**3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ**

**И ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

1. Количество контрольных работ для каждого курса устанавливается учебным планом университета. В письме кафедры иностранных языков вы получите точный график выполнения кон­трольных работ.

2. Каждая контрольная работа в данном пособии пред­лагается в пяти вариантах. Вы должны выполнить один из пяти вариантов в соответствии с последними цифрами номера зачетной книжки: студенты, номер зачетной книжки которых оканчивается на 1 или 2, выполняют вариант № 1; на 3 или 4 – № 2; на 5 или 6 – № 3; на 7 или 8 – № 4; на 9 или 0 – № 5.

3. Выполнять контрольные работы следу­ет в формате **А4**. На обложке работы укажите свою фамилию, номер контрольной работы и название учебника, по которому вы занимаетесь.

4. Контрольные работы должны выполняться аккуратно. Оставляйте в работе широкие поля для замечаний, объяснений и методических указаний рецен­зента. Материал контрольной работы следует располагать в работе по образцу:

|  |  |
| --- | --- |
| Левая страница | Правая страница |
| Поля Английский язык | Русский язык Поля |

5. Контрольные работы должны быть выполнены в той последовательности, в которой они даны в настоящем по­собии.

6. В каждой контрольной работе выделяется один или два абзаца для проверки умения читать без словаря, понимать основную мысль, изложенную в абзаце.

7. Выполненные контрольные работы направляйте для проверки и рецензирования в университет в установленные сроки.

8. Если контрольная работа выполнена без соблюде­ния указаний или не полностью, она возвращается без про­верки.

**3.1. Исправление работы на основе рецензий**

1. При получении от рецензента проверенной конт­рольной работы внимательно прочитайте рецензию, озна­комьтесь с замечаниями рецензента и проанализируйте отмеченные в работе ошибки.

2. Руководствуясь указаниями рецензента, проработай­те еще раз учебный материал. Все предложения, в которых были обнаружены орфографические и грамматические ошибки или неточности перевода, перепишите начисто в исправленном виде в конце данной контрольной работы.

3. Только после того, как будут выполнены все указания рецензента и исправлены все ошибки, можно приступить к изучению материала очередного контрольного задания и его выполнению.

4. Отрецензированные контрольные работы являются учебными документами, которые необходимо сохранять; помните о том, что во время экзамена произво­дится проверка усвоения материала, вошедшего в конт­рольные работы.

**3.2. Письменные консультации**

Следует сообщить своему рецензенту о всех затрудне­ниях, возникающих у вас при самостоятельном изучении английского языка, а именно: а) какие предложения в текс­те, упражнении вызывают затруднения при переводе; б) какой раздел грамматики вам непонятен; в) какие правила, пояснения, формулировки неясны.

При этом укажите название учебника или учебного по­собия, по которому вы занимаетесь, издательство, год издания, страницу и номер упражнения.

**4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И ЗАДАНИЯ**

**К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

**Контрольная работа 1**

*Общие указания*

Для того чтобы правильно выполнить задание 1, необходимо усвоить следующие разделы курса.

1. Имя существительное. Множественное число. Артикли и предлоги как показатели имени существительного. Выражения падежных отношений в английском языке с помощью предлогов и окончаний -s. Существительное в функции определения и его перевод на русский язык.
2. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Конструкции типа the more… the less.
3. Числительные.
4. Местоимения: личные, притяжательные, вопросительные, указательные, неопределенные и отрицательные.
5. Глагол. Формы настоящего (Present), прошедшего (Past) и будущего (Future) времени группы Indefinite действительного залога изъявительного наклонения. Спряжение глаголов to be, to have в Present, Past и Future Indefinite. Повелительное наклонение и его отрицательная форма.
6. Простое распространенное предложение: прямой порядок слов повествовательного и побудительного предложений в утвердительной и отрицательной формах; обратный порядок слов вопросительного предложения. Оборот there is/are.
7. Основные случаи словообразования.

Используйте следующие образцы выполнения упражнений.

*Образец выполнения 1 (к заданию 1)*

Грамматическая функция окончания **-s**

1. My friends live in London. Мои друзья живут в Лондоне.

Friends – множественное число от имени существительного a friend.

2. Tom drinks coffee for breakfast. Том пьет кофе на завтрак.

Drinks – 3-е лицо множественного числа от глагола to drink в Present Indefinite.

