen Bleistift – Тебе нужна тетрадь и карандаш
Hier gibt es einen Stuhl und einen Tisch – Здесь есть стол и стул

### Склонение неопределенного артикля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Падеж (Kasus)** | **мужской род (Maskulinum)** | **женский род (Femininum)** | **cредний род (Neutrum)** |
| Именительный (Nominativ) | ein | eine | ein |
| Винительный (Akkusativ) | einen | eine | ein |
| Дательный (Dativ) | einem | einer | einem |
| Родительный (Genitiv) | eines | einer | eines |

### Определенный артикль

Определенный артикль имеет следующие формы:

**der** — для мужского рода единственного числа — der Hund (собака)
**das** — для среднего рода единственного числа — das Loch (дыра)
**die** — для женского рода единственного числа — die Maus (мышь)
**die** — для множественного числа — die Hunde (собаки)

Определенный артикль употребляется в случаях:

1. Если предмет имеет обобщающее значение:

**Der** Elefant ist ein von grössten Tieren der Welt.

1. Если предмет конкретизирован:
2. повторным упоминанием:

**Der** Bleistift liegt auf demTisch. — Карандаш лежит на столе.

1. ситуацией (т.е. предмет хорошо известен для говорящего и собеседника или является для данной ситуации единственным в своем роде):

Machen Sie bitte **die** Tür zu! — Закройте, пожалуйста, дверь!
Er setzt **den** Hut auf. — Он надевает шляпу.

1. определением, выраженным существительным в родительном падеже или в дательном падеже с предлогом:

**Der** Koffer meiner Kusine ist im Gästezimmer. — Чемодан моей двоюродной сестры в комнате для гостей.
**Die** Gedichte von Schiller sind sehr romantisch. — Стихотворения Шиллера очень романтичны.

1. предложным определением:

Das Buch über **die** Katzen ist interessant. — Книга о кошках интересна.

1. определительным придаточным предложением:

**Die** Pflanze, die sie gekauft hat, steht am Fenster. — Растение, которое она купила, стоит у окна.

1. инфинитивом в качестве определения:

**Der** Versuch, die idiomatische Wendung zu verstehen, ist mir nicht gelungen. — Попытка понять идиоматическое выражение мне не удалась.

1. прилагательным в превосходной степени или порядковым числительным:

**Der** Mount Everest ist der hochste Berg der Erde. — Эверест — высочайшая гора Земли.
Heute ist **der** 20. Juni. — Сегодня двадцатое июня.

1. Если называемый предмет является единственным в своем роде. Сюда относятся географические названия, названия планет, созвездий, времен года, дней недели, месяцев:

**die** Sonne, **der** Herbst, **der** Montag, **der** Juli, **der** Nekar, **das** Schwarze Meer, **der**Peloponnes, **die** Sahara.

1. Если после существительного стоит определительное наречие:

Das Mädchen rechts ist meine Schwester - Девочка справа моя сестра
Der Junge links ist mein Bruder - Мальчик слева мой брат

### Склонение определенного артикля.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Падеж (Kasus)** | **мужской род (Maskulinum)** | **женский род (Femininum)** | **cредний род (Neutrum)** |
| Именительный (Nominativ) | der | die | das |
| Винительный (Akkusativ) | den | die | das |
| Дательный (Dativ) | dem | der | dem |
| Родительный (Genitiv) | des | der | des |

**Склонения личных местоимений**

|  |  |
| --- | --- |
| Singular (ед.чис.) | Person (лицо) |
|   | **1** | **2** | **3** |
| N (именит. п.) | ich | du | er | sie | es |
| A (винит. п.) | mich | dich | ihn | sie | es |
| D (дательн. п.) | mir | dir | ihm | ihr | ihm |
| G (родит. п.) | meiner | deiner | seiner | ihrer | seiner |
| Plural (мн.чис.) |   | vertrauliche | höfliche Form |   |
| N (именит. п.) | wir | ihr | Sie | sie |
| A (винит. п.) | uns | euch | Sie | sie |
| D (дательн. п.) | uns | euch | Ihnen | ihnen |
| G (родит. п.) | unser | euer | Ihrer | ihrer |

### Präteritum

**Образование. Слабые глаголы.**

* Претеритум от слабых глаголов образуется обычно путем добавления суффикса **-t-** к основе глагола

**Например:**
fragen — frag**t**en
malen — mal**t**en
legen — leg**t**en

* Если основа глагола оканчивается на **-d** или **-t** , то между основой и суффиксом **-t-**вставляется **-e-**

**Например:**
arbei**t**en — arbeit**et**en
re**d**en — red**et**en

* **-e-** также вставляется между основой глагола и суффиксом **-t-** если основа оканчивается на **-m** или **-n** и этому согласному предшествует еще один согласный (кроме **l** и **r**)

**Например:**
a**tm**en — atm**et**en
rec**hn**en — rechn**et**en

**Образование. Сильные глаголы.**

Präteritum является одной из трех основных форм глагола. Поэтому для сильных глаголов его следует заучивать вместе с инфинитивом и Partizip II. В статье про причастие II приведены островные типы неправильных глаголов вместе с правилами образования Präteritum для них. Еще раз следует отметить ориентировочный характер этих правил из-за наличия большого количества исключений из них.

