

СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Введение

Актуальность – почему важно изучать данную тему, чем ее изучение может быть полезным, в том числе желательно показать, как она может быть связана с современными проблемами.

Объект – та область, на которую направлено изучение.

Предмет – какая именно сторона выбранного объекта нас интересует, то есть он интересует нас с определенной точки зрения, стороны, здесь конкретизируется, что именно рассматривается.

Цели работы – обычно одна, тесно связана с предметом.

Задачи – их несколько; цель в итоге можно достигнуть, решая эти задачи. Обычно каждая из задач решается в определенной главе.

Хронологические рамки – какой период имеется в виду (века, тысячелетия, годы), чем обусловлен выбор именно этих рамок (нижняя – ранняя и верхняя – поздняя даты).

Географические рамки – какая территория рассматривается (государства, города, географические области; указать пределы), чем обусловлен выбор именно этих рамок.

Персональные рамки – только в случае, если в центре внимания какая-то личность/группа лиц

Источниковая база – перечисляются все категории источников, в которых находит отражение рассматриваемая проблема, дальше они кратко характеризуются по каждой из категорий (с нового абзаца каждая).

Листовые источники делятся на две группы 1) нарративные (произведения античных авторов) и 2) эпиграфические (надписи на твердом материале)

Нумизматические – монеты

археологические – материалы археологических раскопок городов, поселений, некрополей; фольклорные

лингвистические

Необходимо указать, какая именно информация содержится в каждом из источников, какую сторону рассматриваемой проблемы он освещает. При характеристике источников необходимо ссылки на произведения античных авторов – конкретные книги, главы, параграфы, в которых есть информация по рассматриваемому вопросу, например: Страбон. XIV, I, 15. Если это эпиграфический материал (надписи), нужна ссылка на сборники надписей либо отдельные статьи, где эти надписи опубликованы; Таким же образом должны быть охарактеризованы монеты, монетные находки. Если это археологические источники, то должны быть ссылки на конкретные монографии, статьи, каталоги и т.п., где публиковались данные находки.

Степень изученности (источниковая) – указываются все работы, с которыми непосредственно работали автор курсовой, где так или иначе характеризуются или хотя бы затрагиваются рассматриваемая проблема (монографии, сборники, статьи в сборниках и научных журналах; периодическая, статьи, комментарии к произведениям античных авторов).

При характеристике историкографического обзора необходимо ссылки на упоминаемые работы (количество) глав, выделенных по ... (хронологическому/тематическому) признаку, Заключения и списка использованных источников и литературы. Первая (вторая/третья) глава посвящена ... (кратко указывается, что рассматривается в главе)

Основная часть (сами слова «основная часть» не пишутся!) – главы курсовой

Главы могут быть выделены по хронологическому, тематическому признаку (обычно три главы)

В основном тексте (главы) ссылки делаются на приводимые факты, сведения источников, мнения, гипотезы, теории, дискуссии исследователей.

Например (смотрим самую сноску внизу страницы):