

4.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера разделов дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Семейное право	+	+	-	+	+	-	-	+	-	+
Трудовое право	+	-	-	+	-	+	-	+	+	+
Жилищное право	+	+	-	+	+	+	-	+	+	+
Земельное право	+	+	-	+	+	-	-	+	+	+
Гражданско-процессуальное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Предпринимательское право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Арбитражно-процессуальное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4.3. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование разделов дисциплины	Лекции	Семинары
I	Общие положения гражданского права	+	+
II	Вещное право	+	+
III	Право интеллектуальной собственности	+	+
IV	Обязательственное право. Общие положения	+	+
V	Обязательства по распоряжению имуществом	+	+
VI	Обязательства по выполнению работ	+	+
VII	Обязательства по поводу результатов творческой деятельности	+	+
VIII	Обязательства по оказанию услуг	+	+
IX	Организационные договоры	+	+
X	Видовые договоры	+	+

5. ПЕРИМЕТР ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

При выборе темы курсовой работы студент выбирает один из видов договорного (внедоговорного) обязательства, либо несколько близких видов обязательств с целью их сопоставления. Рекомендуемый объем курсовой работы – 25-30 листов, включая список литературы.

1. Обязательства по отчуждению имущества в собственность (договоры купли-продажи, мены, дарения, ренты);
2. Договор поставки;
3. Обязательства о предоставлении имущества во временное владение и пользование;
4. Договоры аренды и их отдельные виды.

Гр. право
учебная

5. Обязательства, связанные с расчетными и кредитными отношениями.
6. Страховые обязательства.
7. Обязательства по выполнению работ (договоры бытового подряда, строительного подряда).
8. Транспортные обязательства (перевозки, организации перевозок, транспортная экспедиция).
9. Договор доверительного управления имуществом.
10. Договоры по распоряжению исключительными правами на результаты творческой деятельности.
11. Особенности договора простого товарищества, учредительный договор.
12. Дееспособность обязательства.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) законы и иные правовые акты
(с изменениями и дополнениями на момент изучения курса)

Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.

Гражданский кодекс РФ.

Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ.

Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ.

Семейный кодекс РФ от 8 декабря 1995 г. № 223-ФЗ.

Федеральный закон¹ от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния».

ФЗ от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».

ФЗ от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».

ФЗ от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».

ФЗ от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».

ФЗ от 12 января 1996. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

ФЗ от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».

ФЗ от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

ФЗ от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

ФЗ от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».

ФЗ от 14 марта 2009 г. № 31-ФЗ «О государственной регистрации прав на воздушные суда и сделок с ними».

ФЗ от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».

ФЗ от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

¹ Далее ФЗ.

Примерный перечень тем курсовых работ

K/P yr 3

моусе

1. Уголовно-процессуальное законодательство РФ.
 2. Принципы уголовного судопроизводства (возможен выбор 2 или 3 принципов)
 3. Уголовное преследование в российском уголовном процессе.
 4. Защита в российском уголовном процессе.
 5. Гражданский иск в уголовном процессе.
 6. Суд - орган правосудия.
 7. Суд - участник уголовного судопроизводства.
 8. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
 9. Разумный срок уголовного судопроизводства.
 10. Презумпция невиновности.
 11. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
 12. Защитник как субъект доказывания.
 13. Доказательства в российском уголовном процессе.
 14. Теория доказательств в системе научного знания.
 15. Истина как цель доказывания.
 16. Классификация доказательств.
 17. Предмет и пределы доказывания.
 18. Доказывание в российском уголовном процессе.
 19. Оценка доказательств в российском уголовном процессе.
 20. Собирание и проверка доказательств.
 21. Версия и планирование в процессе доказывания.
 22. Субъекты доказывания.
 23. Показания свидетелей и потерпевших как источник доказательств.
 24. Показания обвиняемых и подозреваемых как источник доказательств.
 25. Вещные доказательства.
 26. Протоколы следственных и судебных действий.
 27. Недопустимость доказательств.
 28. Заключение эксперта как доказательство.
 29. Заключение и показания специалиста как источник доказательств.
 30. Проблема истины в российском уголовном процессе.
 31. Результаты оперативно-рольской деятельности как доказательство.
 32. Презюпция: понятие и ее значение в уголовном процессе.
 33. Меры уголовно-процессуального принуждения.
 34. Задержание подозреваемого: основание и порядок.
 35. Меры пресечения. Общая характеристика.
 36. Заключение под стражу как исключительная мера пресечения.
 37. Залог и домашний арест как меры пресечения.
- Иные меры процессуального принуждения.
Ходатайства и жалобы. Значение в уголовном процессе.
Реабилитация в российском уголовном процессе.
озбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса.
рядок возбуждения уголовного дела.
дварительное расследование. Формы и подследственность.