3. My sister's son is a schoolboy. Сын моей сестры – школьник.

В слове sister's – окончание притяжательного падежа имени существительного.

*Образец выполнения 2 (к заданию 2)*

Особенности перевода на русский язык английских имен существительных, употребляющихся в функции определения, стоящего перед определяемым словом.

You can see interesting television Вечером можно увидеть

programmes in the evening. интересные телевизионные

программы.

*Образец выполнения 3 (к заданию 5)*

We invited them to our party. Мы пригласили их на нашу

вечеринку.

Invited – Past Indefinite Active от стандартного глагола to invite.

I вариант

**Задание 1**

*Перепишите следующие предложения. Определите по грамматическим признакам, какой частью речи являются слова, оформленные окончанием -s, и какую функцию это окончание выполняет, т. е. служит ли оно:*

1. *показателем 3-го лица единственного числа глагола в Present Indefinite;*
2. *признаком множественного числа имени существительного;*
3. *показателем притяжательного падежа имени существительного (см. образец выполнения 1).*

*Переведите предложения на русский язык.*

* 1. He reads a lot and he always speaks English at our lessons.
  2. The British press consists of several kinds of newspapers.
  3. A very important aspect of the city's economy is tourism.

**Задание 2**

*Перепишите следующие предложения и переведите их, обращая внимание на особенности перевода на русский язык определений, выраженных именем существительным (см. образец выполнения 2).*

1. Orange juice is very useful for our health.
2. The first British tennis Championship was in Glasgow in 1877.
3. Houses on sheep farms are very far from towns in Australia.

**Задание 3**

*Перепишите следующие предложения, содержащие разные формы сравнения, и переведите их на русский язык.*

1. Winter months are best for skiing and skating.
2. Camping is much better than staying at hotels.
3. The more I thought about the plan, the less I liked it.

**Задание 4**

*Перепишите и письменно переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод неопределенных и отрицательных местоимений.*

1. Your friends recommend some books on history.
2. There are not any sweets in the box.
3. No one came to visit me while I was in hospital.

**Задание 5**

*Перепишите следующие предложения, определите в них видо-временные формы глаголов и укажите их инфинитив; переведите предложения на русский язык (см. образец выполнения 3).*

1. He went to America on his own initiative.
2. Jazz is a mixture of many different kinds of music.
3. Tom will probably arrive at 8 o'clock.

**Задание 6**

*Прочитайте и письменно переведите текст на русский язык.*

Australia – the Unknown Southern Land

Australia is the only country in the world that is also a continent. It is the sixth large country and the smallest continent. Australia lies between the South Pacific Ocean and the Indian Ocean. The country's official name is Commonwealth of Australia.

The capital of the country is Canberra. Less than a hundred years ago there was nothing except sheep in Canberra. But then Australians decided to build a capital city. The work began in 1913. Now Canberra is an international city. It's a beautiful place with parks, lakes, big open streets and fine buildings.

There are six states and two Territories in Australia. Each state has its government. Australian states are: New South Wales, Queensland, South Australia, Tasmania, Victoria and Western Australia.

Queensland is a large state. It has long beautiful sandy beaches. There are 1400 different kinds of fish and more than 300 kinds of corals. Tropical fruit and flowers grow on the beautiful islands.

Tasmania, the island south of Australia, is small. It is the same size as England. A large part of the island is covered with wild beautiful forests. These forests are full of wonderful flowers and interesting animals.

In the Northern Territory you will find the red heart of Australia. And it is red with red rocks, red sand and red sky in the evening. Every year thousands of tourists visit this strange group of huge red stones.

Sydney is the best known place in New South Wales. There are the Blue Mountains in the state. They are covered with forests of blue coloured eucalyptus trees. The air above the forest contains millions of microscopic drops of eucalyptus oil. When the sun shines the air of the Blue Mountains is really blue.

The state of Western Australia is dry and inhospitable. It has a dry desert with very few towns and lonely cattle stations.

In Victoria most people live in the south. Melbourne is the capital of the state and the largest city. Sheep and wheat are the main product here.

South Australia is the driest of all the states but it has the Murray River. The river brings greenness and life to the south- east corner.

Australia is one of the world's developed countries. It has modern factories and highly productive mines. Australia is sometimes called “the lucky country”. The reason is the wonderful riches under the earth: gold, silver, iron, coal and other metals.