**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| ВВЕДЕНИЕ……………………………………………………………………… | 3 |
| ГЛАВА 1. | ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ………………………………………………… | 9 |
| 1.1 | Понятие и причины синдрома «эмоционального выгорания». Проблема эмоционального выгорания у педагогов ………. | 9 |
| 1.2 | Особенности (специфические) проявления эмоционального выгорания на эффективность педагогической деятельности… | 29 |
| 1.3 | Виды и стили взаимодействия педагога и ребенка………… | 33 |
| 1.4 | Влияние эмоционального выгорания на эффективность педагогической деятельности и удовлетворенность ………. | 39 |
| ГЛАВА 2. | Определение ролистиля педагогического руководствав формированиисиндрома эмоциональноговыгорания у учителяначальныхклассов ……… | 42 |
| 2.1. | Методы профилактики и коррекции эмоционального выгорания………………………………………………………. | 42 |
| 2.2. | Организация исследования взаимосвязи и взаимовлияния синдрома «эмоционального выгорания» и стиля педагогического руководства в начальной общеобразовательной школе………………………………… | 47 |
| 2.3. | Разработка комплекса занятий с педагогами в рамках профилактики эмоционального выгорания и формирования конструктивного стиля педагогического руководства в начальной школе……………………………………………… | 68 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ…………………………………………………………………. | 74 |
| СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ……………………………………………………. | 78 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ…………………………………………………………………. | 83 |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология: Учебное пособие для студентов вузов. - Екатеринбург: Деловая книга, 2002. - 704 с.
2. Айсина P.M. Влияние личностных факторов на эмоциональное выгорание менеджеров в условиях коммерческой организации: Электронный ресурс.: Автореферат дис. ... канд. психол. наук: 19.00.01. -Москва, 2007.
3. Алмаев Н.А., Малкова Г.Ю. Оценка психометрических свойств методики «Индекс жизненного стиля» Плутчика-Келлермана // Вопросы психологии. 2006. № 4. - с. 95-105.
4. Ануфриев А.Ф. Психологический диагноз. - М.: Ось-89, 2006.
5. Баева И.А. Психологическая безопасность в образовании: Монография. - СПб.: Издательство «СОЮЗ», 2002. - 271 с.
6. Батаршев А.В. Базовые психологические свойства и профессиональное самоопределение личности: Практическое руководство по психологической диагностике. - СПб.: Речь, 2005. - 208 с.
7. Батаршев А.В. Диагностика темперамента и характера. - СПб. и др..: Питер, 2006
8. Батаршев А.В. Психодиагностика в управлении: практическое руководство. - М.: Дело, 2005. - 494 с.
9. Батаршев А.В. Типология характера и личности: практическое руководство по психодиагностике. - Изд. 2-е, исправл. - М.: Изд-во Института психотерапии, 2005. - 112 с.
10. Бачинин В.А. Психология: энциклопедический словарь. - СПб.: Изд- во Михайлова В.А., 2005. - 271 с.
11. Бендас Т.В. Тендерная психология: Учебное пособие. - СПб.: Питер, 2007.-431 с.
12. Битянова М.Р. Организация психологической службы в школе. - М.: Совершенство, 2008.
13. Блюм Г. Психоаналитические теории личности / Пер. с англ. и вступ. ст. Хавина А.Б.; Золотой фонд учебной литературы. - М.: КСП, 1996. - 247 с.
14. Бодров В. А. Информационный стресс: Учебное пособие для вузов. - М.: ПЕР СЭ, 2000.
15. Божович Л.И. Проблемы формирования личности.-2-е изд.- М.: Издательство “Институт практической психологии”, Воронеж: НПО “МОДЭК”, 2001.- 352 с.
16. Бойко В.В. Энергия эмоций. - 2-е изд., доп. и перераб. - СПб.: Питер, 2004.-474 с.
17. Большая психологическая энциклопедия. - М.: Эксмо, 2007. - 544 с.
18. Большая энциклопедия психологических тестов. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 416 с.
19. Выготский Л.С. Педагогическая психология. - М.: Педагогика-Пресс, 1996. - 536с.
20. Вишневская Л.И. Синдром эмоционального выгорания у воспитателей дошкольных образовательных учреждений. - Режим доступа: http://www.iem.adm.nov.ru/mentor/0107 vishnevskaya.html
21. Водопьянова Н.Е., Старченкова Е.С. Синдром выгорания: диагностика и профилактика. 2-е изд. - СПб.: Питер, 2008. - 336 с.
22. Вопросы психологии труда. Труды Ин-та психологии. - М., Изд-во Акад. пед. наук РСФСР, 1958.
23. Вопросы психологии труда и личности. Сборник статей. / Иркут. гос. пед. ин-т. - Иркутск: Б. и., 1972.
24. Вопросы психологии труда и личности. Сборник статей. / Иркут. гос. пед. ин-т. -Иркутск: Б. и., 2008.
25. Вопросы психологии личности и общественной психологии. - Л., 2004.
26. Галиев Л.М. Духовный потенциал сельского учителя и факторы его совершенствования: Электронный ресурс.:Автореферат дис. ... канд. социол. наук: 22.00.06. - Казань, 2006.