44. Предварительное следствие в российском уголовном процессе.
45. Следственные действия (по выбору).
46. Приращение в качестве обвиняемого.
47. Производство судебной экспертизы.
48. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
49. Прекращение уголовного дела.
50. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.
51. Дознание в российском уголовном процессе.
52. Обвинительное заключение (содержание и форма).
53. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.
54. Предварительное слушание.
55. Общие условия судебного разбирательства.
56. Судебное следствие.
57. Постановление приговора.
58. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.
59. Особый порядок судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
60. Особенности производства у мирового судьи.
61. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
62. Производство в суде апелляционной инстанции.
63. Производство в суде кассационной инстанции.
64. Производство в суде надзорной инстанции.
65. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открытых обстоятельств.
66. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
67. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
68. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
69. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.
70. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.
71. Исторические типы и формы уголовного процесса.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) нормативно правовые документы

Конституция Российской Федерации.

Всеобщая декларация прав человека: принята 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН // Международные акты о правах человека: Сб. документов / Сост. В.А. Карташкин, Е.А. Лукашева. - М., 1999.
Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // СССР и международное сотрудничество в области прав человека: Документы и материалы. - М., 1989.

Контрольная работа должна быть выполнена в сроки, предусмотренные учебным планом.

Оформление контрольной работы. Контрольная работа выполняется самостоятельно (недопустимо переписывание текста учебника и т. п.). Каждая страница должна быть пронумерована, иметь поля для замечаний (рецензента) с на одной стороне белой односторонней бумаги формата А4 (210×297 мм) ком-келья (высота буквы) 14, межстрочный интервал – полуторный. Если в работе имеются ссылки, то в них указывается фамилия автора, на-звание работы, место издания, издательство и год, страница.

Оценка контрольной работы. Оценивается контрольная работа диффе-ренцированной оценкой по двухбалльной системе (зачет, незачет). В случае не-зачета работа возвращается студенту для ее исправления с указанием предла-гаемым сроком исправления.

Вариант 1

1. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права.
2. Пересмотр судебных актов.
Задача: Прокурор обратился с иском в суд о лишении родительских прав Ивановой А.А. в отношении дочери Ирины (12 лет) и сына Ивана (15 лет). Кто является истцом и ответчиком по данному делу? Каково процессуаль-ное положение прокурора в гражданском процессе?

Вариант 2

1. Понятие источников гражданского процессуального права.
2. Медиация. Третейские суды в Российской Федерации.
Задача: Супруги Ивановы обратились в суд Ленинского района г. Омска с иском о разделе дома, приобретенного в период брака. Однако в процессе с само-стоятельными требованиями вступила мать истины, заявив, что строительство ее счет, в связи с чем она претендует на принадлежащую ей 1/3 часть дома. Какой суд должен рассматривать это дело? Определите вид подсудности. Выправе ли вступить в уже начавшийся процесс мать истины? Определите ее процессуальное положение.

Вариант 3

1. Понятие, значение и состав принципов гражданского процессуального права (гражданского процесса).
2. Судебное разбирательство (стадии, сроки).
Задача: Сделайте сравнительный анализ третьих лиц, заявляющих само-стоятельные требования на предмет спора и не заявляющих самостоятельных требований (в виде таблицы или схемы).

КР. *Учебная работа* - *лучшее* *качество*

Вариант 4

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений.
2. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений и опре-дений, вступивших в законную силу.
Задача: Николай К.В. обратился в суд с иском о выселении Потапова Н.Н. из квартиры, ссылаясь на то, что квартира была сдана ответчику на время отпуска истина в длительную командировку за границу. Судья отказал в принятии искового заявления по тем основаниям, что оно не оплачено госу-дарственной пошлиной и у истины нет права на предъявление иска.
Правильно ли поступил судья? Что такое право на предъявление иска и право на удовлетворение иска? Каковы правовые последствия отсутствия од-ного из этих правомочий?

Вариант 5

1. Подлежатность и подсудность гражданских дел
2. Зачетное производство и заочное решение.
Задача: Сидоров В.Н. предъявил иск к Российской Федерации о признании за ним права собственности на нежилое здание, находящееся в федеральной собственности и которое до 1917 года было частью собственности семьи По-повых.
Определите состав лиц, участвующих в деле. Раскройте вопросы, связан-ные с представительством интересов Российской Федерации.

Вариант 6

1. Понятие и сущность искового производства.
2. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определенных в по-рядке надзора – самостоятельная стадия гражданского процесса.
Задача: Ответчик, против которого было вынесено заочное решение, обра-тился в суд с заявлением об отмене этого решения. Он указал, что не знал о ства, которые могут существенно повлиять на принятое решение.
Как должен поступить суд? Проанализируйте сложившуюся ситуацию. Раскройте способы обжалования заочного решения.

8. ИННОВАЦИОННЫЕ (ИНТЕРАКТИВНЫЕ) МЕТОДЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ПЕРИОДАВАННЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы про-ведения занятий: деловые и ролевые игры, разбор конкретных юридических си-туаций, проверка подготовленного материала в форме опроса, тестирования на семинаре. Эти формы сочетаются с внеаудиторной работой (консультирование наставников, работа в научном кружке кафедры) в целях формирования и раз-вития профессиональных навыков обучающихся. Проведение встреч, «круглых столов» с участием представителей правоохранительных органов: суда, проку-ратуры, милиции, адвокатуры, нотариусов, юристов, специалистов, ра-ботающих в различных государственных органах и органах местного само-управления.