**Спряжение**

Как и формы Präsens личные формы Präteritum образуются от основы глагола, включающей теперь и суффикс **-t-**, с помощью личных окончаний.

* Личные окончания в Präteritum для слабых глаголов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Лицо** | **Единственное число** | **Множественное число** |
| 1 | -e | -en |
| 2 | -est | -et |
| 3 | -e | -en |

* Таким образом, в Präteritum формы первого и третьего лица единственного числа совпадают:
**lachen — lachten**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Лицо** | **Единственное число** | **Множественное число** |
| 1 | ich lach*t****e*** | wir lach*t****en*** |
| 2 | du lach*t****est*** | ihr lach*t****et*** |
| 3 | ersie lach*t****e***es | sie lach*t****en*** |

* Согласно этому правилу спрягаются *все* слабые глаголы в Präteritum
* Для сильных глаголов действует похожее правило, но с немного другими личными окончаниями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Лицо** | **Единственное число** | **Множественное число** |
| 1 | - | -en |
| 2 | -st | -t |
| 3 | - | -en |

* Так же как и у слабых глаголов формы первого и третьего лица единственного числа в Präteritum сильных глаголов совпадают, но при этом имеют нулевые окончания
**laufen — lief**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Лицо** | **Единственное число** | **Множественное число** |
| 1 | ich lief | wir lief**en** |
| 2 | du lief**st** | ihr lief**t** |
| 3 | ersie liefes | sie lief**en** |

**Контрольная работа № 3**

**Вариант № 1**

**Задание № 1. Вместо точек поставьте подходящее по смыслу личное местоимение в именительном падеже единственного или множественного числа. Предложения переведите на русский язык.**

1. Wo steht der Tisch? - . . . steht im Zimmer. 2. Liegt das Buch im Schrank? – Nein, . . . liegt auf dem Tisch. 3. Klaus arbeitet viel. . . . ist sehr fleißig. 4. Da liegt das Heft. . . . ist schwarz. 5. Mein Bruder lernt schlecht . . . ist faul. 6. Wo liegen Hefte? - . . . liegen auf dem Regal. 7. Die Familie wohnt auf dem Lande . . . besteht aus acht Personen.

**Задание № 2. Добавьте нужные окончания к прилагательным в зависимости от стоящего перед ним артикля. Данное упражнение выполняем письменно.**

1. Das alt… Haus ist klein. Das ist ein klein…. Haus.
2. Die brav….. Kinder sind gesund. Das sind gesund ….. Kinder.
3. Der gut …. Mann ist alt. Das ist ein alt …. Mann.
4. Die gut…. Frau ist schon. Das ist eine schon ….. Frau.
5. Der neu ….. Film ist interessant. Das ist ein interessant… Film.
6. Die schon … Bucher sind neu. Das sind neu…. Bucher.
7. Die alt….. Vase ist schon. Das ist eine schon…. Vase.

**Задание № 3. Поставьте глагол, данный в скобках, в нужном лице и числе. Переведите предложения на русский язык.**

1. Die Studenten (gehen) zum Unterricht. 2. Olga (studieren) an der Hochschule. 3. Die Studenten (hören) die Vorlesung in Chemie, dann (haben) sie eine Deutschstunde. 4. Der Student (lesen) einen Text. 5. (Antworten) ihr gut? 6. Morgen (haben) unsere Gruppe ein Seminar. 7. Nach dem Seminar (fahren) du nach Hause. 8. Ich (fahren) auch nach Hause. 9. Ich (schreiben) eine Übung und (übersetzen) einen Text. 10. Du (helfen) den Studenten. 11. Die Vorlesungen (sein) interessant.

**Задание № 4. Выпишите в две колонки предложения с прямым и обратным порядком слов. Переведите следующие предложения.**

1. Ich studiere Geschichte. 2. Bald fährt er nach Belgrad. 3. Dort wohnt sein Freund. 4. Er studiert Medizin und treibt viel Sport. 5. Die Universität liegt in der Studentscheskaja-Straße. 6. Um 12 Uhr beginnt der Unterricht. 7. Er spielt gern Tennis.

**Задание № 5. Вставьте соответствующие артикли, где это необходимо.**

1) In unserem Haus gibt es nur . . . Tür.
2) Dort steht . . . Frau.
3) Heute hat unsere Gruppe . . . Versammlung.
4) . . . Versammlung findet im Hörsaal 100 statt.
5) Morgen werde ich . . . Mutter meines Freundes besuchen.
6) Kaufe, bitte, . . . Brot und . . . Butter.
7) Basketball ist . . . Spiel für große Menschen.

a – der c – das e – eine b – die d – ein f –