ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ…………………………………………………………………… 3

 ГЛАВА I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ЗАВИСИМОСТИ ВЕЛИЧИН

* 1. Понятие величины и ее измерение в математике……………………… 8
	2. Понятие функциональной зависимости в методической литературе...11
	3. Формирование представления о зависимости между величинами в задачах на процессы……………………………………….…………… .18
	4. Изучение зависимости величин в разных учебно-методических комплектах начальной школы……… ………………………………….43

ГЛАВА II. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПОНЯТИЯ ВЕЛИЧИНЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

2.1 Методические основы формирования представления о зависимости величин в начальной школе………………………….…………………… 60

2.2 Исследование эффективности упражнений проблемно-поискового характера……………………………………………………………………. .70

ЗАКЛЮЧЕНИЕ……………………………………………………………80

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ…………………….82

ПРИЛОЖЕНИЕ

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Алабина, Л.В. Величины [Текст]: учебно-методическое пособие /Л.В. Алабина. - М.: ЦГЛ, 2003. - 40с.
2. Аматова, Г.И. Математика [Текст]/Г.И. Аматова, М.А. Аматов. -М.: Московский психолого-социальный институт, 1999. – 337 с.
3. Аргинская И.И. Математика. Методическое пособие к учебнику 1-го (2-го, 3-го, 4-го) класса./ И.И.Аргинская// М., 2001.
4. Байрамукова П.У. Образовательные технологии. / П.У.Байрамукова, А.У.Уртенова// Ростов- на-Дону: из-во ООО «Феникс», 2008.
5. Бантова М.А.Методика преподавания математики в начальных классах./ М.А. Бантова, Бельтюкова Г.В. //М., Просвещение, 1984, с.227.
6. Виноградова Н.Ф. Программы четырехлетней начальной школы /Н.Ф.Виноградова. - М, 2011. - 144с.
7. Дрозд В.Л. Методика начального обучения математике./ В.Л. Дрозд, А.Т. Катасонова, Л.А.Латотин, А.А. Столяр// - Минск «Вышэйшая школа» 1988год.
8. Занков Л.В. Систнма развивающего обучения./Л.В.Занков// Самара: «Учебная литература», Издательский дом «Федоров», 2011г.
9. Зимняя И.А. Педагогическая психология: учеб. пособие / И.А.Зимняя. - Ростов н/Д:Феникс, 2010. - 254с.
10. Истомина Н.Б. Контрольные работы / Н.Б.Истомина, Г.Г. Шмырева. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011. - 128с.
11. Истомина Н.Б. Математика 1-4 классы. Учебники для начальной школы (в 8 частях) / Н.Б. Истомина. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011.
12. Истомина Н.Б. Методика обучения математике в начальных классах /Н.Б.Истомина. – М.: Академия, 2009, - с.288.
13. Истомина Н.Б. Особенности учебно-методического комплекта «Гармония» /Н.Б. Истомина // Начальная школа. - 2002. - №2. -с.34.
14. Истомина Н.Б. Теоретические основы методики обучения математики в начальных классах / Н.Б.Истомина. - М.: Академия, 2001. - 137с.
15. Клименченко Д. Величины и их измерение. – 2010
16. Крутецкий В.А. Основы педагогической психологии / В.А.Крутецкий. - М. - 1982. - 106с.
17. Матвеева Н.А. Обучение решению текстовых задач, связанных с пропорциональными величинами/Н.А.Матвеева// Начальная школа - № 08, 2010, с. 46–50
18. Матханова М.С. Изучаем величины// Начальная школа. – 2004
19. Марушенко, Л.Ю. Актуальные вопросы методики преподавания математики и информатики в свете модернизации Российского образования: сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции, 17 апреля 2006 г. – Биробиджан: Изд-во ДВГСГА, 2006. – с.263.
20. Моро М.И. Карточки с математическими заданиями и играми для 2-го класса (1-4) / М.И.Моро, Н.Ф.Вапняр. - 2-е изд. - М.:Просвещение, 1990. - 111с.
21. Моро М.И. Математика 1-4 классы: Учебники для начальной школы (в 8 частях) / М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова - М.: Просвещение, - 2011.
22. Моро М.И. О комплекте учебных и учебно-методических пособий по математике для начальных классов школы / М.И.Моро // Начальная школа. - 2011. -№2. - с.3-5.
23. Моро М.И. Рабочая программа по математике./ М.И. Моро, С.И. Волкова и лр. -М.:Просвещение 2011.