27. Гнездилова О.Н. Инновационная педагогическая деятельность как фактор предупреждения эмоционального выгорания учителя: Дис.... канд. психол. наук: 19.00.07. - М.: РГБ, 2005.
28. Горохова М.Ю. Роль личностного фактора в возникновении и развитии феномена «эмоционального выгорания»: Дис. ... канд. психол. наук: 19.00.07. — М.: РГБ, 2004.
29. Гринбергер Д., Падески К. Управление настроением: методы и упражнения. - СПб.: Питер, 2008. - 224 с.
30. Гусельцева М.С. Проблемы личности и её исследования - на стыке психологии и истории культуры // Вопросы психологии. 2006.№ 3.
31. Давыдов В.В. Теория развивающего обучения. - М.: ИНТОР, 1996.- 544 с.
32. Демина Л.Д., Ральникова И.А. Психическое здоровье и защитные механизмы личности: Учебное пособие. - Режим доступа: http://irbis.asu.ru/mmc/demina
33. Долгополова И.В. К вопросу о стиле деятельности учителей начальных классов и младших школьников// Верхнекамский регион: экономические, социальные, историко-культурные проблемы: материалы региональной научно-практической конференции. - Березники, 2002. - С. 202 - 205.
34. Дубровина И.В. Школьная психологическая служба. - М.: Педагогика, 2001.
35. Духавнева А.В., Столяренко Л.Д. История зарубежной педагогики и философия образования. - Ростов н/Д: Феникс, 2000. - 480 с.
36. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. - СПб.: Издательство «Питер», 2000. - 320 с.
37. Ермолаев О.Ю. Математическая статистика для психологов: Учебник / О.Ю. Ермолаев. - М.: Московский психолого-социальный институт: Флинта, 2002.-336 с.
38. Журавлев В.И. Основы педагогической конфликтологии.- М.: Российское педагогическое общество, 2005.- 184 с.
39. Зимняя И.А. Педагогическая психология: Учеб. пособие.- Ростов н/Д: Изд-во “Феникс”, 2007.- 480с.
40. Ильин Е.П. Эмоции и чувства. - СПб.: Питер, 2002. - 752 с.
41. Кузьмина Н.В. Профессионализм личности преподавателя и мастера производственного обучения. - М.: Высш. Шк., 1990.- 119 с.
42. Кухарев Н.В. На пути к профессиональному совершенству: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 2000.- 159 с.
43. Крутецкий В.А. Психология обучения и воспитания школьников. - М.,2006.
44. Ксензова Г.Ю. Оценочная деятельность учителя. Учеб.- метод. пособие.- М.: Педагогическое общество России, 2009.- 121 с.
45. Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии. - М.: Смысл, 2001. - 511 с.
46. Маркова А.К. Психология профессионализма. - М., 2006.
47. Маркова А.К., Никонова А.Я. Психологические особенности индивидуального стиля деятельности учителя // Вопр. психологии. 1987. № 5. – C. 11-17
48. Маркова А.К., Матис Т.А., Орлов А.Б. Формирование мотивации учения.- М.: Просвещение, 1990. - 192с.
49. Митина Л.М. Учитель как личность и профессионал (психологические проблемы). - М.: "Дело", 1994. - 216 с.
50. Мюнстерберг Г. Психология и учитель: Пер. с англ.- 3-е изд., испр. - М.: "Совершенство", 2007. - 320 с.
51. Митина Л.М. Психологическая диагностика коммуникативных способностей учителя: Учебн. Пособие. - Кемерово, 2006. - 50 с.
52. Немов Р.С. Психология: Учеб. Пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. – кн. 3:– 3-е изд. – М.: Гуманит. Центр ВЛАДОС, 1998. – 632 с.
53. Ольшанский В.Б. Практическая психология для учителей. - М.: Онега, 2004.- 272с.
54. Педагогика. Учебное пособие/ Под ред. Пидкасистого П.И. - М.: Роспедагенство, 1996.- 602 с.
55. Поляков С.Д. Психология воспитания. - М.: Новая школа, 2006. - 160 с.
56. Психология здоровья: Учебник для ВУЗов / Под ред. Г.С. Никифорова.- СПб.: Питер, 2003.- 607с.
57. Реан А.А., Коломинский Я.Л. Социальная педагогическая психология.- СПб.: ЗАО "Издателсьтво "Питер", 1999.- 416 с.
58. Реан А.А., Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика. - СПб.: Питер, 2000. - 432 с.
59. Танеева Э.Р. Синдром выгорания на фоне проявлений акцентуаций черт характера школьного учителя: Электронный ресурс.: Дис. ... канд. психол. наук: 19.00.07. - Казань: РГБ, 2006.
60. Фолкэн Чак Т. Психология – это просто / Пер. с англ. Р. Муртазина. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2001. – 640 с.
61. Форманюк Т.В. Синдром «эмоционального сгорания» как показатель дезадаптации учителей // Вопросы психологии. № 6, 2004. – C. 34-52
62. Хухлаева О.В. Формирование психологического здоровья у школьников: Автореф. дис. докт. психол. наук. М., 2001.- 42с.