24. Моро М.И. Пособие для учителей четырехлетней начальной школы /М.И. Моро, М.А.Бантова, Г.Б.Бельтюкова. -М.:Просвещение 2011. - 197с.
25. Никитина М.П. О сознательном усвоении математических понятий /М.П.Никитина // Начальная школа. - 2000. - №3. - с.39.
26. Новикова. Математика в школе. – М.,2002.
27. Нефедова М.Т.Рабочая тетрадь по математике 4 класс[Текст]/М.Т.Нефедова//Москва «Экзамен»,- 2014
28. Овчинникова Е. О совершенствовании элементарных математических представлений// Школьное воспитание, – 2005.
29. Овчинникова М.В. Методика изучения темы «Величины» на уроках математики в начальных классах// Методические рекомендации для студентов факультета «Начальное обучение. Дошкольное воспитание», - Ялта: ЦОП «Надежда», - 2010, - с.54.
30. Остер, Г.Б. Задачник [Текст]/Г.Б.Остер. – М.: Спарк-М, 1995. – 116с
31. Пензулаева Н.И. Концепция учебно-методического комплекта «Классическая начальная школа» / Н.И.Пензулаева // Начальная школа. - 2003. - №6. -с.63.
32. Петерсон Л.Г. Математика. 1 (2, 3, 4) класс: Методические рекомендации для учителя. М., 2008.
33. Петерсон Л.Г. Рабочая программа по математике./Л.Г.Петерсон. -М.:Просвещение 2011.
34. Петерсон Л.Г.Математика 1-4 классы: Учебники для начальной школы / Л.Г.Петерсон- М.: Ювента, - 2013
35. Петрова И. А. Программно-методические материалы. Математика /И.А.Петрова // Начальная школа, - 1999. - №6. - с.29.
36. Петрова И.А. Программно-методические материалы: Начальная школа /И.А.Петрова - 2-изд.- М.:Дрофа, 2004. - 160с.
37. Пойа, Д. Как решать задачу [Текст]/Д.Пойа. – М.: Учпедгиз, 1959. – 216 с.
38. Попова Е.А. Работа с таблицами при обучении младших школьников решению задач на процессы / Е.А.Попова // Начальная школа. - 2009. - №10. -с.42 – 46
39. Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). Часть I. - М.: Просвещение, 2001. – 432 с.
40. Рудницкая В.Н.Математика КИМ/ В.Н.Рудницкая//Москва: Экзамен, 2014год
41. Рубинштейн С.Л. Проблемы общей психологии / С.Л. Рубинштейн. -М.:Просвещение, 1973. -97с.
42. Смирнов СИ. Педагогические теории, системы, технологии: Учеб. пособие /С.И.Смирнов. - М.: Изд. дом «Академия», 1998. - 309с.
43. Соловейчик М.В. Я иду на урок в начальную школу /М.В.Соловейчик. - М.: Издательство «Первое сентября», 2000. - 336 с
44. Стойлова Л.П. Основы начального курса математики / Л.П.Стойлова, А.М. Пышкало - М.: Академия, 1997. - 464с.
45. Столяр А.А. Методика начального обучения математике / А.А.Столяр, В.Л.Дрозд. - Минск, 1988. - 254с.
46. Тихоненко А.В. Изучение мер времени / А.В.Тихоненко // Начальная школа. - 1998. -№1.-с.94
47. Ткачев А.П. О моделировании при изучении величин в начальных классах /А.П. Ткачев // Начальная школа. - 2006. - №11. - с.81.
48. Узорова О.В.Большой задачник по математике 4 класс./О.В.Узорова, Е.А.нефедова//Москва «Астрель»-2012 год.
49. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть I. Начальное общее образование. Министерство образования Российской Федерации.- М., 2004. - 221 с.
50. Царева С.Е. Понятие «скорость» в методико- математической подготовке будущих учителей начальной школы/ С.Е. Царева // Начальная школа. - 2002. - №11.с. 22- 30.
51. Чекин А.Л. Величины цена и стоимость в начальном курсе математики / А.Л.Чекин // Начальная школа. - 2011. - №1. -с.82 – 85.
52. Чернявская А.П. Образовательные технологии. /А.П. Чернявская, Л.В. Байбородова, Л.Н. Серебренникова, И.Г. Харисова, В.В. Белкина, В.Е. Гаибова. - Ярославль: из-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2005 – 108 с.
53. Шамова Т.И. Управление образовательным процессом в адаптивной школе. /Т.И. Шамова, Т.М. Давыденко. - М.: Центр «Педагогический поиск», 2001 – 384 с.
54. Шикова Р.Н. К вопросу об изучении величин в начальной школе / Р. Н. Ши-кова // Начальная школа. - 2006. - №5. - с.48.
55. Шмырева Г.Г. Обобщающий урок по теме «Величины» / Г.Г.Шмырева, С.М.Нестерович // Начальная школа. - 2000. - №3. - с.ЗЗ.
56. Эрдниев П.М., Эрдниев Б.П. Теория и методика обучения математике в начальной школе./П.М.Эрдниев, Б.П.Эрдниев// М., 1998.